

Przedmiotowe ocenianie dla uczniów klasy drugiej

1. W ocenianiu bieżącym wspomagająco stosowane są symbole literowe A, B, C, D
 - 1.1. Uczeń otrzymuje ocenę **A**, gdy:
 - a) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami przewidzianymi w podstawie programowej;
 - b) w wysokim stopniu angażuje się w pracę na lekcji.
 - 1.2. Uczeń otrzymuje ocenę **B**, gdy:
 - a) posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej;
 - b) angażuje się w pracę na lekcji.
 - 1.3. Uczeń otrzymuje ocenę **C**, gdy:
 - a) z pomocą nauczyciela posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej;
 - b) stara się angażować się w pracę na lekcji.
 - 1.4. Uczeń otrzymuje ocenę **D**, gdy:
 - a) nawet z pomocą nauczyciela nie posługuje się zdobytymi wiadomościami; i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej;
 - b) pomimo zachęty nie angażuje się w pracę na lekcji.
2. Ocenie podlegają aktywności w zakresie edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, artystycznej, rozwój społeczno-emocjonalny, rozwój sprawności ruchowej oraz zdobyte umiejętności i wiadomości z zakresu edukacji informatycznej.
3. W zakresie **edukacji polonistycznej** ocenia się następujące aktywności:
 - 3.1. Głośne czytanie – co najmniej 3 razy w półroczu;
 - 3.2. Recytacja wierszy – przynajmniej raz w półroczu;
 - 3.3. Wypowiedzi ustne;
 - a) całozdaniowe udzielanie odpowiedzi na pytania nauczyciela- aktywność na zajęciach;
 - b) układanie co najmniej trzyzdaniowej wypowiedzi na podany temat;
 - c) stosowanie uporządkowanej formy wypowiedzi;
 - 3.4. Pisanie;
 - a) odwzorowanie tekstu (ocenie podlega kształt liter, ich łączenia, pisanie wyrazów w odpowiednich liniach);
 - b) pisanie ze słuchu – co najmniej 2 razy w półroczu;
 - c) pisanie z pamięci – co najmniej 1 raz w miesiącu;
 - d) samodzielne redagowanie i zapisywanie zdań na określony temat - co najmniej 1 raz w półroczu.
 - 3.5. Sprawdziany wiedzy i umiejętności – co najmniej 2 razy w półroczu;
 - 3.6. Krótkie prace pisemne wiedzy i umiejętności – na bieżąco;
 - 3.7. Odrabianie prac domowych – dopuszcza się trzykrotny brak pracy w każdym

półroczu, trzeci brak to ocena „D”.

3.8. Przewiduje się ocenianie kształtujące

a) koniec I półrocza- pisanie z pamięci (co najmniej 2 zdania).

4. W zakresie **edukacji matematycznej** ocenia się następujące aktywności:

4.1 Geometria – co najmniej 2 oceny w półroczu;

4.2 Stosowanie 4 działań matematycznych w zakresie 100 – przynajmniej 3 razy w półroczu;

4.3 Znajomość tabliczki mnożenia i dzielenia - przynajmniej 2 razy w półroczu w zakresie 50;

4.4 Rozwiązywanie zadań tekstowych – co najmniej 2 razy w półroczu;

4.5 Sprawdziany umiejętności – przynajmniej 2 razy w półroczu;

4.6 Odrabianie prac domowych – dopuszcza się trzykrotny brak pracy w każdym półroczu, trzeci brak to ocena „D”

4.7 Przewiduje się ocenianie kształtujące

a) II półrocze – mnożenie i dzielenie w zakresie 50

5 W zakresie **edukacji przyrodniczej** ocenia się umiejętności w zależności od opracowywanych treści;

5.1 Sprawdziany umiejętności – przynajmniej raz w półroczu;

5.2 Krótkie prace sprawdzające oraz wypowiedzi ustne – na bieżąco.

6 W zakresie **edukacji artystycznej** ocenia się następujące umiejętności w zależności od opracowywanych treści;

6.1 Wysiłek i zaangażowanie w wykonanie pracy;

6.2 Umiejętność śpiewania piosenek;

6.3 Uczeń jest zobowiązany do wykonania każdej pracy plastyczno-technicznej; w przypadku nieoddania pracy otrzymuje ocenę D;

