

## Przedmiotowe ocenianie dla uczniów klasy trzeciej

1. W ocenianiu bieżącym wspomagająco stosowane są symbole literowe A, B, C, D
  - 1.1 Uczeń otrzymuje ocenę **A**, gdy:
    - a) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami przewidzianymi w podstawie programowej;
    - b) w wysokim stopniu angażuje się w pracę na lekcji.
  - 1.2 Uczeń otrzymuje ocenę **B**, gdy:
    - a) posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej;
    - b) angażuje się w pracę na lekcji.
  - 1.3 Uczeń otrzymuje ocenę **C**, gdy:
    - a) z pomocą nauczyciela posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej;
    - b) stara się angażować się w pracę na lekcji.
  - 1.4 Uczeń otrzymuje ocenę **D**, gdy:
    - a) nawet z pomocą nauczyciela nie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej;
    - b) pomimo zachęty nie angażuje się w pracę na lekcji.
2. Ocenie podlegają aktywności w zakresie edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, artystycznej, rozwój społeczno-emocjonalny, rozwój sprawności ruchowej oraz zdobyte umiejętności i wiadomości z zakresu edukacji informatycznej.
3. W zakresie **edukacji polonistycznej** ocenia się następujące aktywności:
  - 3.1 Czytanie głośne- technika - oceniane co najmniej 3 razy w półroczu;
  - 3.2 Czytanie ze zrozumieniem – oceniane co najmniej 2 razy
  - 3.3 Recytacja wierszy – oceniane co najmniej raz w półroczu;
  - 3.4 Pisanie:
    - a) samodzielne pisanie tekstu na dany temat- co najmniej 1 raz w półroczu
    - b) pisanie ze słuchu – co najmniej 3 razy w półroczu;
  - 3.5 Wypowiedzi:
    - a) samodzielne opowiadanie pełnymi zdaniami - na bieżąco zgodnie z tematyką zajęć;
    - b) aktywność na zajęciach oceniana na bieżąco;
  - 3.6 Przygotowanie do zajęć.
    - a) odrabianie pracy domowej – dopuszcza się trzykrotny brak pracy; ocenę „D” otrzymuje uczeń w przypadku czterokrotnego braku pracy domowej;
  - 3.7 Przewiduje się ocenianie kształtujące
    - a) I półrocze- czytanie ze zrozumieniem wybranego tekstu

Przewiduje się przynajmniej 2 sprawdziany umiejętności w półroczu.

- 4. W zakresie edukacji matematycznej** ocenia się następujące aktywności;
- 4.1 Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 – co najmniej 3 razy w półroczu;
  - 4.2 Mnożenie i dzielenie w zakresie 100 – co najmniej 2 razy w półroczu;
  - 4.3 Zadania tekstowe – co najmniej 2 razy w półroczu;
  - 4.4 Geometria – co najmniej 2 razy w półroczu
  - 4.5 Odrabianie pracy domowej - dopuszcza się trzykrotny brak pracy; ocenę „D” otrzymuje uczeń w przypadku czterokrotnego braku pracy domowej;
  - 4.6 Przewiduje się ocenianie kształtujące
    - a) II półrocze- rachunek pamięciowy – cztery działania matematyczne w zakresie 100

Przewiduje się przynajmniej 3 sprawdziany umiejętności w półroczu ;

- 5. W zakresie edukacji przyrodniczej** ocenia się umiejętności w zależności od opracowywanych treści;
- 5.1 Sprawdziany umiejętności – co najmniej raz w półroczu
  - 5.2 Krótkie prace sprawdzające oraz wypowiedzi ustne – na bieżąco
- 6. W zakresie edukacji artystycznej** ocenia się umiejętności w zależności od opracowywanych treści;
- 6.1 Wysiłek i zaangażowanie w wykonanie pracy ;
  - 6.2 Umiejętność śpiewania piosenek;
  - 6.3 Uczeń jest zobowiązany do wykonania każdej pracy plastyczno-technicznej; w przypadku nieoddania pracy otrzymuje ocenę D ;
  - 6.4 Uczeń otrzymuje pozytywną ocenę w przypadku wykonania dodatkowej pracy konkursowej;
- 7. W zakresie wychowania fizycznego** ocenie podlegają następujące umiejętności:
- 7.1 Wysiłek i zaangażowanie w wykonanie poszczególnych ćwiczeń
  - 7.2 Systematyczny udział w grach i zabawach sportowych
  - 7.3 Uczeń jest oceniony z aktywny udział w zawodach sportowych;
  - 7.4 uczeń jest zwolniony z ćwiczeń po uprzednim pisemnym usprawiedliwieniu rodziców.
- 8. W zakresie edukacji informatycznej** ocenie podlegają następujące umiejętności
- 8.1 Posługiwanie się narzędziami programu graficznego Paint zgodnie z poleceniem nauczyciela- co najmniej 3 razy w półroczu;
  - 8.2 Posługiwanie się narzędziami edytora pisma podczas wykonywania poszczególnych prac, formatowanie prostego tekstu według podanego wzoru– co najmniej 2 razy w półroczu;
  - 8.3 Dopuszcza się ocenę aktywności ucznia na zajęciach – zgłaszanie się do odpowiedzi, sprawne wykonywanie ćwiczeń podczas zajęć, współpracę w grupie;
  - 8.4 Wykonywanie dodatkowych prac z wykorzystaniem technik informatycznych według uznania nauczyciela;

