

# Scenariusz

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Data:</b>                  | 21.12.2020 r.                                      |
| <b>Odział:</b>                | Uczniowie klasy 2c uczęszczający na lekcję religii |
| <b>Nauczyciel prowadzący:</b> | Liliana Basińska<br>Katarzyna Lisowska             |
| <b>Zajęcia edukacyjne:</b>    | Religia<br>Edukacja społeczna                      |
| <b>Temat:</b>                 | Z bliskimi oczekujemy narodzin Jezusa              |
| <b>Czas trwania:</b>          | 45 minut   |
| <b>Kompetencja kluczowa:</b>  | Kompetencje społeczne                              |

## Cel ogólny:

1. Umiejętność rozumienia tradycji, elementów kultury materialnej i duchowej oraz pojęć i symboli z nimi związanych (IV;10)

## Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Słucha w skupieniu prostych utworów muzycznych
2. W sposób graficzny przedstawia temat, swojej ulubionej tradycji Świąt Bożego Narodzenia
3. Wskazuje na prawidłowe postępowanie w sytuacjach konfliktowych
4. Prawidłowo odczytuje hasło, zakodowane obrazkowo

## Metody nauczania wg Okonia

- Metody asymilacji wiedzy: pogadanka, wykład
- Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy: Karta „zakodowane obrazkowo”
- Gry dydaktyczne: Prezentacja – test – Zwierzenia Jeża Jerzego Zwierza, Turniej bożonarodzeniowy
- Metody praktyczne – realizacja zadań wytwórczych - graficzne przedstawienie ulubionej tradycji bożonarodzeniowej

### **Formy pracy:**

- Indywidualna jednolita
- Zbiorowa jednolita

### **Środki i materiały dydaktyczne:**

- Komputer z dostępem do Internetu
- Karta „Zakodowane obrazkowo” w wersji elektronicznej
- Kartka papieru, przybory do rysowania
- Prezentacja – test – Zwierzenia Jeża Jerzego Zwierza (Źródło: Świerszczyk nr 12/2020)
- Wiersz „Wieczór wigilijny” Tadeusz Kubiak
- Utwory muzyczne, fragmenty bajek, quiz
  - Piosenka o prawdziwym Świętym Mikołaju  
<https://www.youtube.com/watch?v=3jBwFvvnN78>
  - Świąteczny czas („Kraina Lodu: przygoda Olafa)  
<https://www.youtube.com/watch?v=6Zl5MsGWc0o>
  - Turniej bożonarodzeniowy  
<https://wordwall.net/pl/resource/8783540>
  - Zwierzenia Jeża Jerzego Zwierza  
<https://wordwall.net/pl/resource/8785505>
  - Jaka to kolęda  
<https://www.youtube.com/watch?v=d9LqR17tqf4>

## Przebieg lekcji

### 1. Czynności organizacyjno-porządkowe

Przypomnienie zasad obowiązujących w czasie nauczania zdalnego, w tym korzystania z komunikatorów.

### 2. Wprowadzenie, przedstawienie celu zajęć – Załącznik nr 1

Uczniowie samodzielnie podają cel lekcji, do którego dochodzą poprzez wykonanie zadania „Zakodowane obrazkowo”. Po wykonaniu ćwiczenia nauczyciel doprecyzowuje treści informując uczniów, iż podczas dzisiejszej świątecznej lekcji, przybliżymy sobie tradycje Bożego Narodzenia jak również sprawdzimy, czy można uniknąć niemiłych sytuacji podczas świąt.

### 3. Turniej bożonarodzeniowy – Załącznik nr 2

Uczniowie odpowiadają na pytanie ujęte w turnieju bożonarodzeniowym. Każdą odpowiedź nauczyciel wyjaśnia informując skąd taka tradycja:

- Jakie drzewko ubieramy z okazji Świąt Bożego Narodzenia ?
- Jedną z tradycji Świąt Bożego Narodzenia jest ?
- Ile potraw powinno znaleźć się na stole wigilijnym ?
- Ile trwa adwent ?
- Co śpiewamy przy wigilijnym stole ?
- Do wieczerzy wigilijnej siadamy gdy?

