

Program
Wychowawczo-Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej nr 120
im. Konstytucji 3 Maja
w Łodzi

na rok szkolny 2017/2018

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017r. poz. 59).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r. poz. 703).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej ,edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015r. poz 1249).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017r. poz. 1591).

I. Wprowadzenie do programu:

Motto: *„W wychowaniu chodzi właściwie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem - o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał; aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich[...].”*

Jan Paweł II (przemówienie w UNESCO 02.06.1980 r.)

Działalność edukacyjna Szkoły określona jest przez szkolny zestaw programów nauczania i program wychowawczo-profilaktyczny szkoły. Stanowią one integralną całość i zawierają wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Są zgodne z polityką oświatową państwa. Przygotowanie i ich realizacja są zadaniem każdego nauczyciela.

Szkoła Podstawowa nr 120 w Łodzi zapewnia bezpieczne warunki oraz przyjazną atmosferę do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia.

Myślą przewodnią działalności edukacyjnej Szkoły są słowa Marii Grzegorzewskiej „Każde dziecko może osiągnąć sukces na miarę jego możliwości”.

Aby to zrealizować pracujemy zgodnie z hasłem:

Z NAMI MĄDRZE, PRZYJAŹNIE, BEZPIECZNIE

Naszym celem jest szkoła:

MĄDRA, a więc EFEKTYWNA

dająca absolwentowi rzetelną wiedzę i umiejętności niezbędne do podjęcia nauki na kolejnym etapie edukacyjnym, rozwijająca zainteresowania i wspierająca indywidualny rozwój ucznia.

PRZYJAZNA- dla ucznia, rodzica i pracownika, przekazująca dobre wzorce osobowe, ucząca patriotyzmu, dbałości o własne zdrowie i środowisko, dostosowująca wymagania do indywidualnych potrzeb każdego dziecka, wyrównująca szanse edukacyjne.

BEZPIECZNA tolerancyjna, bez przemocy, konsekwentnie przestrzegająca jednolitych zasad wychowawczych ustalonych we współpracy z rodzicami.

II. Założenia Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

1. Wychowanie - to proces wspierania ucznia w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej (emocjonalnej, intelektualnej), duchowej i społecznej wzmocniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki, problemów dzieci i młodzieży.
2. Wychowanie jest zadaniem rodziny i szkoły. Działalność wychowawcza szkoły należy do podstawowych celów polityki oświatowej państwa.
3. Zadaniem szkoły jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji. Zakłada on przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia. Realizowany jest w oparciu o zasadę przykładu własnego, czyli utożsamiania się nauczyciela z prezentowanymi postawami i umiejętnościami wymaganymi od uczniów.
4. Czynniki chroniące:
 - a) silna więź z rodzicami i rodziną;
 - b) środowisko społeczne promujące prawidłowe wzorce zachowań;
 - c) modelowanie zachowań pozbawionych agresji w domu i w szkole;
 - d) konstruktywna grupa rówieśnicza;
 - e) zainteresowanie nauką i własnym rozwojem;
 - f) wytrwałość w realizacji celów;
 - g) negatywny stosunek rodziny dziecka do używania substancji psychoaktywnych.
5. Profilaktyka – to interwencja wzmocniająca, korygująca i uzupełniająca wychowanie, podejmowana w sytuacji, gdy na skutek czynników ryzyka cele wychowania są zagrożone.
6. Czynniki ryzyka:
 - a) kryzys wartości w życiu społecznym;

- b) brak spójności w oddziaływaniach wychowawczych na płaszczyźnie szkoła – dom;
- c) podatność na wpływy presji rówieśniczej;
- d) niski poziom samodzielności i poczucia sprawstwa u uczniów.

7. Uczniowie:

- a) Uczniowie naszej Szkoły to dzieci w wieku od 6 do 14 lat.
- b) Celem wychowania jest uczeń dojrzały na miarę fazy rozwojowej, w której się znajduje.
- c) Na pierwszym etapie edukacyjnym uczeń poznaje wymagania stawiane przez szkołę w zakresie norm i zasad zachowania w nowym otoczeniu społecznym.
- d) Drugi etap edukacyjny wiąże się z wkraczaniem w okres dorastania, uczeń zaczyna eksplorować własną niezależność, rozwijając jednocześnie własną tożsamość osobistą i świadomość siebie.

