

# **Lekcja otwarta**

## **w ramach realizacji projektu „Jedzie pociąg z daleka”**

<b>Data:</b>	5.03.2021r.
<b>Oddział:</b>	Klasa 1a
<b>Nauczyciel prowadzący:</b>	Jurkiewicz Monika; Lisowska Katarzyna
<b>Czas trwania:</b>	45 minut
<b>Zajęcia edukacyjne:</b>	Edukacja plastyczna; Edukacja przyrodnicza
<b>Temat:</b>	Tam gdzie mieszka prawdziwa królowa - Anglia
<b>Kompetencja kluczowa:</b>	Świadomość i ekspresja kulturalna

### **Cele zajęć realizowane z podstawy programowej:**

#### 1. Kształcenia

- VI 11 umiejętność uczestnictwa w kulturze oraz wyrażania swych spostrzeżeń i przeżyć za pomocą plastycznych, muzycznych i technicznych środków wyrazu
- VI 12 umiejętność samodzielnej eksploracji świata

#### 2. Treści nauczania. Uczeń:

- VI 2.4 wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania
- VIII 1.2 słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi: klaskanie, pstrykanie, tupanie, uderzanie o uda itp.

### **Cele zajęć zgodne z zapisem w projekcie:**

#### 1. Cele ogólne:

- Pogłębianie wiedzy o krajach europejskich
- Rozwijanie postawy otwartości, ciekawości i tolerancji wobec innych krajów

#### 2. Cele szczegółowe

##### Uczeń:

- Rozpoznaje i nazywa elementy charakterystyczne dla Anglii
- Wykonuje pracę techniczną według własnego pomysłu
- Bierze aktywny udział w zabawach ruchowych stosując się do instrukcji

- Uzupełnia tekst brakującymi wyrazami
- Słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową

### **Metody nauczania wg. Czesława Kupisiewicza**

- Oparte na słowie: opis, pogadanka
- Oparte na praktycznej działalności uczniów: wykonanie filizanki, aktywne słuchanie
- Metody aktywizujące: tematyczne zabawy ruchowe

### **Formy pracy:**

- Indywidualna jednolita
- Zbiorowa jednolita

### **Środki i materiały dydaktyczne:**

- Gazety/kartki w ilości przekraczającej ilość uczniów w klasie
- Grafiki związane z omawianym krajem w ilości odpowiadającej ilości uczniów w klasie.
- Komputer z dostępem do Internetu:
  - [https://www.youtube.com/watch?v=PT3fUHHWm0w&list=PLK1wwYjIwvRAivxTHP5D-RP07\\_xSmHvzf&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=PT3fUHHWm0w&list=PLK1wwYjIwvRAivxTHP5D-RP07_xSmHvzf&index=3)
  - <https://www.youtube.com/watch?v=abPje7QeN7I&list=PL-Rozs30-nGQzkJCpw4PL2KG4yijmUK0v&index=19>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=baxb0XVBX8s>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=INyxreko3Y4>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=eghTPPifNsM>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=i76CIBnx2Ik>
- Prezentacja ze zdjęciami odpowiadającymi grafikom rozdany uczniom
- Korony ( ilość odpowiadająca ilości grup, na jakie podzielimy kasę w zabawie „Zaprowadź królową na tron”)
- Plastikowe/papierowe kubeczki
- Papier samoprzylepny, naklejki piankowe, dekoracje do ozdobienia filizanki
- Napis Anglia na dużym formacie papieru

## Przebieg lekcji

### 1. Czynności organizacyjno-porządkowe

### 2. Wprowadzenie – przedstawienie tematu i celu zajęć

**Zabawa ruchowa – wyspy** <https://www.youtube.com/watch?v=baxb0XVBX8s>

Nauczyciel rozkłada na środku sali gazety/kartki papieru. Informuje uczniów, że są to wyspy znajdujące się na oceanie. Zadaniem uczniów jest w czasie refrenu przemieszczać się z wyspy na wyspę tak, aby nie zmoczyć stóp. W czasie zwrotki, uczniowie przysłuchują się treści utworu, wykonując zaproponowane przez nauczyciela ćwiczenia fizyczne.

Jedna z kartek (wysp) zostaje oznaczona. Jest to Anglia. Kończąc zabawę, nauczyciel wskazuje ucznia, stojącego na wyspie, o której będziemy rozmawiać.

Nauczyciel podaje temat i cel lekcji.

### 3. Krótkie przedstawienie podstawowych informacji o odwiedzanym miejscu – Anglii

Uczniowie otrzymują od nauczyciela grafiki związane z omawianym krajem. (Załącznik nr 1)

Nauczyciel, przedstawia uczniom( wyświetlając grafiki na tablicy multimedialnej) krótkie informacje o Anglii. W tym czasie uczniowie, wysłuchując i obserwując wyświetlane przez nauczyciela slajdy, przyczepiają posiadane grafiki, zgodnie z kolejnością ich omawiania, na przygotowanej wcześniej planszy z hasłem Anglia.

