

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE
Z BIOLOGII, CHEMII, FIZYKI, GEOGRAFII, INFORMATYKI,
MATEMATYKI I PRZYRODY
W KL. IV-VIII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 120 W ŁODZI
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia

1.1. Sprawdziany

- a. są zapowiedziane przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i obejmują materiał ze zrealizowanego działu;
- b. obecność ucznia na sprawdzianie jest obowiązkowa;
- c. w przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisania go w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- d. sprawdziany mogą być przeprowadzane w formie elektronicznej podczas nauki stacjonarnej jak i zdalnej;
- e. w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej uczeń ma obowiązek jednorazowego poprawienia jej w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- f. ocena uzyskana z poprawy sprawdzianu jest wpisywany do dziennika elektronicznego obok oceny uzyskanej ze sprawdzianu w pierwszym terminie, z datą poprawy; ocenę ostateczną stanowi średnia ważona obydwu uzyskanych ocen.
- g. waga oceny: 3**

1.2. Kartkówki

- a. nie muszą być zapowiedziane;
- b. obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji;
- c. w przypadku nieobecności na kartkówce uczeń ma obowiązek napisania jej w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- d. mogą być przeprowadzane w formie elektronicznej podczas nauki stacjonarnej jak i zdalnej;
- e. waga oceny: 2**

1.3. Diagnozy (dotyczą matematyki)

- a. są zapowiedziane z kilkudniowym wyprzedzeniem;
- b. zawierają zadania sprawdzające poziom wiedzy ucznia na początku roku szkolnego;
- c. obecność ucznia na diagnozie jest obowiązkowa;
- d. w przypadku nieobecności na diagnozie uczeń ma obowiązek napisania jej w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- e. waga oceny: 0**

1.4. Testy kompetencji

- a. są zapowiedziane z kilkudniowym wyprzedzeniem;
- b. zawierają zadania przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty;
- c. obecność ucznia na teście jest obowiązkowa;
- d. w przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisania go w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- e. **waga oceny: 3**

1.5. Odpowiedź ustna

- a. obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji;
- b. w przypadku nauczania zdalnego uczeń udziela odpowiedzi podczas wideospotkania;
- c. **waga oceny: 2**

1.6. Praca domowa

- a. praca domowa musi być wykonana w zeszycie bądź w zeszycie ćwiczeń (jeśli jest przypisany do przedmiotu);
- b. pracę domową zadawaną online, należy przesłać w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- c. w przypadku nieposiadania odrobionej pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, chyba że zgłosił nieprzygotowanie (patrz punkt 3);
- d. **waga oceny: 1**

1.7. Aktywność na lekcji podczas zajęć stacjonarnych lub online

- a. trzy plusy uzyskane przez ucznia za aktywne uczestniczenie w zajęciach jest równoznaczne z otrzymaniem przez niego oceny bardzo dobrej z aktywności;
- b. trzy minusy uzyskane za niepracowanie na lekcji jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej z aktywności;
- c. uczeń może uzyskać ocenę bardzo dobrą bądź celującą z aktywności za przygotowanie ciekawych materiałów do lekcji i zaprezentowanie ich zespołowi klasowemu;
- d. podczas lekcji online uczniowie są zobligowani do korzystania z mikrofonów/ kamer.
- e. **waga oceny: 1**

1.8. Ćwiczenia praktyczne

- a. obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji lub online. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę: wartość merytoryczną, stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia, dokładność wykonania polecenia, staranność i estetykę.
- b. **waga oceny: 1**

1.9. Konkursy

- a. uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli godnie reprezentował szkołę w pozaszkolnych konkursach;
- b. za udział w konkursie pozaszkolnym i zajęcie I-III miejsca uczeń otrzymuje ocenę celującą, za zdobycie wyróżnienia otrzymuje ocenę bardzo dobrą (**dotyczy matematyki, fizyki, informatyki**);
- c. **waga oceny: 3**

1.10. Projekty edukacyjne

- a. uczniowie otrzymują co najmniej miesiąc na wykonanie projektu;
- b. na ocenę składa się rzetelność wykonania pracy;
- c. zgodność z wytycznymi, estetyka oraz sposób zaprezentowania pracy;
- d. uczniowie mogą pracować nad projektem stacjonarnie lub online;
- e. **waga oceny: 3**

2. Poprawa ocen

Uczeń ma możliwość poprawy ocen niedostatecznych, dopuszczających i dostatecznych z prac klasowych i kartkówek w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Dana ocena może być poprawiana tylko raz.