### 4. Zabawa świąteczna – jaka to kolęda. Krótka historia najsłynniejszej kolędy na świecie.

Uczniowie zostają poproszeni o zamknięcie oczu. Nauczyciel uruchamia wersję kolędy Cicha Noc w zabawnej wersji – śpiewające koty. Zadaniem uczniów, jest rozpoznanie jaka to kolęda. Po udzieleniu poprawnej odpowiedzi, nauczyciel przedstawia krótko historię kolędy Cicha Noc.

### 5. Moja ulubiona tradycja bożonarodzeniowa

Uczniowie w sposób graficzny udzielają odpowiedzi na pytanie, co najbardziej lubią w Świątach Bożego Narodzenia. Czas na wykonanie zadania (na kartce papieru) wyznacza utwór muzyczny „Piosenka o prawdziwym Świętym Mikołaju”. Po zakończeniu utworu, wybrane przez nauczyciela osoby prezentują swoją grafikę. Zadaniem pozostałych uczniów, jest udzielenie odpowiedzi, co najbardziej w świątach lubi osoba prezentująca.

## **6. Prezentacja – test – Zwierzenia Jeża Jerzego Zwierza – Załącznik nr 3**

Nauczyciel wyświetla uczniom historię Jeża Jerzego Zwierza. Klasa wspólnie udziela odpowiedzi na postawione pytania problemowe. Nauczyciel na bieżąco wyjaśnia sposób postępowania i konsekwencje różnych wyborów.

## **7. Praca z wierszem „Wieczór wigilijny” – Załącznik nr 4**

Rozmowa kierowana:

- Czy tylko rzeczy materialne są ważne w czasie świąt?
- Co może być prezentem dla naszych bliskich?
- O kim, o czym warto pamiętać w czasie zimy i świąt?

## **8. Podsumowanie**

Uczniowie oglądają fragment bajki pt. „Świąteczny czas – Kraina Lodu, Przygoda Olafa” Po obejrzeniu utworu czas na złożenie sobie świątecznych życzeń przez klasę.

## **9. Ewaluacja**

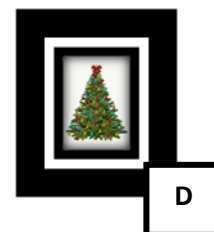
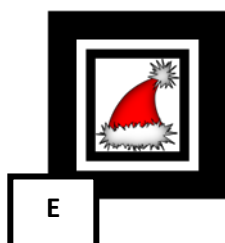
Uczniowie oceniają lekcję poprzez podniesienie wirtualnej łapki w górę, jeżeli lekcja im się podobała.

*Załącznik nr 1*

Odkoduj hasło :



T



## **Załącznik nr 2**

<https://wordwall.net/pl/resource/8783540>

**Jakie drzewko ubieramy z okazji Świąt Bożego Narodzenia – Choinka** - Drzewko, zwłaszcza iglaste od wieków jest uznawane jako symbol źródła życia, a kolor zielony to kolor nadziei.

**Jedną z tradycji Świąt Bożego Narodzenia jest – Otrzymywanie prezentów** - Bardzo często mówi się o tym, że zwyczaj dawania sobie prezentów na święta nawiązuje do darów, jakie złożyli Trzej Królowie Jezusowi podczas wizyty w Betlejem. Inne wyjaśnienie tradycji dawania sobie prezentów na Święta to historia związana z biskupem miasta Miry - św. Mikołajem.

**Ile potraw powinno znaleźć się na stole wigilijnym – 12** - Początkowo chodziło o 12 miesięcy w roku - poszczególnymi daniami dziękujemy za każdy z osobna. Później potrawom przypisano symbolikę apostołską - 12 dań w intencji 12 apostołów. Niektórzy podkreślają, że aby wiodło nam się przez cały rok, należy spróbować wszystkich dań.

