

Punktowe ocenianie zachowania

w SP 120 w Łodzi

Szkolne zasady oceny zachowania ucznia są następujące:

1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy biorąc pod uwagę cztery kryteria:
 - 1) punktowe,
 - 2) opinię nauczycieli,
 - 3) opinię uczniów danej klasy,
 - 4) opinię ocenianego ucznia.
2. Zastosowanie kryterium punktowego ma na celu systematyczne monitorowanie zachowania ucznia i informowanie o stopniu respektowania przez niego zasad współżycia społecznego oraz norm etycznych.
3. Ocenianie punktowe jest narzędziem wspierającym i stosuje się je pomocniczo przy wystawianiu klasyfikacyjnej oceny zachowania (uzyskana przez ucznia suma punktów w półroczu jest jednym z czterech elementów składowych klasyfikacyjnej oceny zachowania).
4. Punktowe ocenianie zachowania jest bieżące. Nauczyciele systematycznie wpisują do dziennika liczbę punktów zdobytych lub utraconych przez ucznia.
5. Kryterium punktowe oceny zachowania jest następujące:

Wzorowe	≥ 140
Bardzo dobre	120 - 139
Dobre	90 - 119
Poprawne	60 - 89
Nieodpowiednie	30 - 59
Naganne	0 - 29
6. Na początku każdego półrocza uczeń posiada 90 punktów odpowiadających ocenie dobrej.
7. W celu dokonania bieżącej oceny zachowania stosuje się następującą punktację:

Punkty dodatnie		
Oceniana czynność/aktywność	Punkty	Kto wstawia
Dbłość o honor i tradycje szkoły		
1. Udział w szkolnym konkursie przedmiotowym.	3	opiekun konkursu
2. Zdobyć I-III miejsca w szkolnym konkursie przedmiotowym.	5	opiekun konkursu
3. Udział w międzyszkolnym konkursie przedmiotowym.	5	opiekun konkursu
4. Za zdobycie wyróżnienia w międzyszkolnym konkursie przedmiotowym.	7	opiekun konkursu
5. Zdobyć I-III miejsca w międzyszkolnym konkursie przedmiotowym.	10	opiekun konkursu
6. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych.	3	opiekun zawodów
7. Aktywny udział w zajęciach lekcyjnych lub dodatkowych, z których uczniowie nie są oceniani. Obowiązkowość i systematyczność w nauce, odrabianie wszystkich prac domowych, brak nieprzygotowań.	5 (nie więcej niż 15 w półroczu)	wychowawca
8. Zdobyć I-III miejsca w zawodach sportowych.	10	opiekun zawodów
9. Okolicznościowe reprezentowanie szkoły na zewnątrz po lekcjach.	5	opiekun
10. Reprezentacja poczty sztandarowej szkoły.	10 (raz w roku)	opiekun
11. Udział w akademiach i uroczystościach szkolnych.	5 (za każdą imprezę)	opiekun
12. Udział w zbiorce surowców wtórnych, np. nakrętek, makulatury.	3 (za każdą reklamówkę, ale nie więcej niż 10 w półroczu)	wychowawca
13. Udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły, np. udział w kiermaszach, wspieranie schroniska dla zwierząt.	5 (za każdą akcję)	opiekun
14. Udział w akcjach organizowanych przez Caritas i samorząd uczniowski.	5 (za każdą akcję)	opiekun
Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej		
15. Praca na rzecz szkoły/klasy poza lekcjami, np. noszenie krzeseł, wieszanie dekoracji, przygotowanie gazetki.	3 (za każdą pracę)	opiekun przedsięwzięcia /sali

16. Wzbogacenie wyposażenia szkoły, np. przyniesienie pomocy dydaktycznych, książek, kwiatów.	3 (nie więcej niż 10 w półroczu)	wychowawca
17. Podejmowanie działań wspierających pracę biblioteki (np. pomoc w pracach porządkowych).	3 (za każdą pracę)	nauczyciel bibliotekarz
18. Pomoc koleżeńska, polegająca na wyjaśnianiu, uczeniu materiału z danego przedmiotu zaobserwowana i potwierdzona przez nauczyciela.	3 (každorazowo)	nauczyciel przedmiotu
19. Pomoc koleżeńska, np. pożyczanie zeszytów, udzielanie informacji o pracy domowej.	5 (raz w półroczu)	wychowawca
Wywiązywanie się z obowiązków		
20. Noszenie stroju galowego na uroczystości szkolne.	3 (raz w półroczu)	wychowawca
21. Punktualność.	3 (raz w półroczu)	wychowawca
22. Wypełnianie powierzonych funkcji w klasie.	5 (raz w półroczu)	wychowawca
23. Wypełnianie powierzonych funkcji w samorządzie szkolnym.	5 (raz w półroczu)	opiekun samorządu
Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób		
24. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób.	5 (každorazowo)	každy nauczyciel
25. Higiena osobista na lekcjach wychowania fizycznego, właściwy strój gimnastyczny.	3 (raz w półroczu)	nauczyciel wychowania fizycznego
26. Posiadanie obuwia na zmianę.	3 (raz w półroczu)	wychowawca

