

## **Autorski scenariusz dla klasy III przygotowany przez Wandę Fibakiewicz**

**Temat ośrodka pracy:** Woda- bezcenny skarb

**Temat dnia:** Kłopoty z wodą

**Cele ogólne:**

- Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania pełnych dziesiątek i setek w zakresie 1000.
- Kształcenie umiejętności wypowiadania się na temat związany z przeczytanym tekstem, formułowanie wniosków.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

- rozwiązuje zadanie tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania pełnych dziesiątek i setek w zakresie 1000.
- czyta ze zrozumieniem tekst informacyjny,
- odpowiada na zadane pytanie,
- rozumie znaczenie wody w życiu człowieka,
- uzasadnia konieczność oszczędzania wody
- wyjaśnia proces krążenia wody w przyrodzie,
- samodzielnie redaguje zdania na temat podany przez nauczyciela
- sprawnie posługuje się programem komputerowym „Paint”, wykonuje projekt plakatu,
- potrafi zgodnie współpracować w grupie

**Metody pracy wg W. Okonia:**

- asymilacji wiedzy-rozmowa kierowana, dyskusja
- samodzielnego dochodzenia do wiedzy
- waloryzacji- ekspresja muzyczna, plastyczna,
- praktyczna- realizacji zadań wytwórczych.

**Formy pracy:**

- zbiorowa jednolita
- samodzielna jednolita
- grupowa

**Środki dydaktyczne i materiały:**

- instrumenty perkusyjne,
- karty pracy dla uczniów
- multibook „Razem w szkole” dla klasy III
- komputery PC

