

## **Scenariusz zajęć dla klasy III.**

**Temat ośrodka pracy:** Morskie opowieści.

**Temat dnia:** Spotkanie z deszczem.

**Treści z podstawy programowej:** Uczeń wie, jak zachować się odpowiednio do warunków atmosferycznych.

**Treści z programu edukacji wczesnoszkolnej:** Obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie oraz dostrzega ich przyczyny i skutki.

### **Cele ogólne:**

- Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat zjawisk atmosferycznych zachodzących w przyrodzie w okresie wiosenno- letnim
- Doskonalenie tabliczki mnożenia w zakresie 100

### **Cele szczegółowe:**

#### **Uczeń:**

- wypowiada się na temat zjawisk atmosferycznych zachodzących w przyrodzie w okresie letnim
- odpowiada na pytania nauczyciela .
- czyta wiersz z odpowiednią intonacją.
- wypowiada się na temat prawidłowego zachowania podczas burzy
- mnoży i dzieli w zakresie 100
- pisze list do koleżanki na podany temat

### **Metody pracy wg. W. Okonia**

- asymilacji wiedzy- rozmowa z uczniem
- samodzielnego dochodzenia do wiedzy
- praktyczna- realizacji zadań wytwórczych

### **Formy pracy:**

- zbiorowa jednolita,
- indywidualna jednolita
- grupowa jednolita

### **Środki i materiały dydaktyczne:**

- logogryf matematyczny
- multibook „ Nasz szkoła” klasa III, część 4
- program multimedialny „Zdolny uczeń”

## **Przebieg zajęć:**

### **1. Wprowadzenie do tematyki zajęć**

- a) powitanie gości
- b) rozwiązanie diagramu matematycznego – ustalenie tematu zajęć
- c) podanie celu zajęć : Nauczymy się, jak należy właściwie zachować się podczas burzy

### **2. Czytanie wiersza „Letnia ulewa”**

- a) wypowiedzi na temat treści wiersza

### **3. Odczytanie notatki dziennikarskiej nt. powodzi**

- a) analiza zachowania się podczas burzy zgodnie ze wskazówkami strażaków

### **4. Pisanie listu do koleżanki nt. przygody na wycieczce.**

- a) podział klasy na grupy
- b) pisanie listu według podanych reguł
- c) prezentacja prac przez grupy
- d) ocena i wybór najciekawszej

### **5. Podsumowanie zajęć**

- a) ocena pracy uczniów
- b) praca z programem multimedialnym „Zdolny uczeń” – ciekawostka „ Jak powstaje piorun?”



## Grupa I

1. Napiszcie list do koleżanki o swojej przygodzie w lesie , gdy spotkała Was burza.
2. Pamiętajcie o zasadach bezpiecznego zachowania się podczas burzy.
3. Pamiętajcie , że list musi mieć: wstęp , rozwinięcie, zakończenie oraz podpis.
4. Pamiętajcie : zwroty Cię , Tobie piszmy w liście wielką literą.

Łódź, 29 maja 2017r.

### Droga Zuziu

Wczoraj była piękna pogoda i wybraliśmy się na spacer do lasu. Po kilku minutach zrobiło się ciemno, zaczął padać deszcz i rozpętała się olbrzymia burza.

Wszyscy byliśmy .....

## Grupa II

1. Napiszcie list do koleżanki o swojej przygodzie nad jeziorem , gdy spotkała Was burza.
2. Pamiętajcie o zasadach bezpiecznego zachowania się podczas burzy.
3. Pamiętajcie , że list musi mieć: wstęp , rozwinięcie, zakończenie oraz podpis.
4. Pamiętajcie : zwroty Cię , Tobie piszmy w liście wielką literą.

Łódź, 29 maja 2017r.

### Droga Marysiu

Wczoraj była piękna pogoda i wybraliśmy się na spacer nad jezioro. Po kilku minutach zrobiło się ciemno, zaczął padać deszcz i rozpętała się olbrzymia burza.

Wszyscy byliśmy .....

### Grupa III

1. Napiszcie list do koleżanki o swojej przygodzie w lesie , gdy spotkała Was burza.
2. Pamiętajcie o zasadach bezpiecznego zachowania się podczas burzy.
3. Pamiętajcie , że list musi mieć: wstęp , rozwinięcie, zakończenie oraz podpis.
4. Pamiętajcie : zwroty Cię , Tobie piszmy w liście wielką literą.

Łódź, 29 maja 2017r.

Drogi Jarku

Wczoraj była piękna pogoda i wybraliśmy się na spacer do lasu. Po kilku minutach zrobiło się ciemno, zaczął padać deszcz i rozpętała się olbrzymia burza.

Wszyscy byliśmy .....

## Grupa IV

1. Napiszcie list do koleżanki o swojej przygodzie nad jeziorem , gdy spotkała Was burza.
2. Pamiętajcie o zasadach bezpiecznego zachowania się podczas burzy.
3. Pamiętajcie , że list musi mieć: wstęp , rozwinięcie, zakończenie oraz podpis.
4. Pamiętajcie : zwroty Cię , Tobie piszmy w liście wielką literą.

Łódź, 29 maja 2017r.

### Drogi Tomku

Wczoraj była piękna pogoda i wybraliśmy się na spacer nad jezioro. Po kilku minutach zrobiło się ciemno, zaczął padać deszcz i rozpętała się olbrzymia burza.

Wszyscy byliśmy .....

## Grupa V

1. Napiszcie list do koleżanki o swojej przygodzie nad morzem , gdy spotkała Was burza.
2. Pamiętajcie o zasadach bezpiecznego zachowania się podczas burzy.
3. Pamiętajcie , że list musi mieć: wstęp , rozwinięcie, zakończenie oraz podpis.
4. Pamiętajcie : zwroty Cię , Tobie piszmy w liście wielką literą.

Łódź, 29 maja 2017r.

### Droga Agnieszko

Wczoraj była piękna pogoda i wybraliśmy się na spacer nad morze.  
Po kilku minutach zrobiło się ciemno, zaczął padać deszcz i rozpętała się olbrzymia burza.

Wszyscy byliśmy .....