3. Nieprzygotowanie do zajęć.

Uczeń ma możliwość dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowaniem jest brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej. Nieprzygotowanie należy zgłosić na samym początku lekcji, zaraz po wejściu do klasy lub na początku lekcji online. Nie można zgłaszać nieprzygotowania przed zapowiedzianą pracą pisemną o charakterze sprawdzającym. Każde następne nieprzygotowanie ucznia do lekcji jest równoznaczne z otrzymaniem przez niego oceny niedostatecznej.

Jeśli uczeń był nieobecny na lekcji musi na kolejne zajęcia uzupełnić materiał, na którym go nie było. W przypadku dłuższej nieobecności, minimum 3 lekcje, musi niezwłocznie po powrocie do szkoły ustalić z nauczycielem termin na uzupełnienie zaległości.

4. Ocenianie uczniów o specyficznych trudnościach w nauce

Nie będą uznawane jako błąd (zgodnie z katalogiem typowych błędów dyslektycznych):

- a. lustrzane zapisywanie cyfr i liter;
- b. błędy w zapisach symboli i wzorów (np. %);
- c. błędy w przepisywaniu;
- d. liczby z dużą ilością zer;

- e. niedokładność pomiaru długości odcinków;
- f. błędy ortograficzne;
- g. przekształcanie wzorów;
- h. brak obliczeń zapisanych (obliczenia pamięciowe);
- i. uproszczony zapis równania i przekształcanie go w pamięci;
- j. mylenie kształtów figur w nietypowym położeniu.

5. Indywidualizacja pracy

- a. dostosowanie tempa nauczania do możliwości uczniów;
- b. indywidualizacja wymagań;
- c. różnicowanie trudności ćwiczeń na lekcjach;
- d. praca w parach, w grupach (uczniowie o zróżnicowanym poziomie wiedzy);
- e. częstsze stosowanie pochwał (uczniowie mniej zdolni) za aktywny udział w lekcji, dobrą odpowiedź lub wykonane ćwiczenie;
- f. praca domowa: ćwiczenia trudniejsze (oznaczone gwiazdką w zeszycie ćwiczeń) dla chętnych uczniów;
- g. przygotowywanie przez chętnych uczniów prezentacji związanych z tematem lekcji lub ich zainteresowaniami.

6. Ocenianie prac pisemnych

Punktowy wynik uzyskany podczas prac pisemnych przeliczany jest na procenty i oceniany wg następującego schematu:

Zakres procentowy	Ocena
0% - 29 %	niedostateczna
30% - 49 %	dopuszczająca
50% - 74 %	dostateczna
75% - 89 %	dobra
90% - 100%	bardzo dobra
90% - 100% + zadanie na ocenę celującą	celująca

7. Każdorazowo prace o charakterze sprawdzającym, po uprzednim omówieniu na lekcji, za pośrednictwem uczniów są przekazywane rodzicom do wglądu.

8. Ocena śródroczna / roczna

Ocenę śródroczną oraz roczną wystawia się na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych przez ucznia, odpowiednio w pierwszym półroczu nauki lub całym roku, z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku. Następnie stosowany jest wzór podany w tabeli:

Ocena śródroczna / roczna	Średnia ważona
dopuszczająca	1,55 - 2,54
dostateczna	2,55 - 3,54
dobra	3,55 - 4,54
bardzo dobra	powyżej 4,55

9. Ocena celująca śródroczna / roczna

Ocenę celującą śródroczną bądź roczną otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymienione kryteria:

- a. uzyskał średnią ważoną na ocenę bardzo dobrą;
- b. brał udział i osiągał bardzo dobre wyniki w proponowanych konkursach pozaszkolnych, godnie reprezentując szkołę;
- c. przejawia inicjatywę i wykazuje się bardzo dużą wiedzą;
- d. samodzielnie wykonuje wszystkie zadania przewidziane programem nauczania oraz jest operatywny w wykorzystaniu wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań trudnych, w nowych sytuacjach.