

**Scenariusz zajęć edukacyjnych przeprowadzonych w klasie II c
w dniu 21.03.2018 r. przez Annę Andrzejak – lekcja otwarta dla rodziców.**

Ośrodek tematyczny: Zdrowie na co dzień.

Temat dnia: „Gazeta Przyjazna” – 20, 21 marca.

Treści z podstawy programowej:

Uczeń:

1. Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji.
2. Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym, wyciąga z nich wnioski.
3. Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną.
4. Nazywa i wyróżnia rośliny typowe dla poszczególnych regionów Polski

Treści z programu nauczania:

Uczeń:

1. Uważnie słucha wypowiedzi innych (nauczyciela, koleżanek lub kolegów) i je rozumie.
2. Wyszukuje w tekście potrzebne informacje.
3. Nazywa rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych.

Cele ogólne:

- kształtowanie umiejętności dostrzegania i opisywania zmian zachodzących w przyrodzie w okresie wiosny, nazywanie elementów budowy kwiatu,
- doskonalenie spostrzegawczości i logicznego myślenia,
- ćwiczenie umiejętności cichego czytania ze zrozumieniem,

Cele operacyjne:

Uczeń:

- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w okresie wiosny,
- układa zdanie z rozsypanki wyrazowej,
- czyta cicho ze zrozumieniem,
- rozwiązuje zagadki,

Metody pracy wg W. Okonia

- asymilacji wiedzy - rozmowa z uczniem,
- samodzielnego dochodzenia do wiedzy,
- praktyczne - ćwiczebne

Formy pracy:

- zbiorowa jednolita,

- indywidualna jednolita,

Środki dydaktyczne i materiały: - telegram od Pani Wiosny, rozsypanka wyrazowa, karty pracy, J. Stec „Zagadki dla najmłodszych, klej, tablica interaktywna, piosenka z „Idzie do nas wiosna” z karaoke , prezentacji multimedialnej z Internetu „Wiosna – pierwsze oznaki w przyrodzie – nowy film edukacyjny dla dzieci po polsku. ABC zabawa, promyki, koła, chmury, kropelki deszczu, „Ćwiczenia z pomysłem” str. 27.

Przebieg zajęć:

1.Powitanie:

Zabawa – „Witam wszystkich, którzy....”

- Tych, którzy lubią wiosnę – niech do mnie pomachają...
- Tych, którzy lubią spędzać wolny czas na powietrzu – niech zatupią...
- Tych, którzy lubią różne konkursy – niech poklepią się po prawej nodze...
- Tych, którzy mają urodziny w marcu, kwietniu lub maju – niech zaklaszczą...
- Tych, którzy chcą teraz z nami miło spędzić czas – niech powiedzą hura....

2. Rozwiązywanie zagadek:

- „Gdy ciepły marzec powróci z wiosną, białe, puchate na wierzbach rosną.” – Bazie
- „W czerwonych chodzi kozakach i czarno-białym kaftanie. Kiedy go spotkasz na łące, znak to, że wiosna nastanie.” –Bocian
- „Wiosną zielony rozwija się z pąka. Jesienią złoty po świecie się błąka.” – Liść
- „Kiedy ciepła wiosna stopi śniegi i lód, on budzi się ze snu i pyta o miód” – Niedźwiedź
- „W brązowych kapturkach chowają się listki wiosną, a potem będą zielone, gdy trochę podrosną” – Pąki
- „Jeszcze śpi wszystko, co żyje, jeszcze nic nie rośnie, a on śmiało śnieg przebija, opowie nam o wiosnie” – Przebiśnieg
- „Kiedy wczesnie wstaje – wiosna nastaje. Kiedy dzionki skraca – to zima powraca.” – Słońce
- „W marcu się zaczyna, gdy się kończy zima. Przyjdzie z wiatru ciepłym powiewem, z pięknem kwiatów, z ptaków śpiewem.” – Wiosna
- „Ma długie uszy, bardzo zwinnie skacze. Zmyka wciąż przez pole gdy psa zobaczy.” – Zając
- „Sadem kołysze i piach drogą niesie, przez pola leci zatrzyma się w lesie” – Wiatr
- „Co buduje każdy ptak, by chować pisklęta, tylko kukulka o tym nie pamięta” – Kukulka

- *” Co to za kwiatek ze szklanych rabatek, w którym obok pana lipa jest schowana” - Tulipan*

3. Odczytanie przez jedno z dzieci treści telegramu od Pani Wiosny.

Jaskinia Pani Zimy, 14 marca 2012 roku

Drodzy Uczniowie klasy 2c Szkoły Podstawowej nr 120 w Łodzi!

Bardzo pragnę się z Wami spotkać, ale niestety jeszcze nie mogę. Pani Zima zamknęła mnie w jednej ze swoich jaskiń. Uwolni mnie dopiero wtedy, gdy Jej udowodnicie, że jesteście dobrze przygotowani na moje przyjście.

Pani Zima przygotowała dla Was zadania do wykonania. Jeśli dobrze je rozwiążecie, na pewno niebawem się spotkamy.

Życzę cierpliwości i wytrwałości.

Pani Wiosna

4. Rozmowa kierowana na temat wiosny.

- Kto jest autorem listu?
- Co to jest wiosna?
- Co zrobiła Pani Zima?
- Kiedy uwolni Panią Wiosnę?
- Jak wygląda krajobraz w okresie wiosennym?
- Jak zachowują się zwierzęta i ptaki?
- Co możemy powiedzieć o pogodzie?

