

**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE  
Z JĘZYKA POLSKIEGO I HISTORII  
W KLASACH IV - VIII  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 120 W ŁODZI  
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

**1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia**

**1.1. Sprawdziany**

- a) są zapowiedziane przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i obejmują materiał ze zrealizowanego działu lub zakresu tematycznego;
- b) obejmują umiejętność redagowania dłuższych form wypowiedzi (**dotyczy języka polskiego**);
- c) obecność ucznia na sprawdzianie jest obowiązkowa;
- d) w przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek w ciągu miesiąca napisania go w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- e) niestawienie się ucznia w uzgodnionym z nauczycielem terminie zaliczania sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną niepodlegającą poprawie;
- f) **waga oceny: 3**

**1.2. Diagnozy (dotyczy języka polskiego)**

- a) są zapowiedziane z kilkudniowym wyprzedzeniem;
- b) zawierają zadania sprawdzające poziom wiedzy ucznia na początku roku szkolnego;
- c) obecność ucznia na diagnozie jest obowiązkowa;
- d) w przypadku nieobecności na diagnozie uczeń ma obowiązek napisania jej w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- e) **waga oceny: 0**

**1.3. Testy kompetencji (dotyczy języka polskiego)**

- a) są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem;
- b) obecność ucznia na teście jest obowiązkowa;
- c) w przypadku nieobecności na teście uczeń ma obowiązek napisania go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;
- d) niestawienie się ucznia w uzgodnionym z nauczycielem terminie zaliczania testu kompetencji skutkuje oceną niedostateczną niepodlegającą poprawie;
- e) **waga oceny: 3**

**1.4. Kartkówki**

- a) nie muszą być zapowiedziane;
- b) obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji (**dotyczy historii**);
- c) obejmują materiał nie tylko z trzech ostatnich lekcji, ale również zakres materiału wskazany przez nauczyciela oraz pojęcia teoretycznoliterackie, gramatyczne i zasady ortograficzne, które uczeń już powinien znać i umieć zastosować je w praktyce (**dotyczy języka polskiego**);
- d) w przypadku nieobecności na kartkówce uczeń może napisać ją w ciągu dwóch tygodni w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- e) **waga oceny: 2**

**1.5. Dyktanda (dotyczy języka polskiego)**

- a) są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem;
- b) obejmują materiał przećwiczony na lekcjach;
- c) obecność ucznia na dyktandzie jest obowiązkowa;

- d) w przypadku nieobecności na dyktandzie uczeń może napisać je w ciągu dwóch tygodni w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- e) **waga oceny: 2**

#### **1.6. Recytacja poezji i prozy (dotyczy języka polskiego)**

- a) uczeń otrzymuje kilka dni na przygotowanie recytacji zadanego tekstu;
- b) uczeń, który nie przygotował recytacji utworu w wyznaczonym terminie, nie może zgłosić nieprzygotowania i otrzymuje ocenę niedostateczną;
- c) ocena z recytacji nie podlega poprawie;
- d) osoby nieobecne mogą recytować utwór w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- e) **waga oceny: 1**

#### **1.7. Projekty edukacyjne**

- a) uczniowie otrzymują co najmniej miesiąc na wykonanie projektu;
- b) ocena ustalana jest wg przyjętych kryteriów;
- c) **waga oceny: 2**

#### **1.8. Odpowiedź ustna**

- a) obejmuje materiał do trzech ostatnich lekcji (**dotyczy historii**);
- b) obejmuje materiał nie tylko z trzech ostatnich lekcji, ale również zakres materiału wskazany przez nauczyciela oraz pojęcia teoretycznoliterackie, gramatyczne i zasady ortograficzne, które uczeń powinien znać (**dotyczy języka polskiego**);
- c) **waga oceny: 1**

#### **1.9. Praca domowa**

- a) praca domowa jest wykonana w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń, na kartce lub w formie prezentacji multimedialnej, rysunku, plakatu itp.;
- b) w przypadku nieposiadania odrobionej pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, chyba że zgłosił nieprzygotowanie (patrz punkt 3);
- c) w przypadku nieodrobienia części pracy domowej uczeń otrzymuje minus (trzy minusy to ocena niedostateczna) – **dotyczy języka polskiego**;
- d) w przypadku nieprzeczytania lektury w wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- e) w przypadku wykonania pracy domowej niesamodzielnie nie jest ona oceniana;
- f) **waga oceny: 1**

