

Autorski scenariusz dla klasy III przygotowany przez Wandę Fibakiewicz

Temat ośrodka pracy: Woda- bezcenny skarb

Temat dnia: Kłopoty z wodą

Cele ogólne:

- Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania pełnych dziesiątek i setek w zakresie 1000.
- Kształcenie umiejętności wypowiadania się na temat związany z przeczytanym tekstem, formułowanie wniosków.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- rozwiązuje zadanie tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania pełnych dziesiątek i setek w zakresie 1000.
- czyta ze zrozumieniem tekst informacyjny,
- odpowiada na zadane pytanie,
- rozumie znaczenie wody w życiu człowieka,
- uzasadnia konieczność oszczędzania wody
- wyjaśnia proces krążenia wody w przyrodzie,
- samodzielnie redaguje zdania na temat podany przez nauczyciela
- sprawnie posługuje się programem komputerowym „Paint”, wykonuje projekt plakatu,
- potrafi zgodnie współpracować w grupie

Metody pracy wg W. Okonia:

- asymilacji wiedzy-rozmowa kierowana, dyskusja
- samodzielnego dochodzenia do wiedzy
- waloryzacji- ekspresja muzyczna, plastyczna,
- praktyczna- realizacji zadań wytwórczych.

Formy pracy:

- zbiorowa jednolita
- samodzielna jednolita
- grupowa

Środki dydaktyczne i materiały:

- instrumenty perkusyjne,
- karty pracy dla uczniów
- multibook „Razem w szkole” dla klasy III
- komputery PC

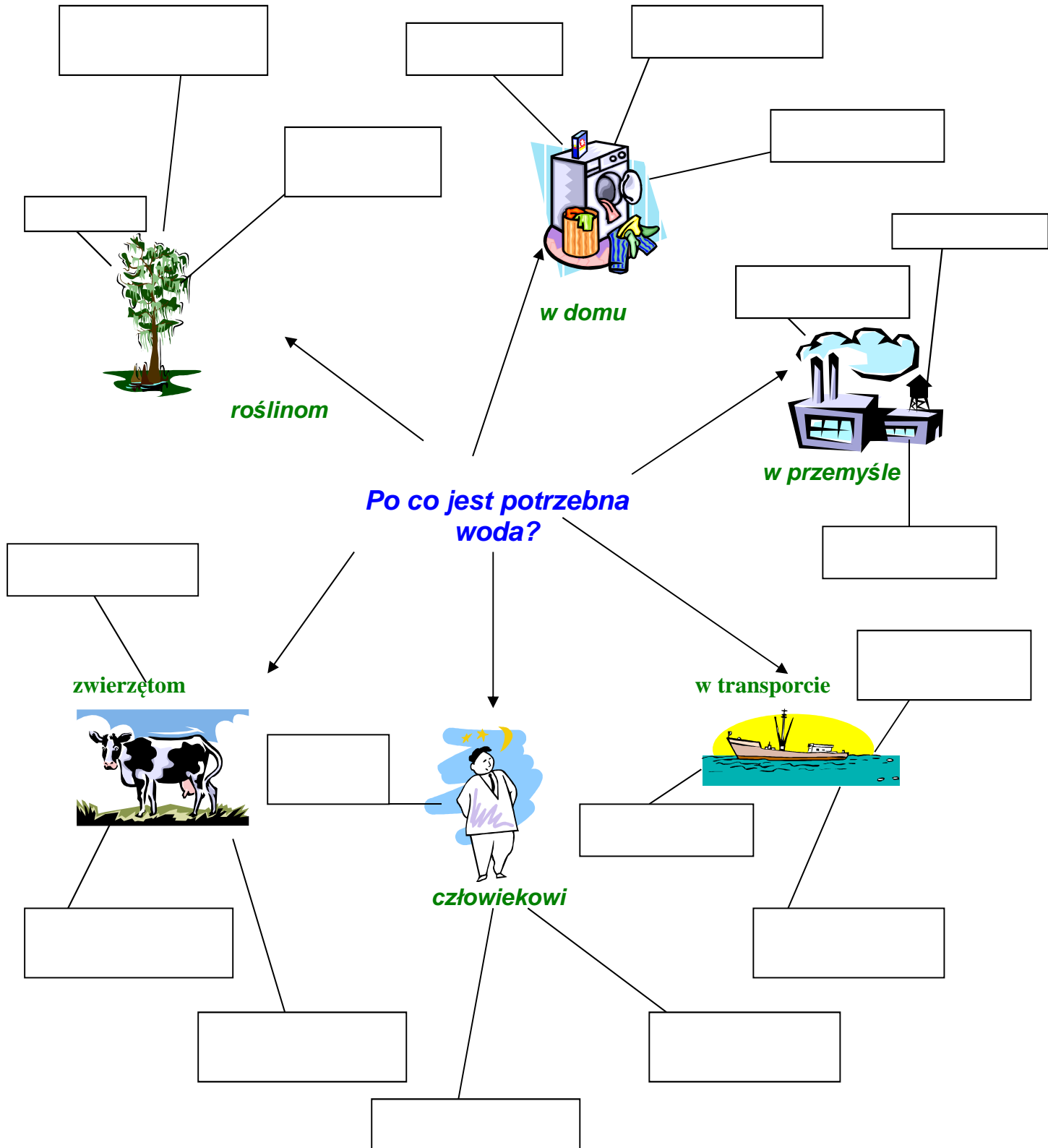
Przebieg zajęć:

