

Przedmiotowe ocenianie dla uczniów klasy trzeciej

1. W ocenianiu bieżącym wspomagająco stosowane są symbole literowe A, B, C, D
 - 1.1 Uczeń otrzymuje ocenę **A**, gdy:
 - a) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami przewidzianymi w podstawie programowej;
 - b) w wysokim stopniu angażuje się w pracę na lekcji.
 - 1.2 Uczeń otrzymuje ocenę **B**, gdy:
 - a) posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej;
 - b) angażuje się w pracę na lekcji.
 - 1.3 Uczeń otrzymuje ocenę **C**, gdy:
 - a) z pomocą nauczyciela posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej;
 - b) stara się angażować się w pracę na lekcji.
 - 1.4 Uczeń otrzymuje ocenę **D**, gdy:
 - a) nawet z pomocą nauczyciela nie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej;
 - b) pomimo zachęty nie angażuje się w pracę na lekcji.
2. Ocenie podlegają aktywności w zakresie edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, artystycznej, rozwój społeczno-emocjonalny, rozwój sprawności ruchowej oraz zdobyte umiejętności i wiadomości z zakresu zajęć komputerowych.
3. W zakresie **edukacji polonistycznej** ocenia się następujące aktywności:
 - 3.1 Czytanie głośne- technika - oceniane co najmniej 3 razy w półroczu;
 - 3.2 Czytanie ze zrozumieniem – oceniane co najmniej 2 razy
 - 3.3 Recytacja wierszy – oceniane co najmniej raz w półroczu;
 - 3.4 Pisanie:
 - a) samodzielne pisanie tekstu na dany temat- co najmniej 1 raz w półroczu
 - b) pisanie ze słuchu – co najmniej 3 razy w półroczu;
 - 3.5 Wypowiedzi:
 - a) samodzielne opowiadanie pełnymi zdaniami - na bieżąco zgodnie z tematyką zajęć;
 - b) aktywność na zajęciach oceniana na bieżąco;
 - 3.6 Przygotowanie do zajęć.
 - a) odrabianie pracy domowej – dopuszcza się trzykrotny brak pracy; ocenę „D” otrzymuje uczeń w przypadku czterokrotnego braku pracy domowej;
 - 3.7 Przewiduje się ocenianie kształtujące
 - a) I półrocze- czytanie ze zrozumieniem wybranego tekstu
4. W zakresie **edukacji matematycznej** ocenia się następujące aktywności:
 - 4.1 Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 – co najmniej 3 razy w półroczu;
 - 4.2 Mnożenie i dzielenie w zakresie 100 – co najmniej 2 razy w półroczu;
 - 4.3 Zadania tekstowe – co najmniej 2 razy w półroczu;
 - 4.4 Geometria – co najmniej 2 razy w półroczu
 - 4.5 Odrabianie pracy domowej - dopuszcza się trzykrotny brak pracy; ocenę „D” otrzymuje uczeń w przypadku czterokrotnego braku pracy domowej;

Przewiduje się przynajmniej 2 sprawdziany umiejętności w półroczu.

4.6 Przewiduje się ocenianie kształtujące

- a) II półrocze- rachunek pamięciowy – cztery działania matematyczne w zakresie 100

Przewiduje się przynajmniej 3 sprawdziany umiejętności w półroczu ;

5. W zakresie **edukacji przyrodniczej** ocenia się umiejętności w zależności od opracowywanych treści;

5.1 Sprawdziany umiejętności – co najmniej raz w półroczu

5.2 Krótkie prace sprawdzające oraz wypowiedzi ustne – na bieżąco

6. W zakresie **edukacji artystycznej** ocenia się umiejętności w zależności od opracowywanych treści;

6.1 Wysiłek i zaangażowanie w wykonanie pracy ;

6.2 Umiejętność śpiewania piosenek;

6.3 Uczeń jest zobowiązany do wykonania każdej pracy plastyczno-technicznej; w przypadku nieoddania pracy otrzymuje ocenę D

6.4 Uczeń otrzymuje pozytywną ocenę w przypadku wykonania dodatkowej pracy konkursowej;

7. W zakresie **wychowania fizycznego** ocenie podlegają następujące umiejętności:

7.1 Wysiłek i zaangażowanie w wykonanie poszczególnych ćwiczeń

7.2 Systematyczny udział w grach i zabawach sportowych

7.3 Uczeń jest oceniony z aktywny udział w zawodach sportowych;

7.4 uczeń jest zwolniony z ćwiczeń po uprzednim pisemnym usprawiedliwieniu rodziców.

8. W zakresie **zajęć komputerowych** ocenie podlegają następujące umiejętności

8.1 Posługiwanie się narzędziami programu graficznego Paint zgodnie z poleceniem nauczyciela- co najmniej 3 razy w półroczu;

8.2 Posługiwanie się narzędziami edytora pisma MSWord podczas wykonywania poszczególnych prac, formatowanie prostego tekstu według podanego wzoru– co najmniej 2 razy w półroczu;

8.3 Dopuszcza się ocenę aktywności ucznia na zajęciach – zgłaszanie się do odpowiedzi, sprawne wykonywanie ćwiczeń podczas zajęć, współpracę w grupie;

8.4 Wykonywanie dodatkowych prac z wykorzystaniem technik informatycznych według uznania nauczyciela;

8.5 Uczeń otrzymuje pozytywną ocenę w przypadku wykonania dodatkowej pracy konkursowej;

Przewiduje się krótkie sprawdziany wiedzy i umiejętności z zakresu zajęć komputerowych.

9. W zakresie **rozwoju społeczno-emocjonalnego** ocenie podlega:

9.1 Zaangażowanie w codzienne sprawy klasy i szkoły

9.2 Przestrzeganie norm i zasad postępowania

9.3 Umiejętność współpracy w grupie

9.4 Właściwa postawa podczas uroczystości szkolnych, wyjść i wycieczek poza teren szkoły

10. Na zakończenie pierwszego etapu edukacji jest przeprowadzane Ogólnopolskie Badanie Umiejętności Trzecioklasisty – OBUT mające na celu ocenę poziomu umiejętności ucznia z edukacji polonistycznej i matematycznej, co umożliwia sformułowanie wniosków i rekomendacji do pracy w klasie IV.