### 4. Zabawa – zaprowadź królową na tron

Uczniowie zostają podzieleni na zespoły. Każdy zespół wybiera królową (osoba ta ma na głowie przygotowaną wcześniej przez nauczyciela koronę - Załącznik nr 2). Zadaniem grupy jest przeprowadzić królową bezpiecznie na tron (ustawione w odpowiedniej odległości krzesło) po kartkach papieru. Uczniowie na zmianę dokładają „królowej” kartkę papieru na której ta może stanąć. Zabawa kończy się w momencie, gdy królowe ze wszystkich zespołów zasiądą na tronie.

### 5. Angielski zwyczaj picia herbatki – praca plastyczna

Nauczyciel opowiada uczniom, na czym polega angielski zwyczaj picia herbaty. Następnie każdy uczeń, otrzymuje plastikowy/papierowy kubeczek, ozdobny papier, naklejki itp. Jego zadaniem, jest zaprojektować według własnego pomysłu filiżankę, do herbaty. W czasie wykonywania działania uczniowie słuchają tematycznych utworów muzycznych, wyznaczających jednocześnie czas przewidziany na wykonanie zadania.

\*Piosenka małych odkrywców

\*Jaki piękny dzień

\*Chwytam wiatr

\*Wesoło gra lokomotywa (alternatywny utwór w sytuacji, gdy uczniowie będą potrzebować więcej czasu na wykonanie zadanie)

## **6. Podsumowanie**

Nauczyciel odczytuje zapisany na tablicy wiersz z lukami. Zadaniem uczniów jest uzupełnić brakujące wyrazy i w miarę możliwości zapisać je na tablicy.

Załącznik nr 3

## **7. Zakończenie**

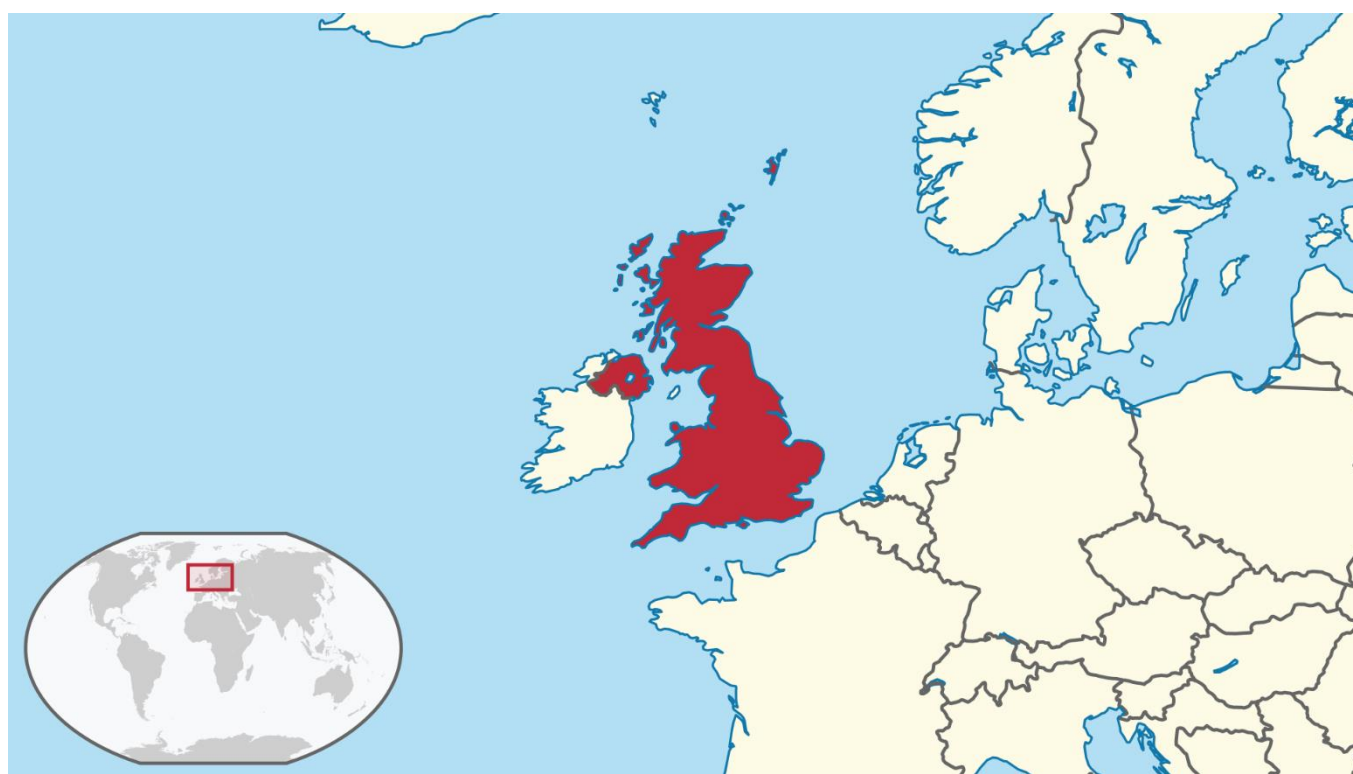
Uczniowie „wsiadają” do pociągu i do utworu „Maszynista Zuch” wyjeżdżają od Królowej Angielskiej zwiedzać inne zakątki Anglii.

