

Zasady oceniania z etyki w klasach pierwszych, drugich i trzecich

Ocenie podlega

- aktywne uczestnictwo w zajęciach,
- prace plastyczne, scenki dramowe,
- krótkie wypowiedzi pisemne (klasy drugie i trzecie),
- wypowiedzi ustne.

Zasady pracy

Uczeń jest zobowiązany do systematycznego uczęszczania na zajęcia, posiadania przyborów szkolnych.

W czasie zajęć uczniowie współpracują ze sobą, dyskutują, przedstawiają swoje poglądy na różne tematy. Odnoszą się z szacunkiem do pozostałych członków grupy.

Za aktywny udział w czasie zajęć uczniowie otrzymują oceny.

Wypowiedzi pisemne, plastyczne, udział w scenkach dramowych są oceniane ze względu na zaangażowanie ucznia, wkład pracy oraz zawarte w nich treści świadczące o rozumieniu zagadnienia.

Dla uczniów klas pierwszych nie przewiduje się prac pisemnych. Uczniowie klasy drugiej i trzeciej tworzą krótkie prace pisemne.

Kryteria oceniania

Uczeń oceniany jest w następującej skali

- 6 - celujący
- 5 - bardzo dobry
- 4 - dobry
- 3 - dostateczny
- 2 - dopuszczający
- 1 - niedostateczny

Ocena

Kryteria oceniania

Celujący	<ul style="list-style-type: none">- wiedza i umiejętności uczniów wykraczają poza zakres tematyki poruszanej na zajęciach, wiedzą- w stopniu biegłym posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami,- znajduje rozwiązania sytuacji teoretycznych i praktycznych poruszanych na zajęciach,- bierze aktywny udział w zajęciach.
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none">- uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym umiejętności i wiadomości w zakresie poruszanej na zajęciach,- uczeń posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami,- swobodnie operuje słownictwem wprowadzanym podczas zajęć,
Dobry	<ul style="list-style-type: none">- uczeń rozumie sens tematów poruszanych podczas zajęć oraz wykorzystywanych tekstów literackich,- udziela odpowiedzi na proste pytania całymi zdaniami,- stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach praktycznych.
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none">- uczeń w stopniu podstawowym opanował umiejętności i wiadomości w zakresie tematyki poruszanej podczas zajęć,- wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne Przy współdziałaniu kolegów i z niewielką pomocą nauczyciela.
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none">- uczeń w stopniu koniecznym opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej podczas zajęć,- uczeń wykonuje najprostsze zadania przy pomocy nauczyciela, często nie kończy pracy.
Niedostateczny	<ul style="list-style-type: none">- uczeń nie wykonuje zadań poleconych przez nauczyciela,- nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej podczas zajęć,- nie opanował podstawowych wiadomości w zakresie tematyki poruszanej podczas zajęć.