

KONSPEKT LEKCJI KORELACYJNEJ – REALIZACJA ŚCIEŻKI MIĘDZYPRZEDMIOTOWEJ HISTORII Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM

Temat: Średniowieczne miasto. The medieval town.

Nauczyciele: mgr Katarzyna Ptaszyńska- nauczycielka historii

mgr Anetta Trzmielak - nauczycielka jęz. angielskiego

Grupa wiekowa: 11 lat

Poziom zaawansowania: podstawowy

Liczba uczniów: 18

Czas: 45 minut

Treść z podstawy programowej – historia: IV.2 Uczeń wyjaśnia na czym polegała lokacja miasta, charakteryzuje główne zajęcia mieszkańców miasta.IV.3 Uczeń posługuje się terminami: gród, rynek, ratusz, lokacja. Opisuje wygląd średniowiecznego miasta.

Treść z podstawy programowej - język angielski: I.6 Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych z tematu Praca; III.2 Uczeń rozumie proste wypowiedzi pisemne; IV.1 Uczeń tworzy proste, krótkie, spójne wypowiedzi ustne, opisuje ludzi, XII. Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (domyśla się znaczenie wyrazów z kontekstu).

Kompetencje kluczowe: pozyskiwanie i przetwarzanie informacji, korzystanie z nowych technologii.

Cele zajęć:

Cel główny:

Poznanie budowy średniowiecznego miasta oraz określenie zajęć rzemieślników w języku polskim i angielskim.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- wymienia elementy miasta średniowiecznego w języku polskim i angielskim,
- opisuje czym zajmowali się rzemieślnicy w mieście średniowiecznym,
- przyporządkowuje opisy rzemieślników do odpowiadających im obrazków,
- rozwija umiejętność komunikowania się w języku angielskim,
- bierze aktywny udział w lekcji.

Metody pracy

- komunikacyjna
- audiowizualna
- audiolingwalna

Formy pracy

- Indywidualna, całą klasą.

Materiały i pomoce dydaktyczne: komputer z dostępem do Internetu, aplikacje: Padlet, Wordwall, LearningApps, multibook- podręcznik do historii „Wczoraj i dziś”. Klasa V.

Sposoby komunikowania się z uczniami: platforma edukacyjna Microsoft Teams.

Cały przebieg lekcji wraz z załączonymi ćwiczeniami i niezbędnymi materiałami został umieszczony na tablicy interaktywnej – padlecie <https://padlet.com/AnetaT/tflc6knt1s96m3ri>, który jest wyświetlany w czasie lekcji oraz udostępniany uczniom podczas nauki zdalnej w wybranym przez nich czasie.

Fazy lekcji	Procedura	Sprawności językowe
Czynności wstępne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Powitanie. 2. Sprawy organizacyjno-porządkowe. 	słuchanie
Czynności właściwe: Wprowadzenie tematu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podanie celów lekcji uczniom w języku polskim i angielskim ze zwróceniem uwagi na umiejętności, jakie zdobędą na zajęciach. 2. Zapisanie tematu lekcji w zeszycie. 	słuchanie
Omówienie tematu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel historii omawia sposoby powstawania miast średniowiecznych. Na podstawie multibooka przedstawia sposoby powstawania miast na prawie magdeburskim i lubeckim. 2. Na podstawie filmu uczniowie poznają grupy, na które było podzielone społeczeństwo miejskie w średniowieczu następnie wykonują zadanie z zeszytu ćwiczeń (ćw. 4 str. 79) 3. Uczniowie wykonują zadanie 1 str. 78 z zeszytu ćwiczeń. Wykreślają z diagramu nazwy cechów rzemieślniczych znanych w średniowiecznych miastach. 4. Nauczyciel języka angielskiego przedstawia nazwy rzemieślników i ich opisy w języku angielskim. Uczniowie odgadują znaczenie słów, zapisują w zeszycie stosując notatkę wizualną. 5. Uczniowie wykonują ćwiczenie on-line utrwalające poznane słownictwo – „Rzemieślnicy w średniowiecznym mieście” 6. Nauczyciel historii na podstawie filmu z multibooka oraz infografiki z podręcznika omawia wygląd średniowiecznego miasta. 7. Uczniowie wykonują ćwiczenie on-line dotyczące budowy średniowiecznego miasta. 8. Nauczyciel języka angielskiego przedstawia schemat miasta średniowiecznego i omawia jego elementy w języku angielskim 	<p>czytanie słuchanie pisanie</p> <p>czytanie</p> <p>słuchanie czytanie</p>
Podsumowanie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie wykonują ćwiczenie on-line: przyporządkowują nazwy w języku angielskim do wskazanych elementów. 2. Nauczyciele oceniają lekcję, aktywność uczniów, sprawdzają czy założone cele zostały zrealizowane. 	mówienie czytanie

	Przeprowadzenie krótkiej ewaluacji zajęć. 3. Nauczyciele podają pracę domową: Wykonaj ćwiczenie on-line https://wordwall.net/play/13762/942/364	słuchanie
--	--	-----------

Netografia:

<https://learningapps.org/watch?v=pjqh47z6321>

<https://wordwall.net/pl/resource/8612998/%C5%9Bredniowieczne-miasto>

<https://wordwall.net/pl/resource/13762942>

https://www.reddit.com/r/papertowns/comments/6d27a9/the_archetypal_postroman_medieval_city_of/

multibooki podręcznik do historii „Wczoraj i dziś”. Klasa V.