1. Przypomnienie tematyki, jaka zajmowaliśmy się na poprzednich zajęciach: powtórzenie wiadomości związanych z blokiem tematycznym „Woda, źródłem życia”
2. Ćwiczenia utrwalające dodawanie i odejmowanie pełnych dziesiątek i setek w zakresie 1000.
 - rozwiązywanie zadań tekstowych- praca z podręcznikiem do edukacji matematycznej
 - prezentacje wykonanej pracy
3. Wypowiadanie się na temat wykorzystania wody w naszym życiu.
 - wypowiadanie skojarzeń do wyrazu: **woda**
 - tworzenie rodziny wyrazów „woda”
 - ciche czytanie opowiadania Ewy Stadtmüller „Awaria”
 - kontrola zrozumienia treści – odpowiedzi na pytania
 - układanie zdań na temat ochrony wody
 - prezentacja prac przez uczniów
4. Relaksacja przy muzyce –słuchanie utworu muzycznego.
5. Przypomnienie wiadomości na temat krążenia wody w przyrodzie.
 - układanie puzzli przedstawiających krążenie wody w przyrodzie
 - wypowiadanie się na temat powstałej ilustracji
 - Samodzielne układanie zdań o oszczędzaniu wody
 - prezentacja prac przez poszczególnych uczniów.
7. Wykonanie projektu plakatu na temat oszczędzania wody z wykorzystaniem programu komputerowego Paint –praca w zespołach dwuosobowych,(załącznik nr 2)
 - odczytanie instrukcji i wykonanie pracy
 - wydrukowanie zaprojektowanych plakatów
 - omówienie prac przez kolejne zespoły, wybór najciekawszych
8. Podsumowanie zajęć.
 - wypełnienie testu wyboru „ Czy jesteś przyjacielem kropli wody?”- 6 razy wybór TAK- Przyjaciel kropli wody, (załącznik nr 3).

Załącznik nr 1.

Zastanówcie się i uzupełnijcie!

Woda w naszym życiu.



Załącznik nr 2.

- Uruchom program Paint.
- Zaprojektuj plakat na temat oszczędzania wody.
- Gdy projekt będzie gotowy, używając pola tekstowego napisz krótkie zdanie na temat oszczędzania wody.



Życzę przyjemnej zabawy!

Załącznik nr 6.

Test wyboru !

Uważnie przeczytaj pytania, następnie zakreśl pętlą poprawną według Ciebie odpowiedź.

*Dowiesz się, czy jesteś **Przyjacielem kropli wody**.*

Widząc cieknący kran, zakręcam go.

TAK / NIE

Biorę prysznic, zamiast kąpać się w wannie.

TAK / NIE

Zakręcam kran, gdy myję zęby.

TAK / NIE

Włączam pralkę, gdy jest pełna.

TAK / NIE

Nie myję roweru wodą z węża.

TAK / NIE

Podlewam rośliny deszczówką .

TAK / NIE