5. Oglądanie prezentacji multimedialnej z Internetu „Wiosna – pierwsze oznaki w przyrodzie – nowy film edukacyjny dla dzieci po polsku. ABC zabawa.

6. Zabawa polonistyczna *Marcowy wiatr* – dobieranie zdań do ilustracji (karta pracy).

- każde dziecko otrzymuje kartki ze zdaniami na temat zimy i wiosny oraz tabelkę podzieloną na dwie części (cz. I bałwanek - *oznaki zimy*, cz. II przebiśnieg - *oznaki wiosny*)
- uczniowie czytają zdania i przyklejają je w odpowiednim miejscu tabelki,
- odczytanie uporządkowanych zdań.

7. Słuchanie i śpiewanie piosenki „Idzie do nas wiosna” –karaoke.

8. Zapisanie tematu lekcji w zeszycie i wklejenie ilustracji przedstawiającej schemat budowy wiosennego kwiatu.

9. Omówienie budowy rośliny cebulowej – krokusa i przebiśniegu. Podpisanie w zeszycie i na tablicy interaktywnej elementów jej budowy.

10. Wykonanie ćwiczeń w „Ćwiczeniach z pomysłem” str. 27, z jednoczesnym rozwiązywaniem ich na tablicy interaktywnej:

- uzupełnienie budowy krokusa,
- podkreślenie nazw wiosennych kwiatów,
- rozwiązanie diagramu z nazwami ptaków powracających do Polski na wiosnę.

11. Podsumowanie wiadomości z lekcji na zasadzie „Prawda – fałsz”:

- a) Obecna pora roku to lato.*
- b) W marcu zwierzęta budzą się z zimowego snu.*
- c) Wiosną dzień jest coraz dłuższy.*
- d) Bazie rosną na topoli.*
- e) Z ciepłych krajów wracają wrony i gile.*
- f) Niedługo pojawią się liście na drzewach.*

12. Ewaluacja zajęć.

a) Końcowa ocena pracy uczniów.

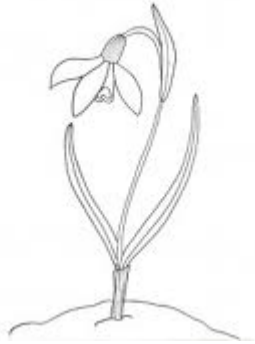
- nauczyciel dziękuje dzieciom za aktywność i zdyscyplinowanie w czasie zajęć,

b) Ocena zajęć przez uczniów.

- dzieci, które dobrze się bawiły dokładają do żółtego koła promyki (paski), tworząc słoneczko;
- uczniowie, którym było smutno umieszczają pod chmurą krople tworząc deszcz;
- kto chce może uzasadnić swój wybór.

KARTA PRACY

1. Przeczytaj zdania i przyklej je w odpowiedniej części tabelki.



OZNAKI WIOSNY



OZNAKI ZIMY

Zdania:

<i>Dni stają się coraz dłuższe, a noce krótsze.</i>	<i>Pola i łąki zasypane śniegiem.</i>
<i>Słońce coraz mocniej grzeje.</i>	<i>Dni są krótkie.</i>
<i>Kwitną wierzby i leszczyny.</i>	<i>Dokarmiamy ptaki i zwierzęta.</i>
<i>Pojawiają się pąki na drzewach.</i>	<i>Niedźwiedzie śpią w gawrach.</i>
<i>Śnieg topnieje.</i>	<i>Temperatura powietrza jest ujemna.</i>

Zdania:

<i>Dni stają się coraz dłuższe, a noce krótsze.</i>	<i>Pola i łąki zasypane śniegiem.</i>
<i>Słońce coraz mocniej grzeje.</i>	<i>Dni są krótkie.</i>
<i>Kwitną wierzby i leszczyny.</i>	<i>Dokarmiamy ptaki i zwierzęta.</i>
<i>Pojawiają się pąki na drzewach.</i>	<i>Niedźwiedzie śpią w gawrach.</i>
<i>Śnieg topnieje.</i>	<i>Temperatura powietrza jest ujemna.</i>

Zdania:

<i>Dni stają się coraz dłuższe, a noce krótsze.</i>	<i>Pola i łąki zasypane śniegiem.</i>
<i>Słońce coraz mocniej grzeje.</i>	<i>Dni są krótkie.</i>
<i>Kwitną wierzby i leszczyny.</i>	<i>Dokarmiamy ptaki i zwierzęta.</i>
<i>Pojawiają się pąki na drzewach.</i>	<i>Niedźwiedzie śpią w gawrach.</i>
<i>Śnieg topnieje.</i>	<i>Temperatura powietrza jest ujemna.</i>

Jaskinia Pani Zimy, 14 marca 2012 roku

*Drodzy Uczniowie klasy 2c Szkoły Podstawowej nr 120 w Łodzi !
Bardzo pragnę się z Wami spotkać, ale niestety jeszcze nie mogę. Pani Zima zamknęła mnie w jednej ze swoich jaskiń. Uwolni mnie dopiero wtedy, gdy Jej udowodnicie, że jesteście dobrze przygotowani na moje przyjście.
Pani Zima przygotowała dla Was zadania do wykonania. Jeśli dobrze je rozwiążecie, na pewno niebawem się spotkamy.*

Życzę cierpliwości i wytrwałości.

Pani Wiosna