#### **1.10. Wypowiedzi pisemne (dotyczy języka polskiego)**

- a) uczeń redaguje je w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń lub na kartce;
- b) uczeń redaguje je na lekcji lub w domu;
- c) obejmują krótkie formy wypowiedzi (zaproszenie, ogłoszenie, notatkę itp.);
- d) **waga oceny: 1**

#### **1.11. Praca stylistyczna (dotyczy języka polskiego)**

- a) uczeń redaguje ją w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń lub na kartce;
- b) uczeń redaguje ją na lekcji lub w domu;
- c) obejmuje dłuższe formy wypowiedzi (np. opowiadanie, sprawozdanie itp.);

d) waga: 2

#### 1.12. Aktywność na lekcji

- a) pięć plusów (**historia**) lub dziesięć plusów (**język polski**) uzyskanych przez ucznia za aktywne uczestniczenie w zajęciach jest równoznaczne z otrzymaniem przez niego oceny bardzo dobrej z aktywności;
- b) trzy minusy uzyskane za niepracowanie na lekcji są równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej z aktywności (**dotyczy języka polskiego i historii**);
- c) uczeń może uzyskać ocenę bardzo dobrą bądź celującą z aktywności za przygotowanie dodatkowych ciekawych materiałów i zaprezentowanie ich zespołowi klasowemu podczas zajęć;
- d) **uczeń, który brał udział w konkursie szkolnym lub pozaszkolnym, ale nie zajął żadnego miejsca, otrzymuje ocenę celującą z aktywności; ocena wystawiana jest po ogłoszeniu wyników (nie dotyczy eliminacji do konkursów);**
- e) waga oceny: 1

#### 1.13. Inna

- a) różne prace wykonane przez uczniów na lekcji niepodlegające pod żadną inną kategorię;
- b) waga oceny: 1

#### 1.14. Konkursy

- a) **uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeżeli jest laureatem (czyli zajął I, II, III miejsce, otrzymał wyróżnienie lub został finalistą konkursu wojewódzkiego) w konkursie szkolnym lub w konkursie pozaszkolnym; ocena wystawiana jest po ogłoszeniu wyników (nie dotyczy eliminacji);**
- b) **uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeśli został finalistą konkursu szkolnego lub pozaszkolnego;**
- c) waga oceny: 3

### 2. Poprawa ocen

Uczeń ma możliwość poprawy ocen niedostatecznych, dopuszczających i dostatecznych ze sprawdzianów, dyktand, kartkówek, odpowiedzi ustnych, prac domowych, wypowiedzi pisemnych i prac stylistycznych na zajęciach dodatkowych w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Dana ocena może być poprawiana tylko raz. Oceny z diagnoz, testów kompetencji, projektów edukacyjnych, aktywności na lekcji, recytacji oraz prac z kategorii „Inna” nie podlegają poprawie.

Stopień uzyskany z poprawy jest wpisywany do dziennika elektronicznego obok oceny uzyskanej w pierwszym terminie, z datą poprawy; ocenę ostateczną stanowi średnia arytmetyczna obu uzyskanych ocen.

### 3. Nieprzygotowanie do zajęć

Uczeń ma możliwość trzy razy w półroczu z **języka polskiego** i dwa razy w półroczu z **historii** zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowaniem jest brak zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń (w przypadku zadanej pisemnej pracy domowej), brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej. Nieprzygotowanie należy zgłosić na samym początku lekcji, zaraz po wejściu do klasy. Nie można zgłaszać nieprzygotowania przed zapowiedzianymi pracami o charakterze

sprawdzającym. Każde następne nieprzygotowanie ucznia do zajęć jest równoznaczne z otrzymaniem przez niego oceny niedostatecznej, która nie podlega poprawie.

