

# KONSPEKT LEKCJI KORELUJĄCEJ NAUCZANIE JĘZYKA ANGIELSKIEGO I HISTORII

Nauczyciele: mgr Katarzyna Ptaszyńska- nauczyciel historii  
mgr Anetta Trzmielak – nauczyciel jęz. angielskiego

## Temat : The most common inventions- wiek wynalazków

**Grupa wiekowa:** 13 lat

**Poziom zaawansowania:** podstawowy/ średniozaawansowany

**Liczba uczniów:** 22

**Czas:** 45 minut

### Cele nauczania:

#### **Cel ogólny:**

- Uczniowie opracowują mapę myśli w języku polskim i angielskim dotyczącą wynalazków na przełomie XIX/XX w.

#### **Cele szczegółowe:**

- Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematycznym: nauka i technika –odkrycia naukowe
- Uczeń tworzy krótkie, spójne i logiczne wypowiedzi w języku angielskim
- Uczeń wyszukuje informacji na zadany temat i dokonuje selekcji otrzymanych materiałów.
- Uczeń współpracuje w grupie

### Metody :

- podające (pogadanka, opis),
- praktyczne –film multimedialny, ćwiczenia przedmiotowe
- aktywizujące- mapa myśli, test interaktywny Kahoot

### Formy realizacji:

Praca całą klasą, praca w grupach

### Środki dydaktyczne :

Tablica multimedialna, laptop, karty pracy , eksponaty, arkusze papieru, markery

Fazy lekcji	Procedura	Sprawności językowe	Czas
Czynności wstępne	Powitanie, sprawdzenie listy obecności .	słuchanie	2 min.
Czynności właściwe: Wprowadzenie tematu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nauczyciel prezentuje przygotowane eksponaty, uczniowie odgadują treść lekcji</li><li>• Nauczyciele podają w języku polskim i angielskim cele lekcji ze zwróceniem uwagi na umiejętności, jakie uczniowie zdobędą na zajęciach.</li></ul>	mówienie słuchanie	2 min
		słuchanie	2 min

Omówienie tematu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciel historii prezentuje film „Wiek wynalazków- nauki przyrodnicze, medycyna”, na jego podstawie uzupełniają karty pracy</li> <li>• Uczniowie omawiają karty w języku polskim i angielskim</li> <li>• Nauczyciel historii omawia wraz z uczniami odkrycia w medycynie, uczniowie uzupełniają tabelę</li> <li>• Uczniowie pracują w grupach. Każda grupa otrzymuje karty ukazujące poszczególne wynalazki, słówka w języku angielskim oraz kartki z nazwiskami sławnych odkrywców. Uczniowie przyporządkowują słówka i odkrywców do odpowiednich wynalazków.</li> <li>• Na podstawie podręcznika, tekstów źródłowych, kart pracy uczniowie tworzą mapę myśli w języku polskim lub angielskim dotyczące wynalazków z dziedzin transportu i życia codziennego. Uczniowie prezentują wykonane prace.</li> </ul>	<p>6 min</p> <p>słuchanie mówienie</p> <p>3 min</p> <p>3 min</p> <p>czytanie słuchanie mówienie</p> <p>5 min</p> <p>pisanie czytanie</p> <p>10 min</p>	<p>6 min</p> <p>3 min</p> <p>3 min</p> <p>5 min</p> <p>10 min</p>
Podsumowanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczniowie rozwiązują test interaktywny na platformie Kahoot utrwalający materiał przedstawiony na zajęciach</li> <li>• Ewaluacja zajęć, ocena lekcji przez nauczycieli i uczniów (słabe i mocne strony)</li> <li>• Praca domowa: wykonaj w zeszycie notatkę dotyczącą wynalazków w wybranej przez siebie dziedzinie.</li> </ul>	<p>czytanie</p> <p>9 min</p> <p>2 min</p> <p>1 min</p> <p>słuchanie</p>	<p>9 min</p> <p>2 min</p> <p>1 min</p>