

Scenariusz zajęć otwartych dla klasy I z wykorzystaniem TIK w edukacji.

Temat ośrodka pracy: Zaczarowany dom.

Temat dnia: Zapach czekolady

Treści z podstawy programowej: pisze krótkie zdania z pamięci; wypowiada się w formie uporządkowanej na temat obejrzanej prezentacji.

Treści z programu edukacji wczesnoszkolnej: pisze tekst z pamięci; ćwiczenia w mowie monologicznej- wypowiadanie się dziecka na temat obejrzanej prezentacji.

Cele ogólne:

1. Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat obejrzanej prezentacji i planszy "Jak powstaje czekolada?"
2. Doskonalenie nawyku ortograficznego pisania podczas pisania z pamięci.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- 1) wypowiada się na temat oglądanej prezentacji „ Jak powstaje czekolada?”,
- 2) odpowiada na pytania nauczyciela,
- 3) czyta wczesniej omawiany tekst ,
- 4) pisze zdania z pamięci,
- 5) zgodnie współpracuje w grupie,
- 6) tańczy i naśladuje ruchy kolegi.

Metody pracy wg. W. Okonia

- 1) asymilacji wiedzy- rozmowa z uczniem
- 2) samodzielnego dochodzenia do wiedzy
- 3) waloryzacji- ekspresja ruchowa
- 4) praktyczna- realizacji zadań wytwórczych

Formy pracy:

- 1) zbiorowa jednolita,
- 2) indywidualna jednolita

Środki i materiały dydaktyczne:

- 1) multibook „ Szkolni przyjaciele”
- 2) plansza edukacyjna „Jak powstaje czekolada?”
- 3) nagranie magnetofonowe piosenki „Czekolada”
- 4) czekolada o różnych smakach: gorzka , mleczna , z nadzieniem truskawkowym, morelowym.

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie do tematyki zajęć.

- a) powitanie gości
- b) podanie celu zajęć : Dzisiaj utrwalimy pisownię wyrazów z poznaną ostatnio literką „cz”,
- c) wypowiedzi przypominające tematykę zajęć z poprzedniego dnia- wprowadzenie literki „cz”,
- d) prezentacja piosenki „ Czekolada”- ruchowa improwizacja słów.

2. Praca z multibookiem „Szkolni przyjaciele”.

- a) czytanie tekstu o czekoladzie przez chętne dzieci,
- b) oglądanie prezentacji „Czekolada”- wypowiedzi na temat przedstawianych treści,

3. Poznawanie cech czekolady.

- a) odgadywanie smaku czekolady z zawiązanymi oczami,
- b) ustalenie właściwości czekolady i jej wartości odżywczych,
- c) wykonanie kart pracy- ćwiczenia do podręcznika „ szkolni przyjaciele , część 3”

4. Poznanie kolejnych etapów produkcyjnych czekolady- prezentacja i wspólne omówienie planszy edukacyjnej „ Jak powstaje czekolada?”.

5. Pisanie zdań z pamięci zgodnie z przyjętymi zasadami z wykorzystaniem tablicy multimedialnej(każde zdanie osobno).

Lubimy jeść czekoladę. Zosia i Ola mają mleczną czekoladę.”

- a) analiza wzrokowa zdania zapisanego na tablicy: ilość wyrazów w zdaniu, wyrazy zapisane wielką literą, wyrazy z kropką; najtrudniejsze wyrazy, najłatwiejsze wyrazy,
- b) pisanie kolejno pierwszego i drugiego zdania,
- c) odczytanie zdań przez najlepiej czytające dziecko.

6. Zabawa w grupach „ Zgadnij, co pokazuję ” (czyszczę, piszę, szukam, szczekam)

- a) pokazanie czynności przez wybrane dziecko – odgadnięcie hasła przez dzieci,
- b) podział podanych wyrazów na sylaby, głoski i wskazanie liter.(załącznik nr1).

7. Podsumowanie zajęć

- a) taniec do słów piosenki „Czekolada”,
- b) ocena pracy uczniów- rozdanie pochwałek- naklejek,
- c) dokończenie zdania „ Lubię czekoladę , bo jest.....”

Załącznik nr1.

Uzupełnij tabelkę.

Wyraz	Liczba sylab	Liczba głosek	Liczba liter
czyszczę			
piszę			
szukam			
szczekam			

