

## **Autorski scenariusz dla klasy III przygotowany przez Wandę Fibakiewicz**

**Temat ośrodka pracy:** Wspólnie łatwiej.

**Temat dnia:** Być przyjacielem.

**Zapis do dziennika:** Rozmowa na temat przyjaźni. Cechy przyjaciela. Pisownia „nie” z przymiotnikami. Czytanie tekstu I. Landau „Przyjaciel”. Układanie odpowiedzi na pytania. Przepisywanie przysłów o przyjaźni. Opisywanie przyjaciela. Grafy liczbowe. Matematyczne kolorowanki. Wstawianie symboli w programie MS Word.

### **Cele ogólne:**

- Doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na temat podany przez nauczyciela
- Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiętkowego
- Zapoznanie uczniów z techniką wstawiania symboli w programie MSWord

### **Cele szczegółowe:**

#### **Uczeń:**

- wypowiada się na określone tematy.
- odpowiada na pytania.
- czyta ze zrozumieniem.
- opisuje swojego przyjaciela w oparciu o plan wypowiedzi
- wskazuje przymiotniki określające cechy ludzkie.
- układa przysłowia z rozsypanki wyrazowej
- określa liczbę mnoga i pojedynczą rzeczownika
- dodaje i odejmuje do 100 bez przekroczenia progu dziesiętkowego
- rozwiązuje zadania tekstowe
- wstawia symbol w programie Microsoft Word
- zgodnie współpracuje w grupie

### **Metody pracy wg. W. Okonia**

- asymilacji wiedzy- rozmowa z uczniem
- samodzielnego dochodzenia do wiedzy
- waloryzacji- ekspresja ruchowa
- praktyczna- realizacji zadań wytwórczych

### **Metody aktywizujące wg. J. Krzyżewskiej**

- burza mózgów

- promykowe uszeregowanie

#### Formy pracy:

- zbiorowa jednolita,
- indywidualna jednolita
- grupowa jednolita

#### Środki i materiały dydaktyczne:

- podręczniki dla klasy III „ Razem w szkole” wyd. WSiP;
- przygotowane ćwiczenia do pracy z tablicą multimedialną;
- domino matematyczne „dodawanie i odejmowanie do 100”;
- program komputerowy „Razem w szkole”;
- nagranie magnetofonowe „ Zawsze razem”;
- kartony do wykonania „pomocnych dłoni”

#### Przebieg zajęć:

##### 1. Wprowadzenie do tematyki zajęć

- Przygotowanie „pomocnych dłoni”- uczniowie odrysowują swoją dłoń, wycinają ją , a następnie wpisują na niej odpowiedź na pytanie „ W jaki sposób mogę pomóc koledze?
- Prezentują swoje dłonie , przypinają je na tablicy
- Omawiają zapisy
- Przedstawienie tematu zajęć – prezentacja na tablicy multimedialnej – uczniowie tworzą z podanych wyrazów „ rodzinę wyrazu – przyjaciel”

<b>Przyjaciel</b>			
uczennica		uczeń	
kolega	sąsiadka	koleżanka	pani
	przyjaciółka		
przyjacielski		Zosia	przyjaźnić się

##### 2. Praca z tekstem opowiadania

- Słuchanie i czytanie opowiadania Ireny Landau „Przyjaciel”

b) Swobodnie wypowiedzi na temat treści opowiadania.

c) Odpowiadanie na pytania:

*Jaki szyfr do porozumiewania się mieli Miecio i Kuba?*

*Dlaczego babci nie podobało się zachowanie Mietka?*

*W jaki sposób Mietek odzywał się do babci Kuby?*

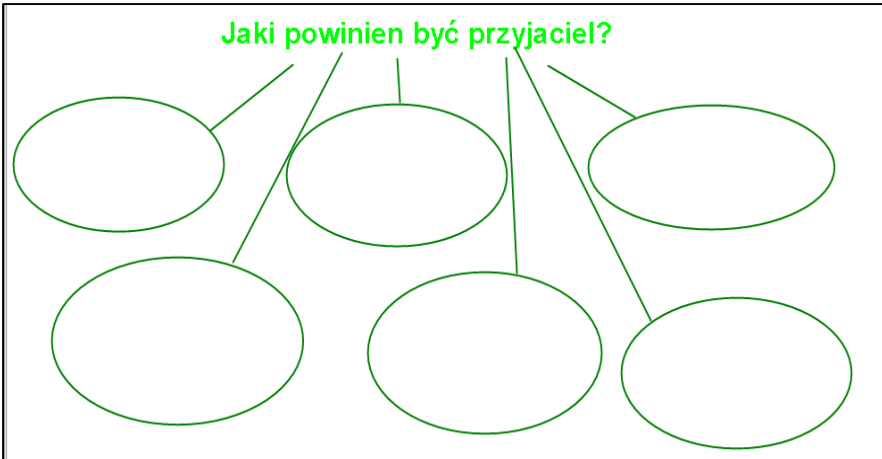
*W jaki sposób tłumaczył swojego przyjaciela Kuba?*