8. Model absolwenta:

- a) sfera fizyczna: posiada wiedzę na temat zdrowego odżywiania, higieny własnej i otoczenia oraz wpływu używek na organizm. Wybiera aktywne formy spędzania wolnego czasu.
- b) sfera emocjonalna: posiada świadomość występowania dobrych i złych emocji, potrafi wyrażać je w sposób bezpieczny i konstruktywny. Jest empatyczny, szanuje emocje innych. Zna sposoby rozwiązywania konfliktów. Wie, do kogo zwrócić się o pomoc w tym zakresie.
- c) sfera intelektualna: wykazuje chęć kształcenia się, zdobywania wiedzy i nowych umiejętności, postrzegając te aspekty jako inwestycję w siebie oraz przyszłość. Myśli samodzielnie, twórczo i krytycznie. Rozwija własne zainteresowania i pasje.
- d) sfera duchowa: jest odpowiedzialny za własną naukę i rozwój. Ma poczucie własnej wartości. Szanuje innych ludzi. Zna zasady tolerancji.
- e) sfera społeczna: docenia i promuje wartości kultury narodowej i europejskiej. Ma poczucie tożsamości patriotycznej regionu i państwa. Angażuje się w działania wolontariatu na rzecz potrzebujących pomocy. Zna zasady i normy współżycia społecznego, współpracuje w grupie.

III. Kontekst wychowawczy szkoły:

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki.

1. W roku szkolnym 2016/2017 wszyscy uczniowie (362 uczniów) realizowali obowiązek szkolny i byli klasyfikowani.
2. Promocję do klasy programowo wyższej otrzymało 361 uczniów.
3. Uczniowie osiągnęli wysokie wyniki w nauce. W klasach trzecich 32 uczniów tj. 43,24% wszystkich uczniów klas trzecich otrzymało Odznakę Wzorowego Ucznia. W klasach IV – VI średnią ocen 4,75 i powyżej uzyskało 76 uczniów tj. 50% wszystkich uczniów klas IV – VI. Jedna uczennica uzyskała średnią 6,00. Najwyższą średnią uzyskała klasa VI a 5,21. Średnia szkoły wyniosła 4,72.
4. Wśród uczniów klas IV – VI – 68 (44,7%) otrzymało wzorową ocenę zachowania, 62 (40,79%) - bardzo dobrą, 20 (13,15%) - dobrą, 2 (1,32) - poprawną. Nie było uczniów z oceną nieodpowiednią i naganną zachowania.
5. W szkole realizowano pięć innowacji pedagogicznych, w tym dwie dotyczyły pilotażowego programu MEN. Ponadto uczniowie brali udział w licznych projektach edukacyjnych (np. „Mistrzowie Kodowania”, „Mega Misja”, „Systematycznie – żyj ekologicznie”, „Chronimy dzieci”, „Bądź kumplem, nie dokuczaj”). Dzieci z oddziału przedszkolnego oraz uczniowie wszystkich klas byli zaangażowani w realizację ogólnoszkolnego projektu „ Igrzyska z historią w tle, czyli sport i pamięć o przeszłości”. W ramach prowadzonego przez szkołę pilotażu programowania został zorganizowany konkurs wojewódzki „Dziś uczeń – jutro programista”. W klasach I – III - 126 uczniów, a w klasach IV – VI - 237 uczniów uczestniczyło w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych, w tym: teatralnych, plastycznych, komputerowych, sportowych, przedmiotowych. Uczniowie korzystali także z zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej: logopedycznych, korekcyjno – kompensacyjnych, wyrównawczych i gimnastyki korekcyjnej. W klasach I – III – 41 uczniów, w klasach IV – VI – 23 uczniów.
6. Na podstawie wyników nadzoru pedagogicznego, ewaluacji wewnętrznej, wniosków z pracy pedagoga, zespołu wychowawczego i wychowawców klas, stwierdzić należy, że:
 - a) wsparcia wymaga: rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych z wykorzystaniem mediacji; angażowanie uczniów sprawiających problemy wychowawcze w działania społecznie akceptowalne, rozwijanie samodzielności, koleżeńskiej i postaw odpowiedzialności za siebie oraz innych;
 - b) kontynuacji wymaga: rozwijanie zainteresowań, pasji i umiejętności uczniów poprzez ich udział w projektach edukacyjnych, konkursach szkolnych

i międzyszkolnych oraz akcjach charytatywnych, stanowiących alternatywę dla bierności i zachowań ryzykownych, rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i aktywnego słuchania, stosowanie sprawdzonych działań i rozwiązań systemowych;

