

Przedmiotowe ocenianie dla uczniów klasy drugiej

1. W ocenianiu bieżącym wspomagająco stosowane są symbole literowe A, B, C, D
 - 1.1.Uczeń otrzymuje ocenę **A**, gdy:
 - a) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami przewidzianymi w podstawie programowej;
 - b) w wysokim stopniu angażuje się w pracę na lekcji.
 - 1.2.Uczeń otrzymuje ocenę **B**, gdy:
 - a) posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej;
 - b) angażuje się w pracę na lekcji.
 - 1.3.Uczeń otrzymuje ocenę **C**, gdy:
 - a) z pomocą nauczyciela posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej;
 - b) stara się angażować się w pracę na lekcji.
 - 1.4.Uczeń otrzymuje ocenę **D**, gdy:
 - a) nawet z pomocą nauczyciela nie posługuje się zdobytymi wiadomościami; i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej;
 - b) pomimo zachęty nie angażuje się w pracę na lekcji.
2. Ocenie podlegają aktywności w zakresie edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, artystycznej, rozwój społeczno-emocjonalny, rozwój sprawności ruchowej oraz zdobyte umiejętności i wiadomości z zakresu zajęć komputerowych.
3. W zakresie **edukacji polonistycznej** ocenia się następujące aktywności:
 - 3.1.Głośne czytanie – co najmniej 3 razy w półroczu;
 - 3.2.Recytacja wierszy – przynajmniej raz w półroczu;
 - 3.3.Wypowiedzi ustne;
 - a) całodaniowe udzielanie odpowiedzi na pytania nauczyciela- aktywność na zajęciach;
 - b) układanie co najmniej trzyzdaniowej wypowiedzi na podany temat;
 - c) stosowanie uporządkowanej formy wypowiedzi;
 - 3.4.Pisanie;
 - a) odwzorowanie tekstu (ocenie podlega kształt liter, ich łączenia, pisanie wyrazów w odpowiednich liniach);
 - b) pisanie ze słuchu – co najmniej 2 razy w półroczu;
 - c) pisanie z pamięci – co najmniej 1 raz w miesiącu;
 - d) samodzielne redagowanie i zapisywanie zdań na określony temat co najmniej 1 raz w półroczu.
 - 3.5.Sprawdziany wiedzy i umiejętności – co najmniej 2 razy w półroczu;
 - 3.6.Krótkie prace pisemne wiedzy i umiejętności – na bieżąco;
 - 3.7.Odrabianie prac domowych – dopuszcza się trzykrotny brak pracy w każdym półroczu, trzeci brak to ocena „D”.
 - 3.8.Przewiduje się ocenianie kształtujące
 - a) koniec I półrocza- pisanie z pamięci (co najmniej 2 zdania)

- 4.** W zakresie **edukacji matematycznej** ocenia się następujące aktywności:
- 4.1 Geometria – co najmniej 2 oceny w półroczu;
 - 4.2 Stosowanie 4 działań matematycznych w zakresie 100 – przynajmniej 3 razy w półroczu;
 - 4.3 Znajomość tabliczki mnożenia i dzielenia - przynajmniej 2 razy w półroczu;
 - a) w zakresie 30;
 - b) w zakresie 50 (II półrocze);
 - 4.4 Rozwiązywanie zadań tekstowych – co najmniej 2 razy w półroczu;
 - 4.5 Sprawdziany umiejętności – przynajmniej 2 razy w półroczu;
 - 4.6 Odrabianie prac domowych – dopuszcza się trzykrotny brak pracy w każdym półroczu, trzeci brak to ocena „D”
 - 4.7 Przewiduje się ocenianie kształtujące
 - a) II półrocze – mnożenie i dzielenie w zakresie 50
- 5** W zakresie **edukacji przyrodniczej** ocenia się umiejętności w zależności od opracowywanych treści;
- 5.1 Sprawdziany umiejętności – przynajmniej raz w półroczu;
 - 5.2 Krótkie prace sprawdzające oraz wypowiedzi ustne – na bieżąco.
- 6** W zakresie **edukacji artystycznej** ocenia się następujące umiejętności w zależności od opracowywanych treści;
- 6.1 Wysiłek i zaangażowanie w wykonanie pracy;
 - 6.2 Umiejętność śpiewania piosenek;
 - 6.3 Uczeń jest zobowiązany do wykonania każdej pracy plastyczno-technicznej; w przypadku nieoddania pracy otrzymuje ocenę D;
 - 6.4 Uczeń otrzymuje pozytywną ocenę w przypadku wykonania dodatkowej pracy konkursowej;
- 7** W zakresie **wychowania fizycznego** ocenie podlegają następujące umiejętności:
- 7.1 Wysiłek i zaangażowanie w wykonanie poszczególnych ćwiczeń;
 - 7.2 Systematyczny udział w grach i zabawach sportowych;
 - 7.3 Uczeń jest oceniony za aktywny udział w zawodach sportowych;
 - 7.4 Uczeń jest zwolniony z ćwiczeń po uprzednim pisemnym usprawiedliwieniu przez rodziców.
- 8** W zakresie **zajęć komputerowych** ocenie podlegają następujące umiejętności:
- 8.1 Posługiwanie się narzędziami programu graficznego Paint zgodnie z poleceniem nauczyciela- co najmniej 2 razy w półroczu;
 - 8.2 Posługiwania się narzędziami edytora pisma MSWord podczas wykonywania poszczególnych prac –co najmniej 2 razy w półroczu;
 - 8.3 Dopuszcza się ocenę aktywności ucznia na zajęciach – zgłaszanie się do odpowiedzi, sprawne wykonywanie ćwiczeń podczas zajęć, współpracę w grupie;
 - 8.4 Uczeń otrzymuje pozytywną ocenę w przypadku wykonania dodatkowej pracy konkursowej;

Przewiduje się krótkie sprawdziany wiedzy i umiejętności z zakresu zajęć komputerowych.

9 W zakresie **rozwoju społeczno-emocjonalnego** ocenie podlega:

9.1 Zaangażowanie w codzienne sprawy klasy i szkoły;

9.2 Przestrzeganie norm i zasad postępowania;

9.3 Umiejętność współpracy w grupie;

9.4 Właściwa postawa podczas uroczystości szkolnych, wyjść i wycieczek poza teren szkoły.

10 **Dopuszcza się stosowanie sprawdzianów umiejętności dla uczniów klasy drugiej, mających na celu ocenę poziomu umiejętności z poszczególnych edukacji.**