

**Scenariusz zajęć otwartych z wykorzystaniem TIK w edukacji,  
realizowanych w ramach programu „Aktywna tablica”  
w klasie I w Szkole Podstawowej nr 120 w Łodzi, dnia 24 maja 2018 roku.**

**Temat ośrodka pracy:** W maju, jak w maju.

**Temat dnia:** Majowa łąka

**Treści z podstawy programowej:** rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak:  
łąka.

**Treści z programu edukacji wczesnoszkolnej:** Na łące: zapoznanie z roślinami łąkowymi: bratek polny, jaskier, mniszek lekarski, stokrotka, koniczyna; zwierzęta spotykane na łące: liczne owady, niektóre ptaki;

**Cele ogólne:**

- a) Uświadomienie uczniom różnorodności ekosystemu łąki : kwiaty, ptaki, owady
- b) Doskonalenie umiejętności redagowania odpowiedzi na pytania nauczyciela.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

- a) wypowiada się na temat fragmentu filmu,
- b) odpowiada na pytania nauczyciela,
- c) czyta tekst informacyjny,
- d) podaje nazwy kwiatów, ptaków i owadów łąkowych,
- e) wykonuje polecenia nauczyciela.

**Metody pracy wg. W. Okonia**

- asymilacji wiedzy- rozmowa z uczniem
- samodzielnego dochodzenia do wiedzy
- praktyczna- realizacji zadań wytwórczych

**Formy pracy:**

- zbiorowa jednolita,
- indywidualna jednolita

**Środki i materiały dydaktyczne:**

- zagadka o łące
- fragment filmu „ Wędrówki skrzata Bórowki- łąka”
- multibook dla klasy I „Szkolni Przyjaciele”
- ćwiczenia interaktywne – [www.elearningapps.org](http://www.elearningapps.org)
- e-podrecznik

## Przebieg zajęć:

### 1. Wprowadzenie do tematyki zajęć

- a) powitanie gości
- b) wprowadzenie do tematu zajęć- zagadka

*Zielony dywan  
pokryty kwiatami,  
w lesie się ukrywa  
pomiędzy drzewami*

- c) podanie celu zajęć : Porozmawiamy dzisiaj o tym, co możemy zobaczyć na wiosennej łące?"

### 2. Oglądanie fragmentu filmu „ Wędrowki Skrzata Borówki- łąka”



- a) wypowiedzi kierowane pytaniami na temat treści filmu  
*Co to jest łąka?*  
*Jakie zwierzęta możemy spotkać na łące?*

### 3. Praca z multibookiem dla klasy I „ Szkolni przyjaciele”

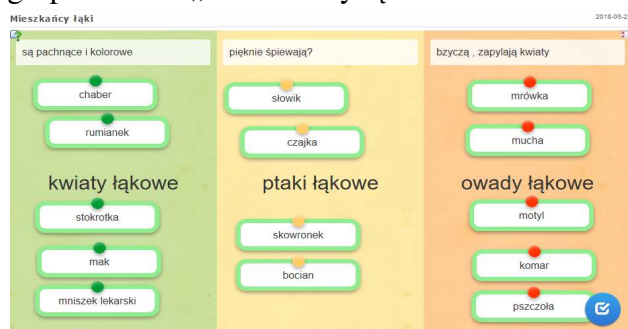
- a) odczytanie tekstu informacyjnego przez najlepiej czytające dzieci
- b) wykonanie ćwiczenia interaktywnego

### 4. Wykonywanie ćwiczeń interaktywnych -utrwalające nazwy kwiatów, ptaków i owadów łąkowych

- a) łączenie w pary nazwy „zwierzęta łąkowe

kret		pszczoła	zaba
bocian		motyl	
biedronka			

## b) grupowanie – „mieszkańcy łąki”



## 5. Podsumowanie zajęć

### a) praca z e-podrecznikiem – co w trawie piszczy?



### b) ocena pracy uczniów