

## Przedmiotowe ocenianie dla uczniów klasy pierwszej

1. W ocenianiu bieżącym wspomagająco stosowane są symbole literowe A, B, C, D
  - 1.1. Uczeń otrzymuje ocenę **A**, gdy:
    - a) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami przewidzianymi w podstawie programowej;
    - b) w wysokim stopniu angażuje się w pracę na lekcji.
  - 1.2. Uczeń otrzymuje ocenę **B**, gdy:
    - a) posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej;
    - b) angażuje się w pracę na lekcji.
  - 1.3. Uczeń otrzymuje ocenę **C**, gdy:
    - a) z pomocą nauczyciela posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej;
    - b) stara się angażować się w pracę na lekcji.
  - 1.4. Uczeń otrzymuje ocenę **D**, gdy:
    - a) nawet z pomocą nauczyciela nie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej;
    - b) pomimo zachęty nie angażuje się w pracę na lekcji.
2. Ocenie podlegają aktywności w zakresie edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, artystycznej, rozwój społeczno-emocjonalny, rozwój sprawności ruchowej oraz zdobyte umiejętności i wiadomości z zakresu edukacji informatycznej.
3. W zakresie **edukacji polonistycznej** ocenia się następujące aktywności:
  - 3.1. Czytanie głośne - oceniane co najmniej 3 razy w półroczu;
  - 3.2. Recytacja - przynajmniej raz w półroczu;
  - 3.3. Pisanie na bieżąco:
    - a) poprawny kształt liter oraz połączenia wyrazowe;
    - b) przepisywanie wyrazów i zdań z tekstu drukowanego;
  - 3.4. Wypowiedzi ustne są oceniane systematycznie podczas realizacji poszczególnych treści programowych.
  - 3.5. Udzielanie odpowiedzi na pytania nauczyciela - aktywność.
  - 3.5. Odrabianie pracy domowej - dopuszcza się pięciokrotny brak pracy w półroczu; ocenę „D” otrzymuje uczeń w przypadku sześciokrotnego braku pracy domowej;
  - 3.6. Przewiduje się ocenianie kształtujące:
    - a) koniec I półrocza- przepisywanie tekstu drukowanego.

Przewiduje się przynajmniej dwa sprawdziany umiejętności w roku szkolnym

4. W zakresie **edukacji matematycznej** ocenia się następujące aktywności:
  - 4.1. Rozpoznawanie i nazywanie liczb;
  - 4.2. Wykonywanie dodawania i odejmowania w zakresie 20;

- 4.3. Rozwiązywanie zadań tekstowych ( II półrocze) - co najmniej 2 razy;
- 4.4. Rozpoznawanie figur geometrycznych – co najmniej 1 raz w półroczu;
- 4.5. Odrabianie pracy domowej- dopuszcza się pięciokrotny brak pracy w półroczu;
- 4.6. Przewiduje się ocenianie kształtujące:
  - a) koniec II półrocza- dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiątkowego.

Przewiduje się przynajmniej 2 sprawdziany umiejętności w roku szkolnym

- 5. W zakresie **edukacji przyrodniczej** ocenia się umiejętności w zależności od opracowywanych treści:
  - 5.1. Sprawdziany umiejętności – co najmniej raz w półroczu;
  - 5.2. Krótkie prace sprawdzające oraz wypowiedzi ustne – na bieżąco.
- 6. W zakresie **edukacji artystycznej** ocenia się następujące umiejętności w zależności od opracowywanych treści:
  - 6.1. Wysiłek i zaangażowanie w wykonanie pracy;
  - 6.2. Umiejętność śpiewania piosenek;
  - 6.3. Uczeń jest zobowiązany do wykonania każdej pracy plastyczno-technicznej; w przypadku nieoddania pracy otrzymuje ocenę D;
  - 6.4. Uczeń otrzymuje pozytywną ocenę w przypadku wykonania dodatkowej pracy konkursowej.
- 7. W zakresie **wychowania fizycznego** ocenie podlegają następujące umiejętności:
  - 7.1. Wysiłek i zaangażowanie w wykonanie poszczególnych ćwiczeń;
  - 7.2. Systematyczny udział w grach i zabawach sportowych;
  - 7.3. Uczeń jest oceniony za aktywny udział w zawodach sportowych;
  - 7.4. Uczeń jest zwolniony z ćwiczeń po uprzednim pisemnym usprawiedliwieniu przez rodziców.
- 8. W zakresie **edukacji informatycznej** ocenie podlegają następujące umiejętności:
  - 8.1. Posługiwanie się narzędziami programu graficznego Paint zgodnie z poleceniem nauczyciela- co najmniej 2 razy w półroczu;
  - 8.2. Posługiwanie się narzędziami edytora pisma podczas wykonywania poszczególnych prac –co najmniej 2 razy w II półroczu;
  - 8.4. Dopuszcza się ocenę aktywności ucznia na zajęciach – zgłaszanie się do odpowiedzi, sprawne wykonywanie ćwiczeń podczas zajęć, współpracę w grupie;
  - 8.5. Uczeń otrzymuje pozytywną ocenę w przypadku wykonania dodatkowej pracy konkursowej.

Przewiduje się krótkie sprawdziany wiedzy i umiejętności z zakresu zajęć komputerowych.

- 9. W zakresie **rozwoju społeczno-emocjonalnego** ocenie podlega:

- 9.1. Zaangażowanie w codzienne sprawy klasy i szkoły;
- 9.2. Przestrzeganie norm i zasad postępowania;
- 9.3. Umiejętność współpracy w grupie;
- 9.4. Właściwa postawa podczas uroczystości szkolnych, wyjść i wycieczek poza teren szkoły.