8.5 Uczeń otrzymuje pozytywną ocenę w przypadku wykonania dodatkowej pracy konkursowej;

Przewiduje się krótkie sprawdziany wiedzy i umiejętności z zakresu zajęć komputerowych.

**9. W zakresie rozwoju społeczno-emocjonalnego** ocenie podlega:

9.1 Zaangażowanie w codzienne sprawy klasy i szkoły

9.2 Przestrzeganie norm i zasad postępowania

9.3 Umiejętność współpracy w grupie

9.4 Właściwa postawa podczas uroczystości szkolnych, wyjść i wycieczek poza teren szkoły

**10. Na zakończenie pierwszego etapu edukacji jest przeprowadzany sprawdzian umiejętności i wiadomości mający na celu ocenę poziomu umiejętności ucznia z edukacji polonistycznej i matematycznej, co umożliwia sformułowanie wniosków i rekomendacji do pracy w klasie IV.**

## **Karta wymagań edukacyjnych ucznia klasy III.**

### **1. Edukacja polonistyczna**

#### 1.1. Mówienie i słuchanie

- a) Wypowiada się w uporządkowanej, rozwiniętej formie na temat swoich przeżyć i doświadczeń.
- b) Układa dłuższe teksty w oparciu o zgromadzone słownictwo.
- c) Wygłasza wiersze z pamięci z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.

#### 1.2. Czytanie

- a) Czyta tekst zdaniami z zastosowaniem znaków interpunkcyjnych.
- b) Rozumie czytany tekst.

#### 1.3. Pisanie

- a) Pisze krótką wypowiedź na podany temat ( opis, opowiadanie, życzenia, list, zaproszenie).
- b) Układa i zapisuje zdania oznajmujące, pytające, wykrzyknikowe, rozkazujące.

#### 1.4. Ortografia

- a) Pisze z pamięci i ze słuchu teksty z opracowywaną trudnością ortograficzną.

#### 1.5. Składnia

- a) Wskazuje w zdaniu nazwy zwierząt, roślin, rzeczy osób i czynności wraz z ich określeniami.

## **2.Edukacja matematyczna**

### 2.1.Liczby i ich własności

- a) Odczytuje i zapisuje liczby w zakresie 1000.
- b) Porównuje liczby w zakresie 1000.
- c) Dodaje i odejmuje w zakresie 1000 ( bez przekroczenia progu dziesiątkowego).
- d) Mnoży i dzieli w zakresie 100.

### 2.2.Zadania tekstowe

- a) Rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem czterech działań.

### 2.3.Umiejętności praktyczne

- a) Wykonuje obliczenia kalendarzowe, zegarowe i pieniężne.

## **3.Edukacja przyrodnicza**

- a) Opisuje życie w wybranych ekosystemach.
- b) Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody w zależności od pór roku .

## **4.Edukacja społeczna**

- a) Przestrzega reguł życia społecznego.
- b) Wskazuje cechy poznanych zawodów.

## **5.Edukacja plastyczna**

- a)Wykonuje prace plastyczne z wykorzystaniem różnych technik.

## **6.Edukacja techniczna**

- a)Wykonuje prace techniczne zgodnie z podaną instrukcją.

## **7.Edukacja muzyczna**

- a) Śpiewa poznane piosenki.
- b) Gra na instrumentach perkusyjnych.

