

**Scenariusz zajęć otwartych z wykorzystaniem filmów edukacyjnych,  
zrealizowanych w ramach wewnątrzszkolnego projektu  
„Świadomi i odpowiedzialni w sieci”  
w klasie Ia w Szkole Podstawowej nr 120 w Łodzi, dnia 4 lutego 2019 roku.**

**Temat zajęć:** Uczymy się bezpiecznie korzystać z Internetu.

**Treści z podstawy programowej:** stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie i respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami.

**Treści z programu edukacji wczesnoszkolnej:** bezpieczeństwo w Internecie.

**Cel ogólne:**

- a) Poznanie podstawowych zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

- a) wypowiada się na temat treści filmów,
- b) podaje podstawowe zasady właściwego korzystania z komputera,
- c) wyjaśnia znaczenie poznanych zasad korzystania z Internetu,
- d) wykonuje polecenia nauczyciela,
- e) śpiewa i inscenizuje ruchem poznaną piosenkę

**Metody pracy wg. W. Okonia**

- asymilacji wiedzy- rozmowa z uczniem,
- samodzielnego dochodzenia do wiedzy,
- waloryzacyjna – śpiewanie i improwizowanie ruchem piosenki

**Formy pracy:**

- zbiorowa jednolita,
- indywidualna jednolita

**Środki i materiały dydaktyczne:**

- filmy edukacyjne „Korzystaj z umiarem z Internetu?”, „Mów, jeśli coś jest nie tak”- [www.sieciaki.pl](http://www.sieciaki.pl), „Ergonomia pracy z komputerem”.
- odtwarzacz CD

## Przebieg zajęć:

### 1. Powitanie gości.

### 2. Wprowadzenie do tematyki zajęć

- a) wprowadzenie do tematu zajęć – rozmowa na temat budowy komputera, urządzeń które z nim współpracują i jego przeznaczenia:

*Z jakich elementów składa się komputer?*

*Jakie urządzenia z nim współpracują?*

*Do czego służy komputer?*

*Co to jest Internet i do czego służy?*

*Czy korzystacie z Internetu w domu lub w szkole?*

*Czy kiedyś zdarzyła się taka sytuacja, że coś was zaniepokoiło lub wystraszyło?*

*Jak długo można korzystać z komputera w ciągu dnia?*

*W jaki sposób należy siedzieć przed komputerem, aby mieć właściwą postawę ciała?*

- b) podanie celu zajęć : Dziś na zajęciach będziemy się uczyć bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu.

### 3. Oglądanie filmów edukacyjnych, „Jak bezpiecznie korzystać z Internetu?”

- a) wypowiedzi kierowane pytaniami na temat poszczególnych filmów.

*O czym był ten film?*

*Czego nas nauczył?*

*Co to znaczy „Korzystaj z umiarem z Internetu”?*

*Co to znaczy „Mów, jeśli coś jest nie tak”?*

*Pokarście, jak należy siedzieć przed komputerem?*

*Jak długo można przebywać przed komputerem?*

### 4. Śpiewanie piosenki pt. „Krześlaki” połączone z inscenizacją ruchową.

### 5. Podsumowanie zajęć

- a) ewaluacja zajęć – kończymy zdanie:

*Nauczyłem/łam się, że .....*

*Najbardziej mi się .....*

- b) ocena pracy uczniów .