6.4 Uczeń otrzymuje pozytywną ocenę w przypadku wykonania dodatkowej pracy konkursowej;

7 W zakresie **wychowania fizycznego** ocenie podlegają następujące umiejętności:

7.1 Wysiłek i zaangażowanie w wykonanie poszczególnych ćwiczeń;

7.2 Systematyczny udział w grach i zabawach sportowych;

7.3 Uczeń jest oceniony za aktywny udział w zawodach sportowych;

7.4 Uczeń jest zwolniony z ćwiczeń po uprzednim pisemnym usprawiedliwieniu przez rodziców.

8 W zakresie **edukacji informatycznej** ocenie podlegają następujące umiejętności:

8.1 Posługiwanie się narzędziami programu graficznego Paint zgodnie z poleceniem nauczyciela- co najmniej 2 razy w półroczu;

8.2 Posługiwanie się narzędziami edytora pisma podczas wykonywania poszczególnych prac –co najmniej 2 razy w półroczu;

8.3 Dopuszcza się ocenę aktywności ucznia na zajęciach – zgłaszanie się do odpowiedzi, sprawne wykonywanie ćwiczeń podczas zajęć, współpracę w grupie;

8.4 Uczeń otrzymuje pozytywną ocenę w przypadku wykonania dodatkowej pracy konkursowej;

Przewiduje się krótkie sprawdziany wiedzy i umiejętności z zakresu zajęć komputerowych.

9 W zakresie **rozwoju społeczno-emocjonalnego** ocenie podlega:

9.1 Zaangażowanie w codzienne sprawy klasy i szkoły;

9.2 Przestrzeganie norm i zasad postępowania;

9.3 Umiejętność współpracy w grupie;

9.4 Właściwa postawa podczas uroczystości szkolnych, wyjść i wycieczek poza teren szkoły.

10 Dopuszcza się stosowanie sprawdzianów umiejętności dla uczniów klasy drugiej, mających na celu ocenę poziomu umiejętności z poszczególnych edukacji.

Karta wymagań edukacyjnych ucznia klasy II

1. Edukacja polonistyczna

1.1. Mówienie i słuchanie

- a) Wypowiada się rozwiniętymi zdaniami na podany temat.
- b) Układa krótkie teksty w oparciu o zgromadzone słownictwo.
- c) Wygłasza wiersze z pamięci.

1.2. Czytanie

- a) Czyta płynnie krótkie teksty.
- b) Rozumie czytany tekst.

1.3. Pisanie

- a) Pisze czytelnie wyrazy i zdania, uwzględniając odpowiedni kształt liter.

1.4. Ortografia

- a) Pisze z pamięci i ze słuchu zdania.

1.5. Składnia

- a) Rozpoznaje i układa zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące.

2. Edukacja matematyczna

2.1. Liczby i ich własności

- a) Rozpoznaje i zapisuje liczby w zakresie 100.
- b) Dodaje i odejmuje w zakresie 100.

c) Mnoży w zakresie 50.

2.2. Zadania tekstowe

a) Rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem czterech działań.

2.3. Umiejętności praktyczne

a) Odczytuje pełne godziny na zegarze.

b) Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe.

3. Edukacja przyrodnicza

a) Podaje przykłady roślin i zwierząt żyjących w wybranych środowiskach.

b) Opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku.

4. Edukacja społeczna

a) Przestrzega reguł życia społecznego.

5. Edukacja plastyczna

a) Przedstawia w pracach plastycznych zjawiska i wydarzenia z otaczającej rzeczywistości.

6. Edukacja techniczna

a) Wykonuje prace techniczne zgodnie z instrukcją.

7. Edukacja muzyczna

a) Śpiewa poznane piosenki.

b) Odtwarza proste rytmy.

