

**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE
Z TECHNIKI I ZAJĘĆ TECHNICZNYCH W KL. IV-VI
ORAZ Z PLASTYKI I MUZYKI W KL. IV-VII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 120 W ŁODZI**

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej z techniki, zajęć technicznych, plastyki i muzyki brany jest przede wszystkim pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków oraz realizowanie zadań.

1.Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia

1.1.Sprawdziany (dotyczy techniki, zajęć technicznych i muzyki)

- a) są zapowiedziane przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i obejmują materiał ze zrealizowanego działu;
- b) obecność ucznia na sprawdzianie jest obowiązkowa;
- c) w przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisania go w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- d) **waga oceny: 3**

1.2. Kartkówki

- a) nie muszą być zapowiedziane;
- b) obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji;
- c) w przypadku nieobecności na kartkówce uczeń ma obowiązek napisania jej w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- d) **waga oceny: 2**

1.3. Zadania o charakterze wytwórczym

- a) są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem;
- b) zawierają zadania związane z realizowanym materiałem;
- c) obejmują planowanie i projektowanie, przygotowanie materiałów oraz samodzielność, staranność i kreatywność w realizacji zadania wytwórczego **(w szczególny sposób brany jest pod uwagę wysiłek i wkład pracy ucznia w wykonane zadanie wytwórcze);**
- d) w przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek wykonania zadania wytwórczego w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- e) **waga oceny: 3**

1.4. Praca domowa

- a) praca domowa musi być wykonana we wskazanej przez nauczyciela formie;
- b) w przypadku nieposiadania odrobionej pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, chyba że zgłosił nieprzygotowanie (patrz punkt 3);
- c) **waga oceny: 1**

1.5. Aktywność na lekcji

- a) uczeń wykazujący się szeroką wiedzą oraz dużym zaangażowaniem w zakresie realizowanego tematu lekcji i zdobywa pięć plusów, wówczas nagrodzony zostaje oceną bardzo dobrą;
- b) uczeń, który nie uważa na zajęciach, nie notuje w zeszycie i zdobywa trzy minusy, wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną;
- c) **waga oceny 3**

1.6. Konkursy

- a) uczeń może otrzymać cząstkową ocenę celującą, gdy brał udział w międzyszkolnym lub szkolnym konkursie;
- b) **waga oceny: 3**

2. Poprawa ocen

Uczeń ma możliwość poprawy ocen niedostatecznych, dopuszczających i dostatecznych ze sprawdzianów, kartkówki i zadań o charakterze wytwórczym w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Dana ocena może być poprawiana tylko raz.

3. Nieprzygotowanie do zajęć

Uczeń ma możliwość dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowaniem jest brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, brak materiałów do wykonania zadania wytwórczego. Nieprzygotowanie należy zgłosić na samym początku lekcji, zaraz po wejściu do klasy. Nie można zgłaszać nieprzygotowania przed zapowiedzianą pracą pisemną o charakterze sprawdzającym. Każde następne nieprzygotowanie ucznia do lekcji jest równoznaczne z otrzymaniem przez niego oceny niedostatecznej.

4. Ocenianie uczniów o specyficznym trudnościach w nauce

Nie będą uznawane jako błąd (zgodnie z katalogiem typowych błędów dyslektycznych):

- lustrzane zapisywanie cyfr i liter;
- błędy w zapisach symboli i wzorów (np. cm, %);
- błędy w przepisywaniu;
- niedokładność pomiaru przedmiotów;
- niedokładność i mała staranność w rysunku technicznym i wymiarowaniu,
- mała staranność w piśmie technicznym,

5. Ocenianie prac pisemnych

Punktowy wynik uzyskany podczas prac pisemnych przeliczany jest na procenty i oceniany wg następującego schematu:

Zakres procentowy	Ocena
0% - 29 %	niedostateczna
30% - 49 %	dopuszczająca
50% - 74 %	dostateczna
75% - 89 %	dobra
90% - 100%	bardzo dobra
90% - 100% + zadanie dodatkowe	celująca

6. Ocena śródroczna / roczna

Ocenę śródroczną oraz roczną wystawia się na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych przez ucznia, odpowiednio w pierwszym półroczu nauki lub całym roku, z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku. Następnie stosowany jest wzór podany w tabeli:

Ocena śródroczna / roczna	Średnia ważona
Dopuszczająca	1,55 - 2,54
Dostateczna	2,55 - 3,54
Dobra	3,55 - 4,54
bardzo dobra	4,55 - 5,19

7. Ocena celująca śródroczna / roczna

Ocenę celującą śródroczną bądź roczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymienione kryteria:

- a) uzyskał średnią ważoną od 5,20,
- b) zajął I-V miejsce lub zdobył wyróżnienie w międzyszkolnym konkursie lub I-II miejsce w szkolnym konkursie,
- c) przejawia inicjatywę i wykazuje się bardzo dużą wiedzą;
- d) samodzielnie wykonuje wszystkie zadania przewidziane programem nauczania oraz jest operatywny w wykorzystaniu wiadomości umiejętności do rozwiązywania zadań trudnych, w nowych sytuacjach.