

**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE
Z HISTORII I WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE
W KLASACH IV - VIII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 120 W ŁODZI
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia

1.1. Sprawdziany

- a) są zapowiedziane przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i obejmują materiał ze zrealizowanego działu lub zakresu tematycznego;
- b) obecność ucznia na sprawdzianie jest obowiązkowa;
- c) w przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni napisania go w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- d) niestawienie się ucznia bez usprawiedliwienia w uzgodnionym z nauczycielem terminie zaliczania sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną niepodlegającą poprawie;
- e) **waga oceny: 3**

1.2. Kartkówki

- a) nie muszą być zapowiedziane;
- b) obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji;
- a) w przypadku nieobecności na kartkówce uczeń może napisać ją w ciągu miesiąca w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- b) **waga oceny: 2**

1.3. Projekty edukacyjne

- a) uczniowie otrzymują co najmniej miesiąc na wykonanie projektu;
- b) ocena ustalana jest wg przyjętych kryteriów;
- c) niewykonanie projektu i niedostarczenie go w wyznaczonym przez nauczyciela terminie skutkuje oceną niedostateczną;
- d) **waga oceny: 2**

1.4. Odpowiedź ustna

- a) obejmuje materiał do trzech ostatnich lekcji;
- b) **waga oceny: 1**

1.5. Praca domowa

- a) praca domowa jest wykonana w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń, na kartce lub w formie prezentacji multimedialnej, rysunku, plakatu itp.;
- b) w przypadku nieposiadania odrobionej pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, chyba że zgłosił nieprzygotowanie (patrz punkt 3);
- c) w przypadku nieodrobienia części pracy domowej uczeń otrzymuje minus (trzy minusy to ocena niedostateczna);
- d) w przypadku wykonania pracy domowej niesamodzielnie nie jest ona oceniana;
- e) **waga oceny: 1**

1.6. Aktywność na lekcji

- a) pięć plusów uzyskanych przez ucznia za aktywne uczestniczenie w zajęciach jest równoznaczne z otrzymaniem przez niego oceny bardzo dobrej z aktywności;
- b) trzy minusy uzyskane za niepracowanie na lekcji są równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej z aktywności;
- c) uczeń może uzyskać ocenę bardzo dobrą bądź celującą z aktywności za przygotowanie dodatkowych ciekawych materiałów i zaprezentowanie ich zespołowi klasowemu podczas zajęć;
- d) **uczeń, który brał udział w konkursie szkolnym lub pozaszkolnym, ale nie zajął żadnego miejsca, otrzymuje ocenę celującą z aktywności; ocena wystawiana jest po ogłoszeniu wyników (nie dotyczy eliminacji do konkursów);**
- e) **waga oceny: 1**

1.7. Inna

- a) różne prace wykonane przez uczniów na lekcji niepodlegające pod żadną inną kategorię;
- b) **waga oceny: 1**

1.8. Konkursy

- a) **uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeżeli jest laureatem (czyli zajął I, II, III miejsce, otrzymał wyróżnienie) w konkursie szkolnym lub w konkursie pozaszkolnym, wojewódzkim, ogólnopolskim, olimpiadzie;**
- b) **uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeśli został finalistą konkursu wojewódzkiego, ogólnopolskiego lub olimpiady;**
- c) **uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeśli został finalistą konkursu szkolnego lub pozaszkolnego;**
- d) **ocena wystawiana jest po ogłoszeniu wyników (nie dotyczy eliminacji);**
- e) **waga oceny: 3**

2. Poprawa ocen

Uczeń ma możliwość poprawy ocen niedostatecznych, dopuszczających i dostatecznych ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, prac domowych, na zajęciach dodatkowych. Dana ocena może być poprawiana tylko raz.

Oceny z projektów edukacyjnych, aktywności na lekcji oraz prac z kategorii „Inna” nie podlegają poprawie.

Stopień uzyskany z poprawy jest wpisywany do dziennika elektronicznego obok oceny uzyskanej w pierwszym terminie, z datą poprawy; ocenę ostateczną stanowi średnia arytmetyczna obu uzyskanych ocen.

3. Nieprzygotowanie do zajęć

Uczeń ma możliwość dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowaniem jest brak zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń (w przypadku zadanej pisemnej pracy domowej), brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej. Nieprzygotowanie należy zgłosić na samym początku lekcji, zaraz po wejściu do klasy. Nie można zgłaszać nieprzygotowania przed zapowiedzianymi pracami o charakterze sprawdzającym. Każde następne nieprzygotowanie ucznia do zajęć jest równoznaczne z otrzymaniem przez niego oceny niedostatecznej, która nie podlega poprawie.

4. Każdy uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego i uzupełniania zeszytu ćwiczeń tylko zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.