*Jakie wydarzenie zmieniło zdanie babci Kuby na temat Mietka?*

*Co powinien zrobić Mietek, aby babcia Kuby była zadowolona z przyjaciela*

3. **Określenie cech prawdziwego przyjaciela** – dzieci wpisują przymiotniki określające cechy prawdziwego przyjaciela

**Jaki powinien być przyjaciel?**



4. **Nalepianie nalepek „Cechy prawdziwego przyjaciela”**. Dzieci w odpowiednich miejscach nalepiają nalepki z przymiotnikami. Zastanawiają się, jakie cechy są najważniejsze dla przyjaźni i uzasadniają swój wybór.

5. **Pisanie części „nie” z przymiotnikami**- tworzenie do podanych przymiotników wyrazów o znaczeniu przeciwnym – zalety i wady.

6. **Poznanie przysłów o przyjaźni** – kończenie rozpoczętych zdań; przepisanie wybranego przysłowia do zeszytu

Skala:100%

**Dokończ przysłowia o przyjaźni.**

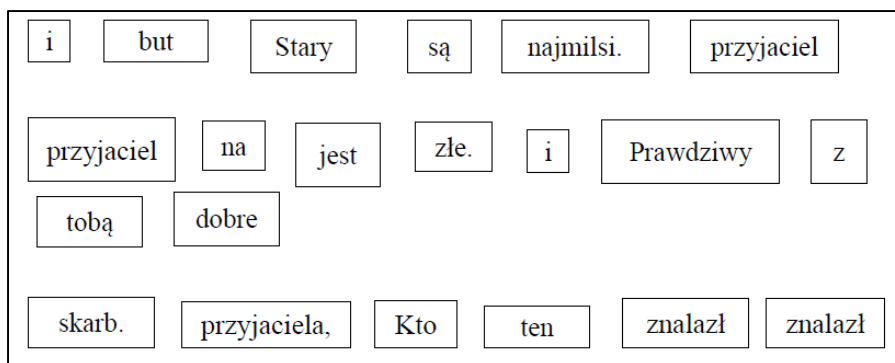
**Prawdziwych przyjaciół poznaje się w .....**

**Jeden stary przyjaciel jest lepszy od dwóch**  
.....

**Przyjaciele naszych przyjaciół są naszymi**  
.....

**Lepiej obywać się bez pieniędzy niż bez**

7. **Rozsypanka wyrazowa** – układanie i czytanie przysłów o przyjaźni.



8. Zaśpiewanie piosenki z improwizacją ruchową „Zawsze razem”

9. Próba opisu przyjaciela według ustalonego planu.

1. Moja przyjaciółka/ przyjaciel ma na imię.....
2. Jest miła,.....
3. Najlepiej lubimy wspólnie.....
4. Jestem szczęśliwy/ wa, kiedy mogę z przyjacielem...

10. Zabawa matematyczna „Bingo” – dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.

N. podaje uczniom przykłady na dodawanie i odejmowanie, jeżeli uczeń go zna podaje prawidłowy i przykrywa nim odpowiednią liczbę na dywaniku liczbowym.

11. Rachunek pamięciowy w zakresie 100.

12. Rozwiązywanie zadań tekstowych.

13. Porównywanie sum i różnic.

14. Rysowanie odcinka o określonej długości.

15. Nauka wstawiania symboli w programie MS Word – praca w grupach dwuosobowych przy stanowisku komputerowym

a) Pokaz wstawiania symboli przez nauczyciela

b) Praca z programem komputerowym „ Razem w szkole”- wstawianie wskazanych symboli graficznych

c) Praca programem MS Word- pisanie wybranego przysłowia o przyjaźni – ozdabianie go wstawionymi symbolami

d) Prezentacja prac i ich ocena.

16. Podsumowanie całodziennych zajęć- uczniowie wpisują swoje inicjały pod wybranym symbolem.

