

Konspekt lekcji korelacyjnej –realizacja ścieżki międzyprzedmiotowej języka polskiego z językiem angielskim

Temat: A piece of cake czy bułka z masłem, czyli o związkach frazeologicznych.

Nauczyciele: mgr Agnieszka Ciesielska- nauczycielka języka polskiego
mgr Anetta Trzmielak - nauczycielka jęz. angielskiego

Grupa wiekowa: 11 lat

Poziom zaawansowania: elementarna

Liczba uczniów: 26

Czas: 45 minut

Treść z podstawy programowej - język polski: Uczeń rozumie dosłowne i przenośne znaczenie wyrazów w wypowiedzi; rozumie znaczenie związków frazeologicznych; rozpoznaje znaczenie niewerbalnych środków komunikacji (np. gest, mimika, postawa ciała).

Treść z podstawy programowej - język angielski: II. Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne.

1) reagowanie na polecenia, VI. Uczeń reaguje ustnie w typowych sytuacjach 3) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia VIII. Uczeń przetwarza prosty tekst 1) przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach audiowizualnych XIV. Uczeń posiada świadomość językową, podobieństw i różnic między językami polskim i angielskim.

Cele zajęć:

Cel główny

- Uczniowie wzbogacają słownictwo o związki frazeologiczne w języku polskim i angielskim.

Cele operacyjne

Uczeń:

- Wyjaśnia pojęcie związek frazeologiczny.
- Zna podstawowe słownictwo w języku angielskim z zakresu pogody, części ciała, żywności, zwierząt, przedmiotów codziennego użytku.
- Wskazuje wybrane związki frazeologiczne w języku polskim i znajduje ich odpowiedniki w języku angielskim.
- Zna pochodzenie związków frazeologicznych.
- Rozumie proste wypowiedzi pisemne w języku angielskim oraz przekazuje uzyskane informacje.
- Korzysta z różnych źródeł informacji w języku polskim i angielskim.
- Współpracuje w grupie.

Metody

- podające: pogadanka, prezentacja multimedialna,
- praktyczne- interaktywne ćwiczenie przedmiotowe,
- aktywizujące – burza mózgów, test interaktywny Quizizz

Formy pracy

- Indywidualna, w parach, grupowa.

Środki dydaktyczne

- tablica multimedialna, laptop, karty pracy, ćwiczenia interaktywne.

Fazy lekcji	Procedura	Sprawności językowe
Czynności wstępne	1. Powitanie. 2. Sprawy organizacyjno-porządkowe.	słuchanie
Czynności właściwe: Wprowadzenie tematu	1. Podanie celów lekcji uczniom w języku polskim i angielskim ze zwróceniem uwagi na umiejętności, jakie zdobędą na zajęciach. Zapisanie tematu lekcji w zeszycie.	słuchanie
Omówienie tematu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel języka polskiego omawia prezentację multimedialną dotyczącą związków frazeologicznych. 2. Nauczyciel języka angielskiego podaje przykłady związków frazeologicznych w języku angielskim. 3. Uczniowie pracują w grupach: każda z grup losuje kategorię frazeologizmów z następujących bloków tematycznych: części ciała, pogoda, jedzenie, zwierzęta, przedmioty codziennego użytku. Zadaniem grupy jest dopasowanie polskich związków frazeologicznych do ich angielskich odpowiedników. Uczniowie tłumaczą sens frazeologizmu w języku polskim. 4. Uczniowie wykonują ćwiczenie interaktywne – test wielokrotnego wyboru. Każda grupa odpowiada na pytanie dotyczące swojej kategorii. 5. Uczniowie wybierają przykład frazeologizmu i przedstawiają go za pomocą gestów. Zadaniem innych grup jest odgadnięcie frazeologizmu i podanie jego odpowiednika w języku angielskim. 	<p>czytanie słuchanie</p> <p>słuchanie czytanie</p> <p>mówienie czytanie</p> <p>czytanie</p> <p>mówienie</p>
Podsumowanie	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie w parach rozwiązują test interaktywny Quizizz. • Nauczyciele oceniają lekcję, aktywność uczniów, sprawdzają czy założone cele zostały zrealizowane. Przeprowadzenie krótkiej ewaluacji zajęć. • Nauczyciele podają pracę domową: Uzupełnij tabelę i wklej do zeszytu. D Wybierz jeden związek frazeologiczny z lekcji, przedstaw go w postaci graficznej, podaj jego znaczenie. 	<p>czytanie</p> <p>mówienie</p> <p>słuchanie</p>