- c) intensyfikacji działań wymaga: niwelowanie przejawów agresji i nadmiernej rywalizacji, bezpieczeństwo w sieci, integracja społeczności szkolnej w celu eliminowania zagrożeń, pozytywnego wzmocnienia i budowania zaufania.

IV. Cele ogólne

1. Wieloaspektowe promowanie wychowania do wartości.
2. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.
3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i zapewnienie bezpieczeństwa uczniów.

Realizacja celów umożliwi wspieranie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) psychicznej (emocjonalnej i intelektualnej) – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej;
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) duchowej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

V. Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych;

- 3) współpracę z rodzicami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych;
- 4) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole;
- 6) budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczeń - nauczyciel, nauczyciel- rodzic;
- 7) podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców;
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców, nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych, w tym środków zastępczych oraz postępowania w tego typu przypadkach;
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- 5) doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji

psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów, ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych;
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 3) przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. 2017 poz. 783);
- 4) informowanie uczniów i ich rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;

- 2) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych;
- 3) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i ich rodziców programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii;
 - 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
 - 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
 - 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.
5. Cele szczegółowe -cele wychowania na poszczególnych etapach edukacyjnych:

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie diagnoz w klasach pierwszych oraz wśród uczniów nowoprzyjętych, obserwacje podczas bieżącej pracy	nauczyciele, wychowawcy	wrzesień 2017 r.

Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta.	nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby
	Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły.	nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem uroczystości
	Szkolenie rady pedagogicznej z zakresu pracy metodą projektu	dyrektor	lutym 2018 r.
	Przeprowadzenie przez nauczycieli 2 zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy	nauczyciele dyrektor wicedyrektor	Zgodnie z harmonogramem obserwacji lekcji ustalonymi w planie nadzoru pedagogicznego
Doradztwo zawodowe – uczenie przedsiębiorczości i rozpoznawanie własnych predyspozycji	Realizacja projektów: „Od grosika do złotówki”,	opiekun SKO, wychowawcy klas drugich	grudzień 2017/2018
	„Akademia Przedsiębiorczego Dzieciaka – o przyszłości marzę teraz” Obchody Tygodnia Kariery: pogadanki, warsztaty, badania ankietowe dotyczące preferencji w wyborze zawodu	koordynator doradztwa zawodowego, doradca zawodowy z ŁCDNiKP	rok szkolny 2017/2018
Kształtowanie postawy twórczej	Zajęcia z twórczości artystycznej	Wychowawcy klas I – III	Zgodnie z ofertą Centrum Zajęć Pozaszkolnych nr 1
	Projekty: „Mistrzowie Kodowania”	nauczyciele informatyki i matematyki	rok szkolny 2017/2018

	<p>„The recipe book” –książka kucharska</p> <p>„Lepsza szkoła”</p> <p>„Kolorowa Łódź”</p> <p>„Zintegrowany program rozwoju tanecznego Łodzi”</p> <p>Międzyszkolny konkurs „Dziś uczeń – jutro programista”</p>	<p>nauczyciele języka angielskiego</p> <p>nauczyciele matematyki</p> <p>nauczyciel plastyki</p> <p>dyrektor</p> <p>nauczyciele informatyki</p>	<p>Luty – maj 2018r.</p> <p>rok szkolny 2017/2018</p> <p>wrzesień- październik 2017r.</p> <p>luty-czerwiec 2018r.</p> <p>marzec 2018r.</p>
<p>Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie roli edukacji</p>	<p>zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce</p> <p>apele podsumowujące wyniki uczniów w I i II półroczu,</p> <p>konkurs „Puchar przechodni” dla klasy osiągającej najlepsze wyniki w nauce i zachowaniu</p> <p>Organizacja szkolnych konkursów z nagrodami</p> <p>Realizacja Programu Rządowego „Aktywna Tablica”</p> <p>Udział w projekcie „Lubię czytać”</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>wicedyrektor</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>nauczyciele ujęci w harmonogramie konkursów szkolnych</p> <p>dyrektor, koordynator, nauczyciele</p> <p>nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele klas I-III</p>	<p>Zgodnie z planem wychowawczo - profilaktycznym klas w obszarze: specyfika klasy</p> <p>styczeń 2018r. czerwiec 2018r.</p> <p>styczeń 2018r. czerwiec 2018r.</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>rok szkolny 2017/2018</p> <p>rok szkolny 2017/2018</p>

