

Przedmiotowe ocenianie dla uczniów klasy pierwszej

1. W ocenianiu bieżącym wspomagająco stosowane są symbole literowe A, B, C, D
 - 1.1. Uczeń otrzymuje ocenę **A**, gdy:
 - a) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami przewidzianymi w podstawie programowej;
 - b) w wysokim stopniu angażuje się w pracę na lekcji.
 - 1.2. Uczeń otrzymuje ocenę **B**, gdy:
 - a) posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej;
 - b) angażuje się w pracę na lekcji.
 - 1.3. Uczeń otrzymuje ocenę **C**, gdy:
 - a) z pomocą nauczyciela posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej;
 - b) stara się angażować się w pracę na lekcji.
 - 1.4. Uczeń otrzymuje ocenę **D**, gdy:
 - a) nawet z pomocą nauczyciela nie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej;
 - b) pomimo zachęty nie angażuje się w pracę na lekcji.
 2. Ocenie podlegają aktywności w zakresie edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, artystycznej, rozwój społeczno-emocjonalny, rozwój sprawności ruchowej oraz zdobyte umiejętności i wiadomości z zakresu zajęć komputerowych.
 3. W zakresie **edukacji polonistycznej** ocenia się następujące aktywności:
 - 3.1. Czytanie głośne - oceniane co najmniej 3 razy w półroczu;
 - 3.2. Recytacja - przynajmniej raz w półroczu;
 - 3.3. Pisanie na bieżąco:
 - a) poprawny kształt liter oraz połączenia wyrazowe;
 - b) przepisywanie wyrazów i zdań z tekstu drukowanego;
 - 3.4. Wypowiedzi ustne są oceniane systematycznie podczas realizacji poszczególnych treści programowych.
 - 3.5. Udzielanie odpowiedzi na pytania nauczyciela - aktywność.
 - 3.5. Odrabianie pracy domowej - dopuszcza się pięciokrotny brak pracy w półroczu; ocenę „D” otrzymuje uczeń w przypadku sześciokrotnego braku pracy domowej;
 - 3.6. Przewiduje się ocenianie kształtujące;
 - a) koniec I półrocza- przepisywanie tekstu drukowanego.
- Przewiduje się przynajmniej dwa sprawdziany umiejętności w roku szkolnym*
4. W zakresie **edukacji matematycznej** ocenia się następujące aktywności:
 - 4.1. Rozpoznawanie i nazywanie liczb;
 - 4.2. Wykonywanie dodawania i odejmowania w zakresie 20;
 - 4.3. Rozwiązywanie zadań tekstowych (II półrocze) - co najmniej 2 razy;
 - 4.4. Rozpoznawanie figur geometrycznych – co najmniej 1 raz w półroczu;
 - 4.5. Odrabianie pracy domowej- dopuszcza się pięciokrotny brak pracy w półroczu;
 - 4.6. Przewiduje się ocenianie kształtujące:
 - a) koniec II półrocza- dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiątkowego.

Przewiduje się przynajmniej 2 sprawdziany umiejętności w roku szkolnym

5. W zakresie **edukacji przyrodniczej** ocenia się umiejętności w zależności od opracowywanych treści:
 - 5.1.Sprawdziany umiejętności – co najmniej raz w półroczu;
 - 5.2.Krótkie prace sprawdzające oraz wypowiedzi ustne – na bieżąco.

6. W zakresie **edukacji artystycznej** ocenia się następujące umiejętności w zależności od opracowywanych treści:
 - 6.1.Wysiłek i zaangażowanie w wykonanie pracy;
 - 6.2.Umiejętność śpiewania piosenek;
 - 6.3.Uczeń jest zobowiązany do wykonania każdej pracy plastyczno-technicznej; w przypadku nieoddania pracy otrzymuje ocenę D;
 - 6.4.Uczeń otrzymuje pozytywną ocenę w przypadku wykonania dodatkowej pracy konkursowej.

7. W zakresie **wychowania fizycznego** ocenie podlegają następujące umiejętności:
 - 7.1.Wysiłek i zaangażowanie w wykonanie poszczególnych ćwiczeń;
 - 7.2.Systematyczny udział w grach i zabawach sportowych;
 - 7.3.Uczeń jest oceniony za aktywny udział w zawodach sportowych;
 - 7.4.Uczeń jest zwolniony z ćwiczeń po uprzednim pisemnym usprawiedliwieniu przez rodziców.

8. W zakresie **zajęć komputerowych** ocenie podlegają następujące umiejętności:
 - 8.1.Posługiwanie się narzędziami programu graficznego Paint zgodnie z poleceniem nauczyciela- co najmniej 2 razy w półroczu;
 - 8.2.Posługiwanie się narzędziami edytora pisma MSWord podczas wykonywania poszczególnych prac –co najmniej 2 razy w II półroczu;
 - 8.4.Dopuszcza się ocenę aktywności ucznia na zajęciach – zgłaszanie się do odpowiedzi, sprawne wykonywanie ćwiczeń podczas zajęć, współpracę w grupie;
 - 8.5.Uczeń otrzymuje pozytywną ocenę w przypadku wykonania dodatkowej pracy konkursowej.

Przewiduje się krótkie sprawdziany wiedzy i umiejętności z zakresu zajęć komputerowych.

9. W zakresie **rozwoju społeczno-emocjonalnego** ocenie podlega:
 - 9.1.Zaangażowanie w codzienne sprawy klasy i szkoły;
 - 9.2.Przestrzeganie norm i zasad postępowania;
 - 9.3.Umiejętność współpracy w grupie;
 - 9.4.Właściwa postawa podczas uroczystości szkolnych, wyjść i wycieczek poza teren szkoły.

10. **Dopuszcza się stosowanie sprawdzianów umiejętności dla uczniów klasy pierwszej, mających na celu ocenę poziomu umiejętności z poszczególnych edukacji.**