**4.** Każdy uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego i uzupełniania zeszytu ćwiczeń.

### **5. Ocenianie uczniów o specyficznych trudnościach w nauce**

- a) nauczyciel nie odpytuje ucznia z głośnego czytania tekstu przy całej klasie;
- b) kontroluje stopień zrozumienia poleceń samodzielnie czytanych przez ucznia;
- c) ze względu na wolne tempo czytania lub/i pisania nauczyciel może zmniejszyć ilość zadań (poleceń) do wykonania w przewidzianym dla całej klasy czasie lub wydłużyć czas pracy ucznia;
- d) nauczyciel zaleca wypowiedzi ustne; sprawdzanie wiadomości dotyczy krótszych partii materiału; pytania kierowane do ucznia są precyzyjne i jasne;
- e) nauczyciel stosuje różne formy i metody podczas swoich lekcji: - uwzględnia trudności z zapamiętywaniem słownictwa - w czasie odpowiedzi ustnych dyskretnie wspomaga, daje więcej czasu na przypomnienie, wydobywanie z pamięci słownictwa, dyskretnie naprowadza, zachęca do stosowania technik skojarzeniowych ułatwiających zapamiętywanie - wprowadza w nauczaniu metody aktywne, angażujące jak najwięcej zmysłów, używa wielu pomocy dydaktycznych, urozmaica proces nauczania;
- f) u ucznia ze stwierdzoną dysgrafią akceptowane jest pismo drukowane, a wypowiedzi pisemne może przygotowywać na komputerze;
- g) w ocenie wypowiedzi pisemnych dysortografików uwzględniane są wartości merytoryczne rozumiane jako: stopień opanowania umiejętności lub wiedzy i sposób jej przekazania (treść, kompozycja, poprawność językowa, styl); poprawność ortograficzna pracy napisanej na lekcji nie będzie decydować o ocenie z pracy. W pracy napisanej przez dysortografika w domu dopuszcza się cztery błędy kardynalne;
- h) formy sprawdzania i oceniania postępów w zakresie ortografii mogą mieć charakter dyktand i kartkówek ortograficznych. Uczniowie piszą je, ale w przypadku popełnienia zbyt wielu błędów nie otrzymują za nie oceny niedostatecznej lub dopuszczającej tylko minus (wstawiany do dziennika), który nie wpływa na wysokość oceny śródrocznej i rocznej.
- i) uczeń jest zobowiązany do systematycznego podnoszenia umiejętności w zakresie ortografii i interpunkcji, ma obowiązek znać zasady ortograficzne.

### **6. Indywidualizacja pracy**

- a) dostosowanie tempa nauczania do możliwości uczniów;
- b) indywidualizacja wymagań;
- c) różnicowanie trudności ćwiczeń na lekcjach;
- d) praca w parach, w grupach (uczniowie o zróżnicowanym poziomie wiedzy);
- e) częstsze stosowanie pochwał (uczniowie mniej zdolni) za aktywny udział w lekcji, dobrą odpowiedź lub wykonane ćwiczenie;
- f) praca domowa: ćwiczenia trudniejsze (oznaczone gwiazdką w zeszycie ćwiczeń) dla chętnych uczniów;
- g) przygotowywanie przez chętnych uczniów prezentacji związanych z tematem lekcji lub ich zainteresowaniami.

## 7. Ocenianie prac pisemnych

Punktowy wynik uzyskany podczas prac pisemnych przeliczany jest na procenty i oceniany wg następującego schematu:

Zakres procentowy	Ocena
0% - 29%	niedostateczna
30% - 49%	dopuszczająca
50% - 74%	dostateczna
75% - 89%	dobra
90% - 100%	bardzo dobra
90% - 100% + zadanie dodatkowe	celująca

8. Każdorazowo prace o charakterze sprawdzającym, po uprzednim omówieniu na lekcji, za pośrednictwem uczniów są przekazywane rodzicom do wglądu.

## 9. Ocena śródroczna / roczna

Ocenę śródroczną oraz roczną wystawia się na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych przez ucznia, odpowiednio w pierwszym półroczu nauki lub całym roku, z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku. Następnie stosowany jest wzór podany w tabeli:

Ocena śródroczna/roczna	Średnia ważona
<i>dopuszczająca</i>	1,55 – 2,54
<i>dostateczna</i>	2,55 – 3,54
<i>dobra</i>	3,55 – 4,54
<i>bardzo dobra</i>	4,55 – 5,0

## 10. Ocena celująca śródroczna / roczna

Ocenę celującą śródroczną bądź roczną otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymienione kryteria:

- uzyskał średnią ważoną na ocenę bardzo dobrą;
- zajął I, II, III miejsce lub otrzymał wyróżnienie w proponowanych co najmniej dwóch wiedzowych lub literackich konkursach pozaszkolnych (**dotyczy języka polskiego**);
- zajął I, II, III miejsce lub otrzymał wyróżnienie w pozaszkolnym konkursie o tematyce historycznej;
- przejawiał inicjatywę i wykazywał się bardzo dużą wiedzą;
- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania przewidziane programem nauczania oraz jest operatywny w wykorzystaniu wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań trudnych, w nowych sytuacjach.

## 11. Dodatkowe ustalenia

Uczeń, który uzyskał średnią ważoną w granicach 4,0 – 4,54 i zajął I, II, III miejsce lub otrzymał wyróżnienie w co najmniej dwóch (**dotyczy języka polskiego**) konkursach pozaszkolnych może otrzymać ocenę śródroczną lub roczną bardzo dobrą.