5. Ocenianie uczniów o specyficznych trudnościach w nauce

- a) nauczyciel nie odpytuje ucznia z głośnego czytania tekstu przy całej klasie;
- b) kontroluje stopień zrozumienia poleceń samodzielnie czytanych przez ucznia;
- c) ze względu na wolne tempo czytania lub/i pisania nauczyciel może zmniejszyć ilość zadań (poleceń) do wykonania w przewidzianym dla całej klasy czasie lub wydłużyć czas pracy ucznia;
- d) nauczyciel zaleca wypowiedzi ustne; sprawdzanie wiadomości dotyczy krótszych partii materiału; pytania kierowane do ucznia są precyzyjne i jasne;
- e) nauczyciel stosuje różne formy i metody podczas swoich lekcji: - uwzględnia trudności z zapamiętywaniem słownictwa - w czasie odpowiedzi ustnych wspomaga, daje więcej czasu na przypomnienie, wydobywanie z pamięci słownictwa, naprowadza, zachęca do stosowania technik skojarzeniowych ułatwiających zapamiętywanie - wprowadza w nauczaniu metody aktywne, angażujące jak najwięcej zmysłów, używa wielu pomocy dydaktycznych, urozmaica proces nauczania;
- f) u ucznia ze stwierdzoną dysgrafią akceptowane jest pismo drukowane, a wypowiedzi pisemne może przygotowywać na komputerze;
- g) w ocenie wypowiedzi pisemnych dysortografików uwzględniane są wartości merytoryczne rozumiane jako: stopień opanowania umiejętności lub wiedzy i sposób jej przekazania; poprawność ortograficzna pracy napisanej na lekcji nie będzie decydować o ocenie z pracy.

6. Indywidualizacja pracy

- a) dostosowanie tempa nauczania do możliwości uczniów;
- b) indywidualizacja wymagań;
- c) różnicowanie trudności ćwiczeń na lekcjach;
- d) praca w parach, w grupach (uczniowie o zróżnicowanym poziomie wiedzy);
- e) częstsze stosowanie pochwał (uczniowie mniej zdolni) za aktywny udział w lekcji, dobrą odpowiedź lub wykonane ćwiczenie;
- f) praca domowa: ćwiczenia trudniejsze (oznaczone gwiazdką w zeszycie ćwiczeń) dla chętnych uczniów;
- g) przygotowywanie przez chętnych uczniów prezentacji związanych z tematem lekcji lub ich zainteresowaniami.

7. Ocenianie prac pisemnych

Punktowy wynik uzyskany podczas prac pisemnych przeliczany jest na procenty i oceniany wg następującego schematu:

Zakres procentowy	Ocena
0% - 29%	niedostateczna
30% - 49%	dopuszczająca
50% - 74%	dostateczna
75% - 89%	dobra

90% - 100%	bardzo dobra
90% - 100% + zadanie dodatkowe	celująca

8. Każdorazowo prace o charakterze sprawdzającym, po uprzednim omówieniu na lekcji, za pośrednictwem uczniów są przekazywane rodzicom do wglądu.

9. Ocena śródroczna / roczna

Ocenę śródroczną oraz roczną wystawia się na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych przez ucznia, odpowiednio w pierwszym półroczu nauki lub całym roku, z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku. Następnie stosowany jest wzór podany w tabeli:

Ocena śródroczna/roczna	Średnia ważona
<i>dopuszczająca</i>	1,55 – 2,54
<i>dostateczna</i>	2,55 – 3,54
<i>dobra</i>	3,55 – 4,54
<i>bardzo dobra</i>	4,55 – 5,0

10. Ocena celująca śródroczna / roczna

Ocenę celującą śródroczną bądź roczną otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymienione kryteria:

- a) uzyskał średnią ważoną na ocenę bardzo dobrą;
- b) zajął I, II, III miejsce lub otrzymał wyróżnienie w pozaszkolnym konkursie o tematyce historycznej;
- c) wykazywał się bardzo dużą aktywnością w czasie lekcji historii nagrodzoną oceną i wykazywał się bardzo dużą wiedzą;
- a) samodzielnie wykonuje wszystkie zadania przewidziane programem nauczania oraz jest operatywny w wykorzystaniu wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań trudnych, w nowych sytuacjach.

11. Dodatkowe ustalenia

Uczeń, który uzyskał średnią ważoną w granicach 4,0 – 4,54 i zajął I, II, III miejsce lub otrzymał wyróżnienie w konkursach pozaszkolnych lub został laureatem (zajął I, II, III miejsce lub otrzymał wyróżnienie) w konkursie wojewódzkim, ogólnopolskim lub olimpiadzie może otrzymać ocenę śródroczną lub roczną bardzo dobrą.