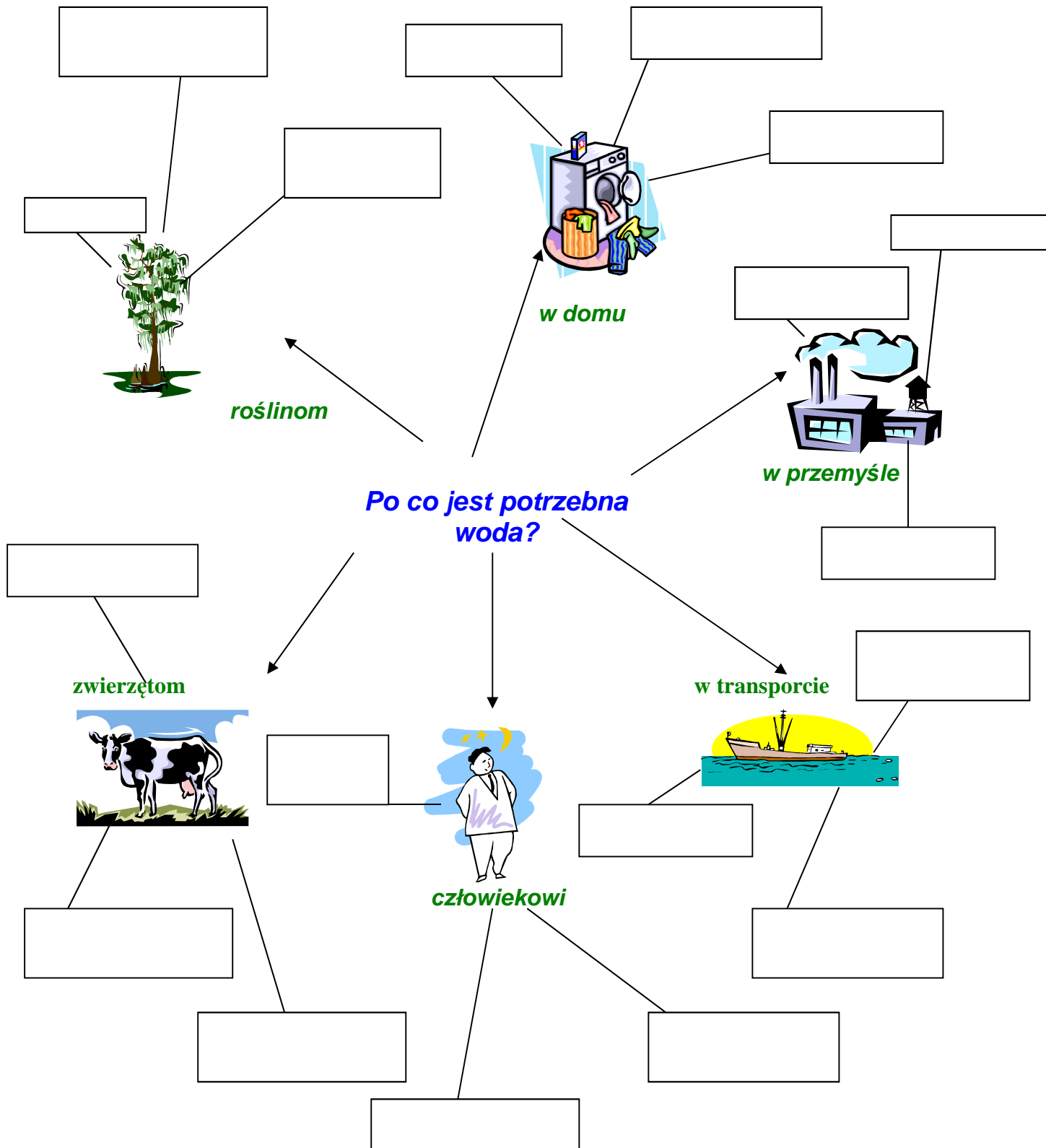
**Przebieg zajęć:**

1. Przypomnienie tematyki, jaka zajmowaliśmy się na poprzednich zajęciach: powtórzenie wiadomości związanych z blokiem tematycznym „Woda, źródłem życia”
2. Ćwiczenia utrwalające dodawanie i odejmowanie pełnych dziesiątek i setek w zakresie 1000.
  - rozwiązywanie zadań tekstowych- praca z podręcznikiem do edukacji matematycznej
  - prezentacje wykonanej pracy
3. Wypowiadanie się na temat wykorzystania wody w naszym życiu.
  - wypowiadanie skojarzeń do wyrazu: **woda**
  - tworzenie rodziny wyrazów „woda”
  - ciche czytanie opowiadania Ewy Stadtmüller „Awaria”
  - kontrola zrozumienia treści – odpowiedzi na pytania
  - układanie zdań na temat ochrony wody
  - prezentacja prac przez uczniów
4. Relaksacja przy muzyce –słuchanie utworu muzycznego.
5. Przypomnienie wiadomości na temat krążenia wody w przyrodzie.
  - układanie puzzli przedstawiających krążenie wody w przyrodzie
  - wypowiadanie się na temat powstałej ilustracji
  - Samodzielne układanie zdań o oszczędzaniu wody
  - prezentacja prac przez poszczególnych uczniów.
7. Wykonanie projektu plakatu na temat oszczędzania wody z wykorzystaniem programu komputerowego Paint –praca w zespołach dwuosobowych,(załącznik nr 2)
  - odczytanie instrukcji i wykonanie pracy
  - wydrukowanie zaprojektowanych plakatów
  - omówienie prac przez kolejne zespoły, wybór najciekawszych
8. Podsumowanie zajęć.
  - wypełnienie testu wyboru „ Czy jesteś przyjacielem kropli wody?”- 6 razy wybór TAK- Przyjaciel kropli wody, (załącznik nr 3).

# Załącznik nr 1.

Zastanówcie się i uzupełnijcie!

## Woda w naszym życiu.



## Załącznik nr 2.

- Uruchom program Paint.
- Zaprojektuj plakat na temat oszczędzania wody.
- Gdy projekt będzie gotowy, używając pola tekstowego napisz krótkie zdanie na temat oszczędzania wody.



**Życzę przyjemnej zabawy!**

## Załącznik nr 6.

### **Test wyboru !**

*Uważnie przeczytaj pytania, następnie zakreśl pętlą poprawną według Ciebie odpowiedź.*

*Dowiesz się, czy jesteś **Przyjacielem kropli wody**.*

**Widząc cieknący kran, zakręcam go.**

**TAK / NIE**

**Biorę prysznic, zamiast kąpać się w wannie.**

**TAK / NIE**

**Zakręcam kran, gdy myję zęby.**

**TAK / NIE**

**Włączam pralkę, gdy jest pełna.**

**TAK / NIE**

**Nie myję roweru wodą z węża.**

**TAK / NIE**

**Podlewam rośliny deszczówką .**

**TAK / NIE**