DUCHOWA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	działalność charytatywna: – Program „Pomaganie przez ubranie”, - akcje, kiermasze SKC	pedagog	rok szkolny 2017/2018	
		Zbiórka artykułów na rzecz Schroniska dla Zwierząt w Łodzi	Opiekun SK Caritas	Zgodnie z harmonogramem pracy SKC	
		Zbiórka artykułów szkolnych dla pacjentów Szpitala Pediatrycznego im. M. Konopnickiej w Łodzi	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	Zgodnie z harmonogramem pracy SU	
		Opracowanie i realizacja Ogólnoszkolnego Projektu Edukacyjnego „Bogaci w dobro”	Samorząd Uczniowski, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciele religii	rok szkolny 2017/2018	
		Realizacja projektu „Nie odmawiaj... jeżeli możesz nam pomóc”	wychowawcy świetlicy	październik 2017r.- maj 2018r.	
		„Podziel się wigilią”	opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	grudzień 2017 r.	
		Akcja „Dzikość serca”	j.w.	listopad 2017 r.	
		Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Wycieczki tematyczne, zajęcia z wychowawcą	Wychowawcy klas	Zgodnie z planem wychowawczo - profilaktycznym klas w obszarach: Zdrowie – edukacja zdrowotna; patriotyzm – postawy, symbole i tradycja

		<p>Realizacja projektów: „Dziecięca Łódź Filmowa”;</p> <p>„Spacerkiem po Łodzi”</p> <p>„Poznajemy nasze miasto poprzez wędrówki po łódzkich szlakach”</p> <p>„Kultura romantyzmu i dwudziestolecia międzywojennego”</p>	<p>wychowawca klasy I a</p> <p>wychowawca klasy I b</p> <p>nauczyciel historii i wychowania fizycznego</p> <p>nauczyciele historii, języka polskiego, plastyki</p>	<p>październik – listopad 2017 r.</p> <p>rok szkolny 2017/2018</p> <p>rok szkolny 2017/2018</p> <p>kwiecień 2018r.</p>
Promowanie zdrowego stylu życia	<p>Dzień Sportu</p> <p>zajęcia o tematyce prozdrowotnej</p> <p>Realizacja Projektów: „Akademia Bezpiecznego Puchatka”</p> <p>„Zielona Kraina”</p> <p>Realizacja Programów ARR „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”</p>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>wychowawcy klas I-VII</p> <p>wychowawcy klas pierwszych</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny</p>	<p>maj 2018r.</p> <p>Zgodnie z planem wychowawczo - profilaktycznym klas w obszarze: zdrowie – edukacja zdrowotna</p> <p>październik- grudzień 2017r.</p> <p>październik 2017r.</p> <p>październik 2017r. -maj 2018r.</p>	