**Ile trwa adwent – 4 tygodnie** - Cztery świece adwentowe symbolizują cztery tygodnie Adwentu i wskazują na najważniejsze etapy historii zbawienia. Zapalane kolejno w każdą niedzielę wskazują na upływ czasu, skracając czas oczekiwania na Boże Narodzenie. „**Świeca Proroka**”, „**Świeca Betlejem**”, „**Świeca Pasterzy**”, „**Świeca Aniołów**”.

### **Załącznik nr 3**

<https://wordwall.net/pl/resource/8785505>

Jerzy lubi czekać na święta, bo samo czekanie jest prawie tak samo przyjemne jak świętowanie. Nie lubi tylko, gdy zamiast świątecznego nastroju są kłótnie. Pomóż mu znaleźć sposoby na uniknięcie niemiłych sytuacji.

**1. Jerzy i jego siostra Miśka upiekli pierniki w kształcie różnych zwierzątek. Miśka upiekła renifery, a Jerzy dinozaury. Miśka chce teraz wszystkie ciastka ozdobić kolorowym lukrem. Ale Jerzykowi podobają się pierniki bez wzorków. Co powinien powiedzieć siostrze?**

- a) „Zupełnie się nie znasz, a Twoje renifery są głupie”.
- b) „Tylko spróbuj dotknąć moich dinozaurów, a zjem Ci wszystkie renifery”.
- c) „Fajne są te Twoje renifery! Ja moich dinozaurów nie chcę lukrować, podobają mi się takie brązowo-piernikowe. Jeśli chcesz, mogę dać ci jednego dinozaura do ozdobienia, a Ty mi daj jednego renifera bez lukru”.

**2. Jerzy ma ulubioną ozdobę choinkową: krasnoludka w niebieskim sweterku. Dostał go od dziadka. Podczas ubierania choinki Rysiek, młodszy brat Jerzyka, chwycił krasnoludka i powiedział: „To moje!”. Co ma zrobić Jerzyk?**

- a) Powiedzieć spokojnie: „Podoba Ci się krasnoludek? Powiesimy go na choince. To moja zabawka, ale możemy razem na nią popatrzeć”
- b) Siłą odebrać krasnoludka, krzyżąc „Nieprawda, bo moje!”
- c) Oddać bratu krasnoludka, choć wcale nie ma na to ochoty.

**3. Mama Jerzyka bardzo lubi makowiec, ale Jerzyk za nim nie przepada. Mama jednak co roku chce dać Jerzykowi kawałek jej ulubionego ciasta. Co ma zrobić Jerzy?**

- a) Odejść od stołu tupiąc nogami.
- b) Powiedzieć „Dziękuję mamo, ale nie lubię makowca, czy możesz mi go nie nakładać?”
- c) Dyskretnie rzucić swoją porcję na talerz siostry

#### *Załącznik nr 4*

#### **Wieczór wigilijny – Tadeusz Kubiak**

Biały obrus lśni na stole,  
pod obrusem siano.  
Płoną świece na choince,  
co tu przyszła na noc.

Na talerzach kluski z makiem,  
karp jak księżyc srebrny.  
Zasiadają wokół stołu  
dziadek z babcią, krewni.

Już się z sobą podzielili  
opłatkiem rodzice,  
już złożyli wszyscy wszystkim  
moc serdecznych życzeń.

Kiedy mama się dzieliła  
ze mną tym opłatkiem,  
miała w oczach łzy, widziałem,  
otarła ukradkiem.

Nie wiem, co też mama chciała  
szepnąć mi do ucha:  
bym na drzewach nie darł spodni,  
pani w szkole słuchał...

Niedojrzałych jabłek nie jadł,  
butów tak nie brudził...  
Nagle słyszę, mama szepce:  
- Bądź dobry dla ludzi