

**KONSPEKT LEKCJI KORELACYJNEJ –REALIZACJA ŚCIEŻKI
MIĘDZYPRZEDMIOTOWEJ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO Z JĘZYKIEM
ANGIELSKIM Z WYKORZYSTANIEM TIK.**

Temat: Trzymaj formę z TIK! Keep fit and use Information Technology!

Nauczyciele: mgr Aneta Ignar- nauczycielka wychowania fizycznego
mgr Anetta Trzmielak - nauczycielka jęz. angielskiego

Grupa wiekowa: 10 lat

Poziom zaawansowania: podstawowy

Liczba uczniów: 14

Czas: 45 minut

Treść z podstawy programowej – wychowanie fizyczne: III.1 Uczeń respektuje zasady bezpiecznego zachowania się podczas zajęć ruchowych; II.4 Uczeń demonstruje ćwiczenia kształtujące wybrane zdolności motoryczne; IV.1 Uczeń opisuje jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia;

Treść z podstawy programowej - język angielski: I.6 Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych z tematu Żywnienie; II.5 Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne; IV.3 Uczeń tworzy proste, krótkie, spójne wypowiedzi ustne, przedstawia swoje upodobania, XI Uczeń współdziała w grupie.

Kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w grupie, korzystanie z nowych technologii.

Cele zajęć:

Cel główny:

Promowanie zdrowego stylu życia z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej.

Cele szczegółowe:

Język angielski:

Uczeń:

- posługuje się słownictwem związanym ze zdrowymi produktami,
- wymienia działania podejmowane na rzecz zdrowego stylu życia,
- układa przepis na zdrowy koktajl,
- posiada świadomość potrzeby prowadzenia zdrowego stylu życia,
- rozwija umiejętność komunikowania się w języku angielskim,
- bierze aktywny udział w lekcji, współpracuje z innymi.

Wychowanie fizyczne:

Sprawności kondycyjno - koordynacyjne:

Uczeń poprawi:

- zwinność;
- orientację w przestrzeni domowej.

Umiejętności:

Uczeń:

- słucha wyjaśnień nauczyciela;
- wykonuje próbę sprawnościową pozwalającą określić szybkość.
- ćwiczy zgodnie z instrukcją zabawy online lub wyświetlonego filmu.

Wiadomości:

Uczeń:

- przestrzega zasad bezpieczeństwa i reguł zabawy;
- pamięta, że rzetelność wykonania ćwiczeń jest nagradzana.

Usamodzielnianie:

Uczeń:

- współuczestniczy w organizacji lekcji online- samodzielnie korzysta z przesłanych materiałów, otwiera otrzymany link i wykonuje zadanie zgodnie z poleceniem.

Metody pracy

- komunikacyjna
- audiowizualna
- audiolingwalna
- ścisła- zadaniowa
- zabawowa klasyczna

Formy pracy

- Indywidualna, w grupach, całą klasą.

Materiały i pomoce dydaktyczne: komputer z dostępem do Internetu, aplikacje: Padlet, Word Cloud, Wordwall, LearningApps, Biteable, e-platforma Alternatywne lekcje WF-u, kompas.

Sposoby komunikowania się z uczniami: platforma edukacyjna Microsoft Teams.

Cały przebieg lekcji wraz z załączonymi ćwiczeniami i potrzebnymi materiałami został umieszczony na tablicy interaktywnej – padlecie <https://padlet.com/AnetaT/lt0mfugf9xzncmoa> , który jest wyświetlany w czasie lekcji oraz udostępniany uczniom podczas nauki zdalnej w wybranym przez nich czasie.

Fazy lekcji	Procedura	Sprawności językowe/aktywności ruchowe
Czynności wstępne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Powitanie. 2. Sprawy organizacyjno-porządkowe. 	słuchanie
Czynności właściwe: Wprowadzenie tematu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podanie celów lekcji uczniom w języku polskim i angielskim ze zwróceniem uwagi na umiejętności, jakie zdobędą na zajęciach. 2. Zapisanie tematu lekcji w zeszycie. 	słuchanie
Omówienie tematu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel wychowania fizycznego przeprowadza rozgrzewkę z elementami jogi Przypomina o bezpieczeństwie podczas zajęć on-line. 2. Nauczyciel języka angielskiego przeprowadza ćwiczenie wprowadzające uczniów w temat lekcji. 3. Nauczyciel wychowania fizycznego proponuje zabawę ruchową. Uczniowie kręcą kołem i wykonują wylosowane ćwiczenie. 4. Uczniowie pracują w grupach: każda z nich otrzymuje chmurę wyrazową, na jej podstawie uczniowie sporządzają przepis na zdrowy koktajl. Wykonują rysunek i opis w zeszycie przedmiotowym. 5. Nauczyciel wyjaśnia uczniom technikę wykonania próby szybkości. Uczniowie liczą ilość powtórzeń w określonym czasie, sprawdzają swój wynik w tabeli. 	<p>zadaniowa- ściła</p> <p>czytanie słuchanie</p> <p>zabawowa klasyczna</p> <p>słuchanie czytanie mówienie</p> <p>zadaniowa- ściła</p>
Podsumowanie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie omawiają zdrową dietę opisując produkty przedstawione na plakacie. 2. Uczniowie wykonują ćwiczenie on –line łącząc w pary słowa związane ze sportem. 3. Nauczyciel prezentuje krótki filmik w języku angielskim podsumowujący aktywność uczniów w czasie wolnym. 	<p>mówienie</p> <p>mówienie</p> <p>słuchanie czytanie</p>

	<p>4. Nauczyciele oceniają lekcję, aktywność uczniów, sprawdzają czy założone cele zostały zrealizowane. Przeprowadzenie krótkiej ewaluacji zajęć.</p> <p>5. Nauczyciele podają pracę domową: Rozwiąż krzyżówki on-line w języku polskim i angielskim. D* Ułóż zestaw ćwiczeń rozgrzewających w języku polskim, zaproponuj śniadanie dla sportowca w języku angielskim.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Netografia:

https://alternatywnelekcjewf.pl/learning_videos/30/witamy-slonce-czyli-energetyczna-joga-o-poranku

https://alternatywnelekcjewf.pl/learning_articles/29/1-proste-cwiczenie-ktore-zmierzy-twoj-poziom-szybkosci

<https://learningapps.org/watch?v=pzmcfcrln21> opracowanie własne

<https://wordwall.net/pl/resource/6493564/wychowanie-fizyczne/wychowanie-fizyczne>
opracowanie własne

<https://wordwall.net/pl/resource/12850630/po%5%82%4%85cz-w-pary> opracowanie własne

<https://biteable.com/watch/accountant-ad-copy-2827580/2d3efa59b0f7048565ed1acfa3a06473ef095987> opracowanie własne

<https://wordwall.net/pl/resource/930843/wf/krzy%5%bc%3%b3wka-kl4>