**10. Dopuszcza się stosowanie sprawdzianów umiejętności dla uczniów klasy pierwszej, mających na celu ocenę poziomu umiejętności z poszczególnych edukacji.**

## **Karta wymagań edukacyjnych ucznia klasy I.**

### **1. Edukacja polonistyczna**

#### 1.1. Mówienie i słuchanie

- a) Rozumie wypowiedzi uczniów i nauczyciela.
- b) Wypowiada się pojedynczymi zdaniami na podane tematy.
- c) Wygłasza krótkie wiersze z pamięci.

#### 1.2. Czytanie

- a) Dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów.
- b) Czyta krótkie teksty.
- c) Rozpoznaje i nazywa wprowadzone litery.

#### 1.3. Pisanie

- a) Właściwie odtwarza kształty liter.
- b) Przepisuje proste, krótkie zdania.
- c) Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma.

#### 1.4. Ortografia

- a) Píše z pamięci krótkie zdania.

### **2. Edukacja matematyczna**

#### 2.1. Liczby i ich własności

- a) Rozpoznaje i zapisuje liczby w zakresie 20.
- b) Porównuje liczby w zakresie 20.
- c) Dodaje i odejmuje w zakresie 20.

#### 2.2. Zadania tekstowe

- a) Rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania.

#### 2.3. Umiejętności praktyczne

- a) Nazywa dni tygodnia i ustala ich kolejność.

### **3. Edukacja przyrodnicza**

- a) Podaje przykłady nazw roślin i zwierząt żyjących w wybranych środowiskach.
- b) Opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku.

#### **4.Edukacja społeczna**

- a) Wymienia symbole narodowe.

#### **5.Edukacja plastyczna**

- a) Wykonuje prace plastyczne z wykorzystaniem różnych technik.

#### **6.Edukacja techniczna**

- a) Wykonuje prace techniczne zgodnie z podaną instrukcją.

#### **7.Edukacja muzyczna**

- a) Śpiewa poznane piosenki.

#### **8.Wychowanie fizyczne**

- a) Wykonuje ćwiczenia ruchowe.
- b) Bierze udział w grach i zabawach ruchowych.

#### **9.Edukacja informatyczna**

- a) Korzysta z myszy i klawiatury.
- b) Korzysta z komputera zgodnie z instrukcją nauczyciela.

#### **10.Język angielski**

- a) Posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach
- b) Nazywa przedmioty z najbliższego otoczenia.
- c) Śpiewa poznane piosenki i rymowanki

**Karta osiągnięć szkolnych ucznia klasy I  
na koniec I półrocza.**

Imię i nazwisko.....

<b>ZACHOWANIE</b>	zawsze	na ogół	czasami	rzadko
Słucha poleceń nauczyciela.				
Utrzymuje porządek na stoliku uczniowskim.				
Przestrzega reguł zabaw z rówieśnikami.				
Przynosi na zajęcia potrzebne podręczniki i przybory.				
Wykonuje zadania i ćwiczenia według instrukcji nauczyciela.				
Odrabia prace domowe.				
Zachowuje się na uroczystościach szkolnych zgodnie z przyjętymi zasadami.				
Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wyjść i wycieczek.				

<b>ZDOBYTE UMIEJĘTNOŚCI</b>	Opanował/ła	Wymaga doskonalenia
<b>1. Edukacja polonistyczna</b>		
<b>Mówienie i słuchanie</b>		
Słucha i rozumie wypowiedzi uczniów i nauczyciela.		
Wypowiada się pojedynczymi zdaniami na podane tematy.		
Wygłasza krótkie wiersze z pamięci.		
<b>Czytanie</b>		
Dokonyuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów.		
Czyta krótkie teksty.		
Rozpoznaje i nazywa wprowadzone litery.		
<b>Pisanie</b>		
Właściwie odtwarza kształty poznanych liter.		
Przepisuje proste, krótkie zdania.		
Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma.		
<b>Ortografia</b>		
Pisze z pamięci krótkie zdania.		
<b>2. Edukacja matematyczna</b>		
<b>Liczby i ich własności</b>		
Rozpoznaje i zapisuje liczby w zakresie 10.		
Porównuje liczby w zakresie 10.		
Dodaje i odejmuje w zakresie 10.		
<b>Zadania tekstowe</b>		
Rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania.		
<b>Umiejętności praktyczne</b>		
Nazywa dni tygodnia i ustala ich kolejność.		

<b>3. Edukacja przyrodnicza</b>		
Podaje przykłady nazw roślin i zwierząt żyjących w wybranych środowiskach.		
Opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku.		
<b>4. Edukacja społeczna</b>		
Wymienia symbole narodowe.		
<b>5. Edukacja plastyczna</b>		
Wykonuje prace plastyczne z wykorzystaniem różnych technik.		
<b>6. Edukacja techniczna</b>		
Wykonuje prace techniczne zgodnie z podaną instrukcją.		
<b>7. Edukacja muzyczna</b>		
Śpiewa poznane piosenki.		
<b>8. Wychowanie fizyczne</b>		
Prawidłowo wykonuje ćwiczenia ruchowe.		
Bierze udział w grach i zabawach ruchowych.		
<b>9. Edukacja informatyczna</b>		
Korzysta z myszy i klawiatury.		
Korzysta z komputera zgodnie z instrukcją nauczyciela.		
<b>10. Język angielski</b>		
Nazywa przedmioty z najbliższego otoczenia.		
Śpiewa poznane piosenki i rymowanki.		

**Religia/ etyka-**