		Szkolny Dzień Zdrowia w ramach VIII Przeglądu Szkół i Przedszkoli Promujących Zdrowie „Wspólnie na straży bezpieczeństwa w szkole i przedszkolu”	pedagog szkolny	kwiecień 2018r.
SPOLECZNA	Kształtowanie poszanowania norm i zasad obowiązujących w szkole	Poznanie praw i obowiązków ucznia zapisanych w dokumentach szkolnych	wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, pozostali nauczyciele	wrzesień 2017r.
		Organizacja „Szkolnego Dnia Praw Dziecka”	pedagog szkolny wychowawcy	listopad 2017r.
		Opracowanie „Kodeksu postępowania dziecka w domu i w szkole”	pedagog szkolny, wychowawcy, Samorząd Uczniowski, rodzice	maj 2018 r.
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.	Akademia z okazji 11 Listopada	wychowawcy klas IVa i VIIa	listopad 2017r.
		Szkolny koncert pieśni patriotycznych	Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas	listopad 2017r.
		Uroczystość z okazji Dnia Papieskiego	nauczyciele religii	październik 2017r.
		Układamy żywą flagę Polski – Święto Flagi Państwowej	Samorząd Uczniowski	kwiecień 2018r.
		Obchody Święta Patrona Szkoły – Konstytucji 3 Maja	wychowawcy klasy Vb i VIa	kwiecień 2018r.
	Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	„Witaj majowa jutrzeńko...” – międzyszkolny konkurs na prezentację multimedialną	nauczyciel historii, nauczyciele informatyki	kwiecień 2017r.

		z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja		
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Udział w akcji wiosennego sprzątnięcia otoczenia szkoły	wychowawcy klas	marzec 2018r.
		Realizacja projektów: „Moje miasto bez elektrośmieci”;	nauczyciele techniki	rok szkolny 2017/2018
		„Wzrastamy razem”- sadzenie drzew w otoczeniu szkoły	nauczyciele przyrody, wychowawcy klas	październik 2017r.
		„Cztery pory roku w Lesie Łągiewnickim”	wychowawcy klas I-III	rok szkolny 2017/2018
		„Badacz wody”	nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	rok szkolny 2017/2018

EMOCJONALNA	Kształtowanie prawidłowych postaw w zakresie bezpieczeństwa. Przeciwdziałanie zagrożeniom, eliminowanie zachowań ryzykownych	Pogadanki „Bezpieczna droga do szkoły” – klasy pierwsze	pedagog we współpracy z Policją	wrzesień 2017r.
		„Dzień Bezpiecznego Internetu” kl. IV - VII	nauczyciele informatyki	lutym 2018r.
		Warsztaty dla rodziców uczniów klas IV – VII „Cyberprzemoc”	pedagog we współpracy z Policją	październik 2017r.
		Program edukacyjny „Jestem O.K.” – kl. IV	pedagog	listopad 2017r.
		Próbny alarm ewakuacyjny	dyrektor, wicedyrektor	październik 2017r.
		Realizacja projektu „Chodzę na szóstkę”	nauczyciele klas I-III	wrzesień 2017r.
		Program: „Bezpieczeństwo w domu, w szkole, na ulicy” kl. I - II; Bezpieczeństwo w internecie” kl. V; „Odpowiedzialność prawna osób nieletnich” – kl. VI	pedagog we współpracy ze Strażą Miejską	kwiecień 2018r.
		Profilaktyka zachowań agresywnych kl. IV – VII - „Jak sobie radzić z agresją własną i agresją otoczenia”	wychowawcy klas IV – VII	Zgodnie z planem wychowawczo - profilaktycznym klas w obszarze: Bezpieczeństwo i profilaktyka zachowań ryzykownych
		Edukacja prawna uczniów – udział w symulowanych rozprawach sądowych, zajęcia w szkole	wychowawcy	j.w.

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich ewentualnej modyfikacji dla podnoszenia skuteczności. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowania uczniów,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) rozmowy z rodzicami, nauczycielami, uczniami,
- 4) badanie ankietowe wśród rodziców, nauczycieli i uczniów,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawczych klas.

Ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego dokonuje zespół wychowawczy szkoły pod kierunkiem pedagoga szkolnego. Z wynikami prac zespołu zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 120 w Łodzi został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną uchwałą nr z dnia

.....
(przewodniczący Rady Rodziców)

.....
(przewodniczący Rady Pedagogicznej)

Wykaz literatury:

1. Wychowanie i profilaktyka w szkole i placówce. Reforma edukacji od nowego roku szkolnego 2017/2018. Prezentacja multimedialna, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2017
2. Chałas Krystyna: Wartości w programie wychowawczym szkoły służące integralnemu rozwojowi i wychowaniu ucznia. Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2017
3. Gaś Zbigniew B.: Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły. Opracowanie i ewaluacja. Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2017
4. Gaś Zbigniew B., Poleszak Wiesław: Opracowujemy i ewaluujemy program wychowawczo – profilaktyczny szkoły. Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2017