## **8.Wychowanie fizyczne**

- a) Wykonuje ćwiczenia ruchowe.
- b) Stosuje reguły poznanych gier i zabaw ruchowych.

## **9.Edukacja informatyczna**

- a)Wykonuje prace z wykorzystaniem poznanych narzędzi programu graficznego i edytora tekstu.
- b)Wyszukuje i korzysta z informacji w Internecie pod kierunkiem nauczyciela.

## **10.Język angielski**

- a) Posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach.
- b) Odpowiada na pytania nauczyciela
- c) Przepisuje poprawnie wyrazy i zdania z tablicy
- d) Układa proste zdania z wykorzystaniem poznanego słownictwa

**Karta osiągnięć szkolnych ucznia klasy III  
na koniec I półrocza.**

Imię I nazwisko.....

<b>ZACHOWANIE</b>	<b>zawsze</b>	<b>na ogół</b>	<b>czasami</b>	<b>rzadko</b>
Wykonuje polecenia nauczyciela.				
Utrzymuje porządek na stoliku uczniowskim i w klasie.				
Aktywnie pracuje na zajęciach.				
Przygotowuje i przynosi dodatkowe materiały w wyznaczonym terminie.				
Samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia.				
Współpracuje w grupie.				
Odrabia prace domowe.				
Zachowuje się na uroczystościach szkolnych zgodnie z przyjętymi zasadami.				
Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wyjść i wycieczek.				

<b>ZDOBYTE UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Opanował/a</b>	<b>Wymaga doskonalenia</b>
<b>1. Edukacja polonistyczna</b>		
<b>Mówienie i słuchanie</b>		
Wypowiada się w uporządkowanej, rozwiniętej formie na temat swoich przeżyć i doświadczeń		
Układa dłuższe teksty w oparciu o zgromadzone słownictwo.		
Wygłasza wiersze z pamięci z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.		
<b>Czytanie</b>		
Czyta tekst zdaniami z odpowiednią intonacją.		
Rozumie czytany tekst.		
<b>Pisanie</b>		
Pisze krótką wypowiedź na podany temat ( opis, życzenia, list, zaproszenie).		
Układa i zapisuje zdania oznajmujące, pytające, wykrzyknikowe, rozkazujące.		
<b>Ortografia</b>		
Pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty z opracowywaną trudnością ortograficzną.		
<b>Składnia</b>		
Wskazuje w zdaniu nazwy zwierząt, roślin, rzeczy osób i czynności wraz z ich określeniami.		
<b>2. Edukacja matematyczna</b>		
<b>Liczby i ich własności</b>		
Odczytuje i zapisuje liczby w zakresie 100.		
Porównuje liczby w zakresie 100.		

Dodaje i odejmuje w zakresie 100 ( dwie liczby dwucyfrowe z przekroczeniem progu dziesiątkowego).		
Mnoży i dzieli w zakresie 50.		
<b>Zadania tekstowe</b>		
Rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem czterech działań.		
<b>Umiejętności praktyczne</b>		
Wykonuje obliczenia kalendarzowe, zegarowe i pieniężne.		
<b>3. Edukacja przyrodnicza</b>		
Opisuje życie w wybranych ekosystemach.		
Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody w zależności od pór roku .		
<b>4. Edukacja społeczna</b>		
Przestrzega reguł życia społecznego.		
Wymienia cechy poznanych zawodów.		
<b>5. Edukacja plastyczna</b>		
Wykonuje prace plastyczne z wykorzystaniem różnych technik.		
<b>6. Edukacja techniczna</b>		
Wykonuje prace techniczne zgodnie z podaną instrukcją.		
<b>7. Edukacja muzyczna</b>		
Śpiewa poznane piosenki.		
Odtwarza rytmy według wzoru.		
<b>8. Wychowanie fizyczne</b>		
Prawidłowo wykonuje ćwiczenia ruchowe.		
Stosuje reguły poznanych gier i zabaw ruchowych.		
<b>9. Edukacja informatyczna</b>		
Wykonuje prace z wykorzystaniem poznanych narzędzi programu graficznego i edytora tekstu.		
Wyszukuje i korzysta z informacji w Internecie pod kierunkiem nauczyciela.		
<b>10. Język angielski</b>		
Posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach.		
Odpowiada na pytania nauczyciela.		
Przepisuje poprawnie wyrazy i zdania z tablicy		
Układa proste zdania z wykorzystaniem poznanego słownictwa		

**Religia/ Etyka-**