

*Scenariusz zajęć edukacyjnych przeprowadzonych w klasie IIIb w Szkole Podstawowej nr 120 w Łodzi, w dniu 21. 03. 2018 r. przez Annę Ciągło*

**Ośrodek tematyczny:** Podróże w nieznane

**Temat dnia:** Wyprawa do Ameryki

**Treści z podstawy programowej:**

- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,
- tworzy w formie ustnej kilkuzdaniową wypowiedź,
- wyraża ruchem nastroj i charakter muzyki

**Treści z programu nauczania:**

- uważnie słucha wypowiedzi innych i korzysta z przekazywanych informacji,
- tworzy swobodne, kilkuzdaniowe, ustne wypowiedzi na określony temat,
- wyraża ruchem nastroj i charakter muzyki,

**Cele ogólne:**

- Poznanie krajobrazu, zwierząt, roślin i najciekawszych budowli Ameryki Północnej.
- Prezentowanie wiadomości o Ameryce Północnej.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

- wyjaśnia znaczenia pojęć: „kontynent”, „równik” i „południk”,
- określa położenie Ameryki Północnej na mapie świata i na globusie,
- ogląda prezentację multimedialną o Ameryce Północnej i uważnie słucha komentarza nauczyciela,
- wykonuje plakat na temat krajobrazu, zwierząt i roślin oraz dzieł architektów i budowniczych Ameryki Północnej,
- układa i wygłasza co najmniej trzy zdania dotyczące opracowanego tematu,
- podaje trzy zwierzęta i dwie rośliny charakterystyczne dla Ameryki Północnej,
- wymienia jedną budowlę występującą w Ameryce Północnej,
- wycina elementy do plakatu,
- tańczy do indiańskiej muzyki,
- zgodnie współpracuje w grupie

**Metody pracy wg W. Okonia**

- asymilacji wiedzy - rozmowa z uczniem,
- samodzielnego dochodzenia do wiedzy,
- waloryzacji - ekspresja ruchowa i plastyczna,
- ćwiczeń praktycznych - realizacji zadań wytwórczych

**Metody aktywizujące wg J. Krzyżewskiej**

- mapy mentalne,
- zabawa na hasło

### Formy pracy:

- zbiorowa jednolita,
- grupowa zróżnicowana

**Środki dydaktyczne i materiały:** sprzęt komputerowy, prezentacja multimedialna o Ameryce Północnej, materiały o Ameryce Północnej przygotowane przez uczniów, fizyczna mapa świata, kolorowe kartony A2, nożyczki, klej, kredki, pisaki.

### Przebieg zajęć:

1. **Wprowadzenie do tematyki zajęć** – podanie tematu i celów zajęć.
2. **Wspólne wyjaśnienie pojęć:**
  - a) *Co to jest Ameryka Północna?*
  - b) *Co to jest „kontynent”?*
  - c) *Co to jest „równik”?*
  - d) *Co to jest „południk”?*
3. **Określenie położenia Ameryki Północnej z wykorzystaniem fizycznej mapy świata:**
  - a) *Gdzie leży Ameryka Północna?*
4. **Obejrzenie prezentacji multimedialnej o Ameryce Północnej opatrzonej komentarzem nauczyciela.**
5. **Uczniowie na podstawie wiadomości przedstawionych w prezentacji multimedialnej odpowiadają na pytania nauczyciela:**
  - a) *Kto odkrył kontynent amerykański?*
  - b) *Jak nazywają się rdzenni mieszkańcy Ameryki?*
  - c) *Jakie państwa leżą na tym kontynencie?*
  - d) *Jak nazywają się największe miasta amerykańskie?*
6. **Wykonanie w grupach plakatów i przygotowanie co najmniej trzydziutowej, ustnej wypowiedzi dotyczącej opracowywanego tematu (czas realizacji zadania – 15 minut):**

I grupa – Krajobraz Ameryki Północnej,

II grupa – Zwierzęta i rośliny Ameryki Północnej,

III grupa – Dzieła architektów i budowniczych Ameryki Północnej.
7. **Prezentacja wiadomości przygotowanych przez uczniów zgodnie z opracowanym podczas pracy grupowej tematem – każdy uczeń wygłasza co najmniej trzydziutową wypowiedź.**

**8. Podsumowanie i ewaluacja zajęć:**

a) Dokończenie zdanie:

*Ameryka Północna leży na półkuli..... i .....* .

*Zwierzęta Ameryki Północnej to.....* .

*Rośliny, które występują w Ameryce Północnej to.....* .

*Najciekawsze budowle Ameryki Północnej to np. ....* .

b) Udzielenie przez dzieci odpowiedzi na pytanie:

*Co najbardziej podobało się wam na zajęciach?*

**9. Wspólny taniec do indiańskiej muzyki i prezentowanie indiańskich strojów przygotowanych przez uczniów w domu.**