<https://www.youtube.com/watch?v=i76CIBnx2Ik>

## **8. Ewaluacja**

Uczniowie wypowiadają się na temat przeprowadzonej lekcji, opisując swoje wrażenia.

Załącznik nr 1

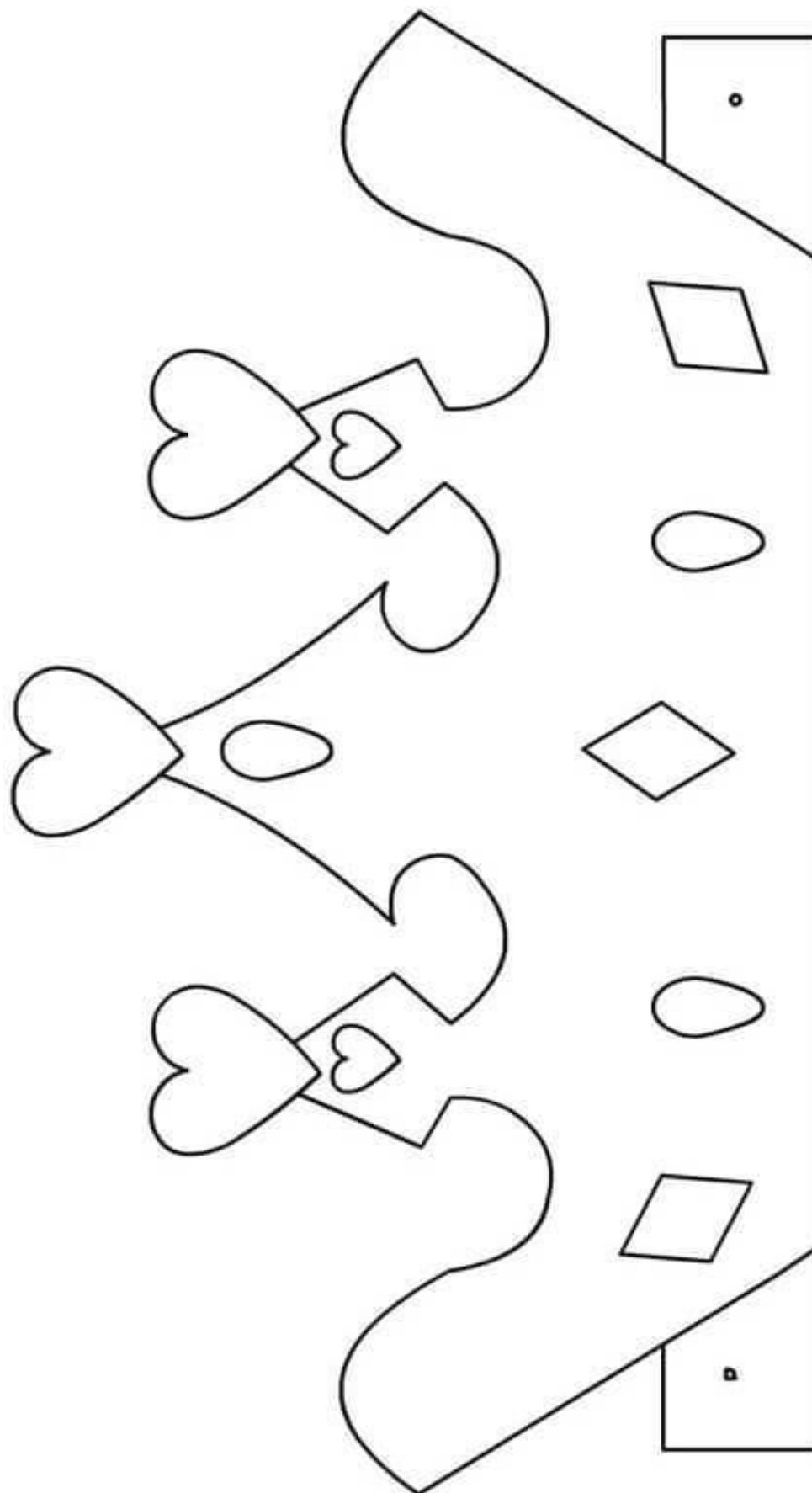








Załącznik nr 2





W Anglii władzę sprawuje - \_ \_ \_ \_ \_

To bardzo mądra głowa.

Z filiżanki popija \_ \_ \_ \_ \_

Ubrana w piękną szatę.

Mieszka na \_ \_ \_ \_ \_ w \_ \_ \_ \_ \_

Czasami pokazując się światu.

Zna dobrze historię o \_ \_ \_ \_ \_ żarłoku

I nie wychodzi sama po zmroku.