

**Scenariusz zajęć otwartych z wykorzystaniem TIK w edukacji,
realizowanych w ramach programu „Aktywna tablica”
w klasie I w Szkole Podstawowej nr 120 w Łodzi, dnia 24 maja 2018 roku.**

Temat ośrodka pracy: W maju, jak w maju.

Temat dnia: Majowa łąka

Treści z podstawy programowej: rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak:
łąka.

Treści z programu edukacji wczesnoszkolnej: Na łące: zapoznanie z roślinami łąkowymi: bratek polny, jaskier, mniszek lekarski, stokrotka, koniczyna; zwierzęta spotykane na łące: liczne owady, niektóre ptaki;

Cele ogólne:

- a) Uświadomienie uczniom różnorodności ekosystemu łąki : kwiaty, ptaki, owady
- b) Doskonalenie umiejętności redagowania odpowiedzi na pytania nauczyciela.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- a) wypowiada się na temat fragmentu filmu,
- b) odpowiada na pytania nauczyciela,
- c) czyta tekst informacyjny,
- d) podaje nazwy kwiatów, ptaków i owadów łąkowych,
- e) wykonuje polecenia nauczyciela.

Metody pracy wg. W. Okonia

- asymilacji wiedzy- rozmowa z uczniem
- samodzielnego dochodzenia do wiedzy
- praktyczna- realizacji zadań wytwórczych

Formy pracy:

- zbiorowa jednolita,
- indywidualna jednolita

Środki i materiały dydaktyczne:

- zagadka o łące
- fragment filmu „ Wędrówki skrzata Bórowki- łąka”
- multibook dla klasy I „Szkolni Przyjaciele”
- ćwiczenia interaktywne – www.elearningapps.org
- e-podrecznik

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie do tematyki zajęć

- a) powitanie gości
- b) wprowadzenie do tematu zajęć- zagadka

*Zielony dywan
pokryty kwiatami,
w lesie się ukrywa
pomiędzy drzewami*

- c) podanie celu zajęć : Porozmawiamy dzisiaj o tym, co możemy zobaczyć na wiosennej łące?"

2. Oglądanie fragmentu filmu „ Wędrowki Skrzata Borówki- łąka”



- a) wypowiedzi kierowane pytaniami na temat treści filmu
Co to jest łąka?
Jakie zwierzęta możemy spotkać na łące?

3. Praca z multibookiem dla klasy I „ Szkolni przyjaciele”

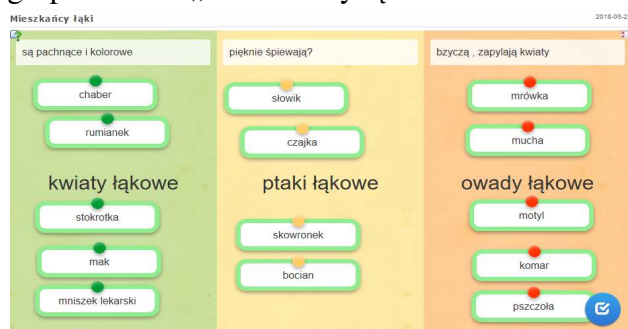
- a) odczytanie tekstu informacyjnego przez najlepiej czytające dzieci
- b) wykonanie ćwiczenia interaktywnego

4. Wykonywanie ćwiczeń interaktywnych -utrwalające nazwy kwiatów, ptaków i owadów łąkowych

- a) łączenie w pary nazwy „zwierzęta łąkowe

kret		pszczoła	zaba
bocian		motyl	
biedronka			

b) grupowanie – „mieszkańcy łąki”



5. Podsumowanie zajęć

a) praca z e-podrecznikiem – co w trawie piszczy?



b) ocena pracy uczniów