Punkty ujemne		
Oceniana czynność/aktywność	Punkty	Kto wstawia
1. Rozmowy na lekcji.	1 (za każdym razem)	každy nauczyciel
2. Wykonywanie czynności niezwiązanych z lekcją, np. rysowanie, bujanie się na krześle, odwracanie się do kolegów.	1 (za każdym razem)	každy nauczyciel
3. Złośliwe komentarze.	2 (za każdym razem)	každy nauczyciel
4. Wyjście z ławki bez zgody nauczyciela.	2 (za każdym razem)	každy nauczyciel
5. Niewykonanie polecenia nauczyciela lub innego pracownika szkoły/niewykonanie przyjętego na siebie zobowiązania.	2 (za każdym razem)	každy nauczyciel
6. Niestosowanie się do regulaminu biblioteki.	2 (za każdym razem)	nauczyciel bibliotekarz

7. Nieoddanie książek do biblioteki w terminie	2 (za każdy tydzień)	nauczyciel bibliotekarz
8. Spóźnienie na lekcję z własnej winy.	3 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
9. Brak zmiany obuwia.	3 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
10. Brak stroju galowego, niestosowny strój, makijaż.	3 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
11. Nieusprawiedliwione nieobecności.	5 (raz w półroczu)	wychowawca
12. Aroganckie zachowanie wobec kolegów.	5 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
13. Niewłaściwe zachowanie podczas przerw, np. przebywanie w miejscach niedozwolonych, przewieszanie/chowanie rzeczy w szatni, śmiecenie, bieganie.	3 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
14. Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść, wycieczek, uroczystości i imprez szkolnych.	5 (za całe zdarzenie)	każdy nauczyciel
15. Używanie telefonów komórkowych, odtwarzaczy MP3, itp. podczas godzin lekcyjnych.	5 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
16. Przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi, niebezpiecznych przedmiotów i substancji.	5 (za każdym razem)	wychowawca
17. Aroganckie zachowanie wobec starszych.	10 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
18. Oszukiwanie lub okłamywanie nauczyciela, np. ściąganie, poświadczanie nieprawdy, celowe wprowadzanie w błąd.	10 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
19. Wyjście bez zezwolenia poza teren szkoły w trakcie przerwy lub lekcji.	10 (za każdym razem)	wychowawca
20. Potwierdzone zaczepianie słowne, np. dokuczanie, ublizanie, przezywanie, ośmieszanie, wulgarne słownictwo, wulgarne gesty.	10 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
21. Znęcanie się (współudział) nad kolegami, zastraszanie.	15 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
22. Upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób oraz obraźliwych komentarzy, np. na Facebook'u.	15 (za każdym razem)	wychowawca
23. Celowe zniszczenie mienia szkolnego lub własności innej osoby.	15 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
24. Udział w bójce.	15 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
25. Kradzież, wyłudzenie pieniędzy.	15 (za każdym razem)	wychowawca
26. Stosowanie używek (alkohol, narkotyki, papierosy) – również w okolicy szkoły, potwierdzone obserwacją.	15 (za każdym razem)	wychowawca

W przypadku naruszenia punktów 15 – 24 uczeń nie może otrzymać na półrocze wzorowej i bardzo dobrej oceny zachowania, bez względu na uzyskaną liczbę punktów dodatnich.

8. Opinia nauczycieli. Ocenie nauczycieli uczących w danej klasie podlegają wymienione poniżej sfery: godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią; okazywanie szacunku innym osobom; dbałość o piękno mowy ojczystej. Oceny wystawiane są 2 razy w roku szkolnym z uwzględnieniem następujących aspektów:
- dobre maniery w stosunku do nauczycieli i pracowników szkoły,
 - brak wulgarnej słownictwa i dbałość o piękną mowę,
 - okazywanie szacunku rówieśnikom,
 - właściwe zachowanie na lekcji,
 - kulturalne wypowiadanie poglądów, słuchanie innych z należytą kulturą.
9. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.