8. Wychowanie fizyczne

a) Wykonuje ćwiczenia ruchowe.

b) Stosuje się do reguł poznanych gier i zabaw ruchowych.

9. Edukacja informatyczna

a) Wykonuje prace z wykorzystaniem narzędzi programu graficznego i edytora tekstu.

b) Przestrzega zasad korzystania z komputera.

10. Język angielski

a) Posługuje się słownictwem poznany na lekcjach.

b) Rozumie polecenia nauczyciela.

c) Przepisuje wyrazy i zdania z tablicy.

**Karta osiągnięć szkolnych ucznia klasy II
na koniec I półrocza.**

Imię i nazwisko.....

| ZACHOWANIE | zawsze | na ogół | czasami | rzadko |
|---|--------|---------|---------|--------|
| Słucha poleceń nauczyciela. | | | | |
| Utrzymuje porządek na stoliku uczniowskim i w klasie. | | | | |
| Przestrzega reguł kulturalnego zachowania w kontaktach z rówieśnikami. | | | | |
| Aktywnie pracuje na zajęciach. | | | | |
| Przygotowuje i przynosi dodatkowe materiały. | | | | |
| Samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia. | | | | |
| Odrabia prace domowe. | | | | |
| Zachowuje się na uroczystościach szkolnych zgodnie z przyjętymi zasadami. | | | | |
| Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wyjść i wycieczek. | | | | |

| ZDOBYTE UMIEJĘTNOŚCI | Opanował/ła | Wymaga doskonalenia |
|--|-------------|------------------------|
| 1. Edukacja polonistyczna | | |
| Mówienie i słuchanie | | |
| Wypowiada się rozwiniętymi zdaniami na podany temat. | | |
| Układa krótkie teksty w oparciu o zgromadzone słownictwo. | | |
| Wygłasza wiersze z pamięci. | | |
| Czytanie | | |
| Czyta płynnie krótkie teksty. | | |
| Rozumie czytany tekst. | | |
| Pisanie | | |
| Pisze czytelnie wyrazy i zdania, uwzględniając odpowiedni kształt liter. | | |
| Ortografia | | |
| Pisze z pamięci i ze słuchu zdania. | | |
| Składnia | | |
| Rozpoznaje i układa zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące. | | |
| 2. Edukacja matematyczna | | |
| Liczby i ich własności | | |
| Rozpoznaje i zapisuje liczby w zakresie 100. | | |
| Dodaje i odejmuje w zakresie 100 (liczba dwucyfrowa i jednocyfrowa) | | |
| Mnoży w zakresie 50. | | |
| Zadania tekstowe | | |
| Rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem trzech działań. | | |

| | | |
|---|--|--|
| Umiejętności praktyczne | | |
| Odczytuje pełne godziny na zegarze. | | |
| Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe. | | |
| 3. Edukacja przyrodnicza | | |
| Podaje przykłady roślin i zwierząt żyjących w wybranych środowiskach.. | | |
| Opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku. | | |
| 4. Edukacja społeczna | | |
| Przestrzega reguł życia społecznego. | | |
| 5. Edukacja plastyczna | | |
| Przedstawia w swoich pracach plastycznych zjawiska i wydarzenia z otaczającej rzeczywistości. | | |
| 6. Edukacja techniczna | | |
| Wykonuje prace techniczne zgodnie z instrukcją. | | |
| 7. Edukacja muzyczna | | |
| Śpiewa poznane piosenki. | | |
| Odtwarza proste rytmy. | | |
| 8. Wychowanie fizyczne | | |
| Prawidłowo wykonuje ćwiczenia ruchowe. | | |
| Stosuje reguły poznanych gier i zabaw ruchowych. | | |
| 9. Edukacja informatyczna | | |
| Wykonuje prace z wykorzystaniem narzędzi programu graficznego i edytora tekstu. | | |
| Przestrzega zasad korzystania z komputera. | | |
| 10. Język angielski | | |
| Posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach. | | |
| Rozumie polecenia nauczyciela. | | |
| Przepisuje wyrazy i zdania z tablicy. | | |

Religia/ etyka -